



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA  
CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE  
FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
REALIZADA EM **26/11/2020**.

1 Aos vinte e seis dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte, às nove horas, por  
2 videoconferência realizada por meio do link: <https://meet.google.com/ijt-ugtj-mos>, iniciou-se a reunião  
3 extraordinária da Congregação do IFCH sob a Presidência do Diretor-Geral do Instituto - Prof. Dr.  
4 Fernando Arthur de Freitas Neves. **PRESENTES OS CONGREGADOS:** Diretor-Adjunto do IFCH,  
5 Prof. Giovane Mota; Diretora da Faculdade de Ciências Sociais, Marise Morbach; Diretor da  
6 Faculdade de Filosofia - FAFIL, Prof. Damiano Bezerra Oliveira; o Diretor da Faculdade de Geografia  
7 - FGC, Prof. Márcio Douglas Brito Amaral; o Diretor da Faculdade de Psicologia, Prof. César Romeu  
8 Quaresma; o Diretor da Faculdade de História - FAHIS, Prof. Márcio Couto Henrique; a Coordenadora  
9 do PPG em Segurança Pública, Prof.<sup>a</sup> Silvia Almeida; o Coordenador do PPG em Psicologia, Prof.  
10 Paulo de Tarso Oliveira; Os Representantes Docentes: Prof.<sup>a</sup> Andréa Chaves – PPGSA; Prof. Bruno  
11 Rubiatti – PPGCP; Prof.<sup>a</sup> Maria Dolores Silva - FACS; Prof. Mauro Coelho - FAHIS; Prof.<sup>a</sup>. Daiana  
12 Travassos Alves - PPGA; Prof. José Maia Bezerra Neto - PPHIS; Prof.<sup>a</sup>. Maria Lúcia Chaves – PPGP;  
13 Prof. Edson Ramos – PPGSP; Prof. Eder Mileno – FGC; A técnica, representante da Secretaria  
14 Executiva, Ingrid Domingues; Os representantes técnicos: Ana Cristina Trindade; Os Representantes  
15 Discentes: Robson Luiz Costa Santos – PPGEIO; **AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS:** a Coordenadora do  
16 PPG em Antropologia, Katiane Silva; a Coordenadora do PPG em Ciência Política, Prof. Eugênia  
17 Cabral; o Coordenador do PPG em História, Prof. Rafael Chambouleyron; a Representante Docente  
18 do IFCH no CONSEPE, Prof. Jane Felipe Beltrão; A Coordenadora de Planejamento, Gestão e  
19 avaliação, Ana Lúcia Tavares; Os Representantes Docentes: Prof.<sup>a</sup> Jovelina Ramos – PPGFIL;  
20 **AUSÊNCIAS NÃO JUSTIFICADAS:** a Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Sociologia  
21 e Antropologia, Prof.<sup>a</sup> Voyner Ravena; o Coordenador do PPGFIL, Prof. Pedro Paulo Coroa; O  
22 Coordenador do PPG em Geografia, Prof. João Nahum. Os Representantes Docentes: Prof. Sérgio  
23 Nunes – FAFIL; Prof.<sup>a</sup> Rita Denize – FGC; Os Representantes Técnicos: Antônio Carlos Villas, Bruno  
24 Benitez, Clotilde Santana, Fabíola E. Santo, Luis Carlos Junior, Maria Augusta Trindade, Norberto  
25 Marques; Os Representantes Discentes: Eduardo Protázio Filgueiras – CAHIS; Gabriel Braga -  
26 CACS; Daniel Castro Silva - CAPSI; Ana Paula Neves - CAGE; Daniel Sombra - PPGEIO; Mariana  
27 Cruz - PPGCP; Adrian Barbosa - PPGSA; Sérgio Trindade - PPGSP; José Pereira Filho - PPGFIL e  
28 Vitória Reis – PPGP; Lívia Maia – PPHIST; Leonardo Cruz – FACS. Constatada a viabilidade do  
29 acesso online, o Senhor Presidente iniciou a reunião seguindo a ordem encaminhada na pauta:1.  
30 **APROVAÇÃO DA ATA DA ÚLTIMA REUNIÃO ENCAMINHADA VIA SIPAC; 2. COMUNICAÇÕES:**  
31 2.1. O Diretor-Geral informa a homologação do aproveitamento da vaga desocupada devido à  
32 redistribuição do Professor Emanuel Meireles Vieira, pela candidata aprovada em segundo lugar no  
33 concurso para carreira de magistério superior da Universidade Federal do Pará para Terapia  
34 Comportamental: Teoria, Pesquisa e Aplicação, classe adjunto A, previsto pelo Edital 221 de 03 de  
35 julho de 2019 – Faculdade de Psicologia. 2.2. O Diretor-Geral apresenta informe do Programa de  
36 Pós-Graduação em Segurança Pública, que trata da recondução dos Professores Dr. Edson Marcos  
37 Leal Soares Ramos e Dr. José Gracildo de Carvalho Júnior à representação docente do Programa  
38 na Congregação do Instituto; O Diretor-Geral apresenta informe da Faculdade de Geografia que trata  
39 da recondução do Prof. João Nahum, como tutor do Programa de Educação Tutorial - PET Geografia,  
40 no triênio 2020-2022; O Diretor-Adjunto informa que o período de matrícula até o dia 30 de novembro.  
41 3. PROPOSIÇÕES: O Diretor-Geral propõe a convalidação 1º ciclo de Avaliação de Estágio  
42 Probatório. Interessada: Loiane Verbicaro. 4. **ORDEM DO DIA: 4.1 PEDIDO DE PROGRESSÃO**  
43 **FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO III PARA PROFESSOR ASSOCIADO IV.**  
44 **INTERESSADO (a): PROF.<sup>a</sup> DENISE CARDOSO - FACS: RETIRADO DE PAUTA** por ausência da  
45 banca examinadora na reunião; **4.2. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR**  
46 **ADJUNTO IV PARA PROFESSOR ASSOCIADO I. INTERESSADO (a): PROF.<sup>a</sup> NEZILDA CAMPOS**  
47 **- FACS: BAIXA EM DILIGÊNCIA,** conforme orientação da Banca Examinadora, encaminhada  
48 previamente por e-mail; **4.3 PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ADJUNTO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

49 **IV PARA PROFESSOR ASSOCIADO I. INTERESSADO (a): FELIPE FIGUEIREDO DE CAMPOS**  
 50 **RIBEIRO - FAPSI: RETIRADO DE PAUTA** a pedido do Presidente da Banca Examinadora, Prof.  
 51 Márcio Couto; **4.4 PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSISTENTE A**  
 52 **PARA ASSISTENTE B. INTERESSADO (a): FABIANA PEREIRA SABINO DE OLIVEIRA - FAPSI:**  
 53 : A Banca de Avaliação de Desempenho composta pelos professores Marcio Couto Henrique, Adelma  
 54 Pimentel e Janari Pedroso exarou parecer favorável após analisar a documentação encaminhada  
 55 para avaliação pelos seguintes aspectos, conforme parecer: “Analisando o Relatório da Profa. Dra.  
 56 Fabiana Pereira Sabino de Oliveira constatou-se que ela atende aos requisitos do Grupo I –  
 57 Docência/atividades de Ensino/Desempenho Didático avaliadas com a participação do corpo  
 58 discente, no qual obteve a pontuação de 10 pontos por ter cumprido carga horária na graduação ao  
 59 longo do período de interstício avaliado, conforme artigo 13, incisos I e II da Resolução nº 4644, de  
 60 24 de março de 2015, do CONSEPE. Com relação aos Grupos de II a VIII, a Profa. Dra. Fabiana  
 61 Sabino de Oliveira apresentou documentação comprobatória de sua participação em diversas  
 62 atividades, perfazendo uma pontuação total de 146 pontos (tabela de pontuação em anexo), acima,  
 63 portanto, do limite mínimo de 100 pontos exigidos pela resolução do CONSEPE, em seu artigo 12,  
 64 inciso III. Considerando o exposto, a Comissão é de parecer favorável à Progressão Funcional da  
 65 Profa. Dra. Fabiana Sabino de Oliveira”. Em votação, O PARECER FOI APROVADO PELA  
 66 CONGREGAÇÃO DO IFCH POR UNANIMIDADE. **4.5. HOMOLOGAÇÃO DA APROVAÇÃO AD**  
 67 **REFERENDUM DO PROJETO INTITULADO: “EFEITOS PSICOLÓGICOS DO ISOLAMENTO**  
 68 **PREVENTIVO NA PANDEMIA DO COVID-19”, COM FINANCIAMENTO EXTERNO VIA EDITAL**  
 69 **DA EMPRESA HYDRO. PERÍODO: 01/11/2020 A 31/10/2024, SEM ALOCAÇÃO DE CARGA**  
 70 **HORÁRIA. INTERESSADO: PROF JANARI DA SILVA PEDROSO - PPGP:** O Diretor-Geral do IFCH  
 71 informou que aprovou "ad referendum" devido ao tempo exíguo que o processo teria para tramitar  
 72 em outras instâncias até à emissão da portaria, considerando, ainda, que a urgência de apresentação  
 73 de documentos na FADESP para justificar os trabalhos da pesquisa. Em votação, O PEDIDO FOI  
 74 HOMOLOGADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. **4.6 RELATÓRIO DO PROJETO DE**  
 75 **PESQUISA INTITULADO “MOBILIDADE URBANA SOB CONTROLES: UM ESTUDO DOS**  
 76 **DISPOSITIVOS DE VIGILÂNCIA NO TRANSPORTE DE PASSAGEIROS POR ÔNIBUS EM**  
 77 **BELÉM E ÁREA METROPOLITANA”. PERÍODO DE RELATÓRIO: 01/07/2017 A 31/12/2019.**  
 78 **INTERESSADO (a): PROFª MARLY GONÇALVES DA SILVA - FACS. RELATOR (a): PROFª**  
 79 **JOVELINA RAMOS - PPGF - ENCAMINHADO EM 22/09/2020. REENCAMINHADO EM 22/10/2020:**  
 80 Em parecer, a relatora aprova o relatório pelos seguintes termos: “A proposta do projeto se centrou  
 81 na problemática social do transporte público por ônibus em Belém e na região metropolitana, e na  
 82 proposta de criação de uma linha de pesquisa sobre a questão da mobilidade urbana. No  
 83 desenvolvimento do projeto: 1) foi criado o Grupo de Pesquisa “Sociologia Crítica da Cidade, da Vida  
 84 Cotidiana, da (I) mobilidades Urbanas e das Relações de Poder”, contando com a pareceria de  
 85 pesquisadores de outras IES; 2) participação no GT 34 de Sociologia do 42º Encontro da ANPOCS,  
 86 em 2018; 3) criação de um acervo documental e fotográfico; 4) montagem de exposição fotográfica.  
 87 Neste período, a coordenadora orientou em 2019: dois trabalhos de conclusão de curso e um de  
 88 Iniciação Científica. Participou de três eventos, um internacional e dois nacionais. Organizou um  
 89 evento. Participou do Comitê Científico, na modalidade colaboradora do v. 17, n. 3, setembro-  
 90 dezembro de 2017, da Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais. Não houve publicação,  
 91 diferentemente do que aparece registrado no relatório, mas não documentado. A pesquisadora teve  
 92 uma cota de bolsa PIBIC-AF, no edital 06/2018, da PROPESP. Seguindo o parecer anterior, sou  
 93 favorável a aprovação do Relatório de Pesquisa do Projeto, “Mobilidade Urbana sob controles: um  
 94 estudo dos dispositivos de vigilância no transporte de passageiros por ônibus em Belém e área  
 95 metropolitana”, coordenado pela Profa. Marly Gonçalves da Silva, tendo em vista que a interessada  
 96 atingiu três dos requisitos necessários para aprovação, segundo a Resolução nº 4.918, do  
 97 CONSEPE. Este é meu parecer, salvo melhor juízo.”. Em votação, A CONGREGAÇÃO DO IFCH  
 98 APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE; **4.7 PROJETO DE ESTÁGIO PÓS-**  
 99 **DOUTORAL “CATRACA: UMA INSTITUIÇÃO BRASILEIRA (ESTUDO DOS DISPOSITIVOS DE**  
 100 **VIGILÂNCIA NO SISTEMA DE TRANSPORTE DE PASSAGEIROS POR ÔNIBUS NO BRASIL EM**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

101 **PERSPECTIVA COMPARADA NA AMÉRICA LATINA)”. PERÍODO: 03/2021 A 03/2022.**  
 102 **INTERESSADO (a): PROFª MARLY GONÇALVES DA SILVA - FACS - RELATOR (a): PROFª**  
 103 **JOVELINA RAMOS - PPGF- ENCAMINHADO EM 22/09/2020. REENCAMINHADO EM 22/10/2020:**  
 104 A relatora apresenta parecer favorável à aprovação do projeto de estágio pós doutoral, condicionado  
 105 ao atendimento de diligência nos seguintes termos: “Seguindo os parâmetros do artigo 3º da  
 106 Resolução n. 5.045, CONSEPE, de 17.05.2018, a requerente apresenta no seu pedido: 1) a Carta de  
 107 Aceite do supervisor, 2) o parecer favorável da Faculdade de Ciências sociais, de 08.09.2020, 3) o  
 108 ofício justificando a solicitação de afastamento, sem ressaltar se terá financiamento para desenvolver  
 109 a pesquisa, 4) a Ata da Faculdade de Ciências Sociais, comprovando a aprovação do pedido de  
 110 licença para o estágio pós-doutoral, assinada unicamente pela direção da FACS, 5) o projeto de  
 111 pesquisa “Catraca: uma instituição brasileira (estudo dos dispositivos de vigilância no sistema de  
 112 transporte de passageiros por ônibus no Brasil em perspectiva comparada na América Latina)”,  
 113 contendo resultados do relatório de pesquisa, além de não constar um plano de atividades, apontando  
 114 a colaboração efetiva da pesquisadora na UDELAR, como aulas e seminários. No que diz respeito  
 115 ao mérito do Projeto de Pesquisa apresentado, a proponente pretende fazer uma análise sociológica  
 116 do dispositivo catraca e seu papel na política de transporte público na categoria ônibus,  
 117 estabelecendo um comparativo entre o uso da catraca como ferramenta de controle de passageiros,  
 118 no Brasil e na América Latina. Os objetivos propostos compreendem a observação do sistema de  
 119 transporte público em Montevidéu, no sentido de apontar as diferenças no modelo de controle de  
 120 passageiros nos transportes públicos no Uruguai e o uso da catraca no Brasil, cuja sistematização e  
 121 análise tomará como base um projeto executado anteriormente pela proponente, intitulado  
 122 “Mobilidade urbana sob controles: um estudo dos dispositivos de vigilância no transporte de  
 123 passageiros por ônibus em Belém e área metropolitana”. Segundo as metas apresentadas, a  
 124 professora pretende publicar um livro com o resultado de sua pesquisa, ao final do estágio doutoral.  
 125 Ressalte-se a proponente não apresentou a garantia de bolsa, que permite o afastamento, conforme  
 126 previsto no artigo 8º da Resolução n. 5.045, CONSEPE, de 17.05.2018. Tendo em vista a inexistência  
 127 de um plano definido das atividades de docência a ser desenvolvidas no estágio pós-doutoral,  
 128 associada a ausência de informação da garantia de bolsa ou a declaração de que se manterá com  
 129 recursos próprios, segundo o inciso I, do artigo 8º, da resolução 5.045, mantereí o parecer anterior,  
 130 favorável ao afastamento da requerente para realização do estágio pós-doutoral, condicionada a  
 131 complementação da documentação ao processo, considerando que a falta de preenchimento de  
 132 todos os parâmetros seja um impedimento a seu afastamento.”. Em votação, A CONGREGAÇÃO  
 133 DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.8 PROJETO DE**  
 134 **PESQUISA INTITULADO “VALORES E CULTURA POLÍTICA DE JOVENS ELEITORES”, COM**  
 135 **FINANCIAMENTO EXTERNO. PERÍODO: 07/2020 A 06/2022, COM ALOCAÇÃO DE 20h DE**  
 136 **CARGA HORÁRIA. INTERESSADO: PROF KARL HENKEL - FACS. RELATOR: PROF PAULO**  
 137 **COROA - PPGF- ENCAMINHADO EM 21/07/2020. REENCAMINHADO EM 24/08/2020:** O relator  
 138 apresenta parecer favorável à aprovação do projeto de pesquisa, nos seguintes termos: “A pesquisa  
 139 deve envolver jovens entre 16 e 24 anos, residentes na área do município, com uma amostragem de  
 140 800 jovens do ensino médio, que deverão ser entrevistados, segundo o plano proposto. Serão  
 141 aplicados questionários, com apoio de alunos da disciplina “Estatística e Análise de Indicadores”,  
 142 oferecida pela UFPA. A Bibliografia, pelos títulos, parece adequada à proposta de estudo. As metas  
 143 indicadas são duas: a primeira, alimentar o laboratório de informática com os dados obtidos na  
 144 aplicação dos questionários; e a segunda, é a elaboração de quatro artigos para serem publicados  
 145 junto a Fundação Adenauer. O professor Henkel anexou ao seu projeto um Plano de Trabalho para  
 146 bolsista de Iniciação Científica, completo, com cronograma que inicia em agosto de 2020 e vai até  
 147 julho de 2021. Anexou, ainda, o contrato de cooperação com a Adenauer Stiftung (Fundação  
 148 Adenauer), devidamente assinado. Resta dizer que o projeto em questão foi aprovado com a análise  
 149 da professora Maria Dolores Lima da Silva e tem sua aprovação registrada em Ata da Faculdade de  
 150 Ciências Sociais, relativa à reunião ocorrida em 24/06/2020. Pelo exposto, sou de parecer que se  
 151 approve o Projeto de Pesquisa “Valores e cultura política de jovens eleitores”, do Prof. Dr. Karl Henkel,  
 152 com 20 horas de carga horária e validade de dois anos, salvo melhor juízo.”. Em votação, A



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

153 CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.9**  
154 **PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “FORMAÇÃO DO MICROBIOMA INTESTINAL INFANTIL:**  
155 **UMA INVESTIGAÇÃO BIOCULTURAL”**. PERÍODO: 01/06/2020 A 31/05/2024. INTERESSADO:  
156 **PROF HILTON PEREIRA DA SILVA - PPGA. RELATOR: PROF MAURO CEZAR COELHO - FAHIS**  
157 **- ENCAMINHADO EM 22/10/2020:** o relator solicita a **BAIXA EM DILIGÊNCIA** do processo e  
158 aguarda o encaminhamento pela Secretaria Executiva de outros documentos para emissão de  
159 parecer. **4.10 RELATÓRIO DO ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL “MOVIMENTOS SOCIAIS**  
160 **CONTEMPORÂNEOS: MOBILIZAÇÕES DA NOVA DIREITA NO BRASIL E NA ALEMANHA”**.  
161 **PERÍODO: 09/2019 A 07/2020. INTERESSADO: PROF. DR. HERIBERT SCHMITZ - FACS.**  
162 **RELATOR: PROF. CEZAR QUARESMA - FAPSI - ENCAMINHADO EM 26/10/2020:** : O relator  
163 apresenta parecer favorável à aprovação do estágio Pós-Doutoral, nos seguintes termos: “O presente  
164 relatório de estágio de pós-doutoramento encaminhado pelo docente, reafirma a importância deste  
165 tipo de desenvolvimento no âmbito pessoal e no âmbito do trabalho docente pois trouxe benefícios  
166 tanto no que diz respeito à sua qualificação profissional, haja vista que a docente travará contato com  
167 outras metodologias de trabalho em um centro de referência internacional, quanto se reverteu em  
168 benefício para esta Universidade, tanto em nível de graduação, onde a docente leciona na Faculdade  
169 de Ciências Sociais, quanto nas atividades de pós-graduação. O projeto tinha como objetivo analisar  
170 comparativamente as mobilizações da nova direita no Brasil e na Alemanha, a partir das teorias dos  
171 movimentos sociais sendo que na Alemanha as fases do estágio compreendiam a análise das  
172 motivações dos participantes das mobilizações na Alemanha, a identificação e caracterização dos  
173 temas, repertórios e alianças referentes às mobilizações naquele país e reunir material a produzir um  
174 livro sobre o tema de ação coletiva. Durante este período, o docente orientou onze discentes da pós-  
175 graduação e um da graduação, publicou um livro e outro ainda em fase de elaboração, capítulos de  
176 livro publicados, quatro artigos científicos em periódicos da área (sendo três aceitos, três submetidos  
177 e quatro em elaboração), dois artigos publicados em anais de congresso, quatro relatórios técnicos,  
178 participou de diversos eventos científicos, atuou como membro de conselho editorial e membro de  
179 conselho científico de revistas indexadas emitiu quatro pareceres para o CNPQ, um para a Capes,  
180 cinco para revistas indexadas e um para livro), participou de 3 bancas de pós-graduação, participou  
181 em outros quatro projetos de pesquisa correlacionados ao tema de sua pesquisa, além de estabelecer  
182 vínculos de colaboração acadêmica com pesquisadores brasileiros e estrangeiros. Portanto, os  
183 resultados alcançados pelo seu projeto superam os objetivos propostos originalmente e atingem as  
184 metas definidas no mesmo. Considerando a produção relativa ao período abarcado pelo estágio pós-  
185 doutoral, a excelência acadêmica e científica dos resultados apresentados e o cumprimento do prazo  
186 estabelecido para o mesmo, que o mesmo anexou todos os comprovantes solicitados pela  
187 parecerista de sua subunidade, acompanho a decisão da Faculdade de Ciências Sociais, sendo  
188 favorável a aprovação do relatório final do projeto aqui exposto. Este é o parecer.”. Em votação, A  
189 CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.11**  
190 **RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA**  
191 **DOS SERVIÇOS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA NO ESTADO DO PARÁ: UMA COMPARAÇÃO**  
192 **ENTRE OS SERVIÇOS PÚBLICOS VERSUS OS SERVIÇOS PRIVADOS EM MUNICÍPIOS**  
193 **PARAENSES”**. PERÍODO DO RELATÓRIO: 01/08/2019 A 30/ 05/2020. INTERESSADO: PROF  
194 **CARLOS ALEXANDRE LEÃO BORDALO - FGC. RELATOR: PROF DAMIÃO OLIVEIRA - FAFIL -**  
195 **ENCAMINHADO EM 19/11/2020:** O relator apresenta parecer favorável à aprovação do relatório,  
196 nos seguintes termos: “O interessado dirigiu-se à Faculdade de Geografia e Cartografia, no dia 19 de  
197 junho, por meio de ofício, solicitando a apreciação e registro do Relatório de execução do Projeto de  
198 Pesquisa intitulado: “Distribuição geográfica dos serviços de abastecimento de água no estado do  
199 Pará: uma comparação entre os serviços públicos versus os serviços privados em municípios  
200 Paraenses”. O coordenador do projeto ressalta o seguinte: [...] as atividades e metas da pesquisa  
201 previstas para serem realizadas no primeiro semestre de 2020, foram suspensas e paralisadas, em  
202 decorrência das ações de “isolamento social voluntário” e “lockdown” seguidas com base nas  
203 orientações da OMS, Ministério da Saúde e da Secretaria Estadual de Saúde do Estado do Pará  
204 (OFÍCIO S/Nº DO INTERESSADO À FACULDADE DE GEOGRAFIA). Pelo que vem no parágrafo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

205 seguinte do ofício é possível inferir a pretensão do interessado em continuar o desenvolvimento do  
206 projeto, tendo em vista que menciona que irá “submete-lo [sic] ao Edital 010/2020 PIBIC/UFPA”  
207 (IDEM, IBIDEM). O Parecer que foi aprovado pelo Conselho da Faculdade de Geografia e Cartografia  
208 e registrado em Ata de reunião dessa instância colegiada, realizada no dia 23 de junho de 2020,  
209 como se constata na folha 4, linhas 13 a 22. Registra-se no Parecer e na Ata mencionados que os  
210 principais objetivos e metas foram cumpridos, assim como as exigências formais. O Parecer que foi  
211 Aprovado pelo Conselho da Faculdade de Geografia e Cartografia e o registro em Ata, fazem  
212 referência apenas à apreciação e aprovação do Relatório de execução, não considerando a  
213 continuidade do Projeto para submissão ao Edital PIBIC-2020, que parece ser parte da solicitação  
214 do interessado no ofício encaminhado à Faculdade. Assim, a análise e parecer que seguem irão se  
215 circunscrever ao que foi considerado pela subunidade. Da perspectiva formal o Processo foi instruído  
216 de forma suficientemente adequada, apresentando a documentação e as comprovações necessárias  
217 para se efetuar a análise e emitir Parecer, levando-se em conta a alocação de 10 horas semanais  
218 que foram destinadas para execução do projeto. Pelo que relata o interessado, o Projeto foi  
219 executado de 01 de julho de 2019 a 30 de junho de 2020, observando-se, contudo, o  
220 comprometimento das “[...] atividades e metas da pesquisa previstas para serem realizadas no  
221 primeiro semestre de 2020 [...]”. Pode-se entender que, de fato, a produção acadêmica vinculada  
222 direta e indiretamente ao projeto, foi atingida para além do suficiente. No entanto, o interessado  
223 parece reconhecer que atividades e metas intrínsecas ao projeto não puderam ser realizados e isso,  
224 sem dúvida, está notoriamente justificado em função das consequências da Pandemia apontadas  
225 pelo interessado. Talvez, por isso, o interessado reconheça a necessidade de continuidade do projeto  
226 e indique a pretensão de submetê-lo ao Edital PIBIC-2020. Em face da descrição e análise do  
227 Relatório e seus anexos, seguimos a decisão do Conselho da Faculdade de Geografia e Cartografia,  
228 aprovando o relatório.”. Em votação, A CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO  
229 RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.12 RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA**  
230 **INTITULADO “NEGROS DA TERRA OU NEGROS DA GUINÉ: TRÁFICO, TRABALHO E**  
231 **RESISTÊNCIA NO GRÃO-PARÁ DO SETECENTOS - PARTE II”. PERÍODO DE RELATÓRIO:**  
232 **01/08/2019 A 31/10/2020. INTERESSADO: PROF JOSÉ ALVES DE SOUZA JÚNIOR - FAHIS.**  
233 **RELATOR: PROF THIAGO DIAS COSTA - FAPSI- ENCAMINHADO EM 20/11/2020:** o relator  
234 solicita a **RETIRADA DE PAUTA** por não ter conseguido acessar os documentos. **4.13 PROJETO**  
235 **DE PESQUISA INTITULADO “NEGROS DA TERRA OU NEGROS DA GUINÉ: TRÁFICO,**  
236 **TRABALHO E RESISTÊNCIA NO GRÃO-PARÁ DO SETECENTOS - PARTE III”. PERÍODO:**  
237 **01/11/2020 A 30/11/2022. INTERESSADO: PROF JOSÉ ALVES DE SOUZA JÚNIOR - FAHIS.**  
238 **RELATOR: PROF THIAGO DIAS COSTA - FAPSI - ENCAMINHADO EM 20/11/2020:** o relator  
239 solicita a **RETIRADA DE PAUTA** por não ter conseguido acessar os documentos. **4.14 RELATÓRIO**  
240 **FINAL DO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “IMIGRAÇÃO AÇORIANA PARA A**  
241 **AMAZÔNIA: DA CHEGADA A FIXAÇÃO DE ILHÉUS NA CAPITANIA DO GRÃO-PARÁ, 1750-**  
242 **1778”. PERÍODO DE RELATÓRIO: 01/03/2018 A 28/02/2021. INTERESSADO: PROF ANTÔNIO**  
243 **OTAVIANO VIEIRA JÚNIOR - FAHIS. RELATOR (a): PROFª ANDREA CHAVES - PPGSA -**  
244 **ENCAMINHADO EM 20/11/2020:** A relatora apresenta parecer favorável à aprovação do relatório,  
245 nos seguintes termos: “O relatório expõe a participação de pesquisadores de universidades  
246 portuguesas, Escola de Aplicação da UFPA. Contribuindo para a formação acadêmica o projeto  
247 resultou em uma tese, 02 dissertações e quatro alunos de iniciação científica da graduação do curso  
248 de História. O resultado da pesquisa demonstrou a elaboração de levantamento e revisão de dados  
249 e identificação da construção de uma rede de sociabilidade entre indivíduos imigrantes. O relatório  
250 apresenta uma discussão dos resultados e avanços teóricos obtidos por meio da pesquisa, contudo  
251 destacou as dificuldades impostas pela pandemia em 2020. Entretanto, apesar da dificuldade  
252 apresentada pelo ano pandêmico foi possível produzir e socializar o resultado científico por meio de  
253 publicações e participações em eventos. O professor atendeu os requisitos da Resolução n.4.918 –  
254 CONSEPE, de 25.04.2017: - Apresentação de pelo menos um trabalho em evento científico, por ano,  
255 no período de vigência do projeto anterior; - Orientação ou Coorientação na pós-graduação stricto  
256 sensu; - Publicação em média de um artigo em revista indexada por ano, no período de vigência do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

257 projeto anterior; - Aprovação do projeto em edital da UFPA ou de agência de fomento. Em síntese,  
258 foi elaborado um prefácio de livro, três artigos publicados, 02 artigos aceitos para publicação,  
259 participação em mídias sociais e eventos científicos. Contudo, destaco a dificuldade de conferência  
260 da documentação encaminhada devido ao envio de arquivos soltos e sem correlação direta com o  
261 relatório. Considero que a organização dos arquivos é o maior desafio para a tramitação dos  
262 processos nesta forma remota de trabalho. Efetivamente no caso do professor foi possível identificar  
263 os elementos fundamentais para análise e emissão do parecer. Diante do exposto, acompanho o  
264 parecer da Faculdade de História elaborado pelo professor Rafael Chambouleyron e sugiro a  
265 aprovação do relatório de pesquisa do Prof. Antônio Otaviano Vieira Junior. Este é meu parecer.  
266 Salvo melhor juízo.". Em votação, A CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO  
267 RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.15 PEDIDO DE CESSÃO DE 20 HORAS SEMANAIS DA**  
268 **CARGA HORÁRIA PARA COORDENAÇÃO DO PROJETO “DINÂMICA POPULACIONAL NA**  
269 **AMAZÔNIA COLONIAL: COMPOSIÇÃO HETEROGÊNEA DA POPULAÇÃO DA CAPITANIA DO**  
270 **GRÃO-PARÁ, 1750-1777”. PERÍODO: 01/03/2021 A 28/02/2023. INTERESSADO: PROF**  
271 **ANTÔNIO OTAVIANO VIEIRA JÚNIOR - FAHIS. RELATOR (a): PROFª ANDREA CHAVES -**  
272 **PPGSA- ENCAMINHADO EM 20/11/2020:** A relatora apresenta parecer favorável à aprovação do  
273 pedido de carga horária, nos seguintes termos: “O presente parecer trata do projeto de pesquisa  
274 intitulado Dinâmica Populacional na Amazônia Colonial: composição heterogênea da população da  
275 capitania do Grão-Pará, 1750-1777 coordenado pelo professor Dr. Antônio Otaviano Vieira Junior,  
276 vinculado à Faculdade de História e ao Programa de Pós-Graduação História e demais  
277 pesquisadores da Universidade Federal do Pará, incluindo a Escola de Aplicação e Universidades  
278 internacionais. O projeto pleiteia 20 horas de pesquisa ao coordenador no período de março 2021 a  
279 fevereiro de 2023. O objetivo principal do Projeto é trazer diferentes possibilidades interpretativas  
280 para a compreensão da dinâmica populacional da Amazônia colonial, mais especificamente sobre a  
281 capitania do Grão-Pará entre os anos de 1750-1777. A pesquisa se faz justificada pela necessidade  
282 de trazer diferentes possibilidades interpretativas para a compreensão da dinâmica populacional da  
283 Amazônia colonial, mais especificamente sobre a capitania do Grão-Pará entre os anos de 1750-  
284 1777. O procedimento metodológico está proposto enfatizando o uso de dados populacionais, de  
285 caráter mais numéricos e abrangentes, associados às informações mais pontuais disponibilizadas  
286 em diferentes fontes históricas. O coordenador pretende acompanhar a trajetória de 10  
287 vilas/freguesias previamente selecionadas e obedecendo o critério da diversidade produtiva,  
288 localização geográfica e ambiental e a presença de imigrantes. Ao longo da pesquisa o coordenador  
289 pretende-se produzir um conjunto de artigos acadêmicos para socializar os resultados parciais do  
290 trabalho. O destaque será a divulgação de um cenário populacional da Amazônia colonial mais  
291 complexo e Orientação de iniciação científica (serão seis orientações em três anos). Diante do  
292 exposto, acompanho o parecer da Faculdade de História elaborado pelo professor Rafael  
293 Chambouleyron e sugiro a aprovação do projeto com a alocação de 20 horas de carga horária,  
294 solicitada pelo Prof. Antônio Otaviano Vieira Junior, pelo período de vigência do projeto, de 01 de  
295 março de 2021 a 28 fevereiro de 2023. Este é meu parecer. Salvo melhor juízo.". Em votação, A  
296 CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.16**  
297 **RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “ANÁLISE GEOAMBIENTAL E**  
298 **O ESTADO DE DEGRADAÇÃO/CONSERVAÇÃO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO**  
299 **ARAGUARI - AP: SUBSÍDIOS PARA GESTÃO AMBIENTAL INTEGRADA”. INTERESSADO:**  
300 **PROF ALAN NUNES ARAÚJO - FGC. RELATOR: PROF BRUNO RUBIATTI- PPGCP-**  
301 **ENCAMINHADO EM 19/11/2020:** O relator solicita a **BAIXA EM DILIGÊNCIA** do relatório para que  
302 seja atendida a diligência encaminhada via SIPAC em 24/11/2020. **4.17 RELATÓRIO FINAL DO**  
303 **PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “MUDANÇAS GEOAMBIENTAIS DAS PAISAGENS DO**  
304 **BAIXO RIO XINGU - AMAZÔNIA CENTRO-ORIENTAL”. PERÍODO DO RELATÓRIO: 01/08/2018**  
305 **A 31/07/2020. INTERESSADO: PROF EDER MILENO DE PAULA - FGC. RELATOR (a): PROFª**  
306 **MARIA DOLORES - FACS- ENCAMINHADO EM 19/11/2020:** A apreciação do relatório foi  
307 **RETIRADA DE PAUTA** posto que a congregação entende que o relatório deve ser apreciado pelo  
308 campus de Altamira, onde o projeto foi inicialmente registrado. **4.18 PROJETO DE PESQUISA**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

309 **INTITULADO “MUDANÇAS GEOAMBIENTAIS DAS PAISAGENS DO BAIXO RIO XINGU -**  
310 **AMAZÔNIA CENTRO-ORIENTAL”. PERÍODO: 01/08/2020 A 31/07/2022, COM 20 HORAS.**  
311 **INTERESSADO: EDER MILENO DE PAULA - FGC. RELATOR (a): PROFª MARIA DOLORES –**  
312 **FACS - ENCAMINHADO EM 19/11/2020:** A relatora apresenta parecer favorável à aprovação do  
313 projeto de pesquisa, nos seguintes termos: “Na nova proposta a ser desenvolvida no IFCH “serão  
314 realizadas análises das mudanças dos usos da terra e fragmentação das paisagens do baixo Xingu  
315 e na TI Paquiçamba, além de estudo sobre a vulnerabilidade e sustentabilidade ambiental das  
316 Unidades de Conservação (UC) Reserva de Desenvolvimento Sustentável (RDS) Vitória de Souza e  
317 Reserva da Vida Silvestre Tabuleiro do Embaubal”. O objetivo do projeto é analisar as mudanças  
318 geoambientais que ocorreram nas paisagens do baixo rio Xingu entre os anos de 2020 a 2022 e  
319 propor alternativas de uso sustentável. O projeto tem como metas a consolidação do Grupo de  
320 Pesquisa sobre Paisagens Fluviais Amazônicas, o desenvolvimento de conteúdo para disciplinas do  
321 curso de Geografia, a orientação de alunos de graduação e Coorientação no Programa de Pós-  
322 graduação em Geografia, a apresentação de trabalhos em evento científico, a publicação de um  
323 artigo em revista indexada, por ano, e a aprovação do projeto em edital da UFPA ou de agência de  
324 fomento. A metodologia do projeto compreende levantamentos aerofotogramétricos e cadastral,  
325 sensoriamento remoto, geoprocessamento e análises geossistêmicas, apoiando-se nas estruturas  
326 disponíveis da Faculdade de Geografia e Cartografia, especificamente o Laboratório de Geografia  
327 Física (LAGEOF) e do Laboratório de Tecnologias e Práticas de Ensino em Geografia (LABEGEO)  
328 e, também, dos Laboratório de Geoprocessamento (LABGEO) do Campus de Ananindeua e do  
329 Laboratório de Desenvolvimento Territorial da Amazônia (LEDTAM), do Campus de Altamira. Outros  
330 custos, calculados em R\$3.542,66, recarão em passagens, diárias e combustível e pretendem ser  
331 custeados com recursos próprios, ou advirão de fomentos de editais aos quais o projeto será  
332 submetido. A equipe é composta por pesquisadores que já moram nas áreas de estudo, o que  
333 restringe os gastos aos pesquisadores que moram em Belém que terão que se deslocar até o  
334 município de Altamira-PA. O currículo lattes do professor Eder Mileno Silva de Paula registra suas  
335 atividades em orientações de alunos e publicações. O professor também apresenta plano de ensino  
336 para 4 alunos de graduação, contemplando bolsistas e voluntários. A documentação anexa comprova  
337 sua produtividade nos anos de 2018 e 2019. Face ao mérito da proposta apresentada, ao  
338 comprometimento com a orientação de alunos da graduação e da pós-graduação e a comprovada  
339 produtividade acadêmica do professor, recomendo a APROVAÇÃO de seu projeto de pesquisa, com  
340 base no que determina o artigo 15 da Resolução nº. 4.918/2017-CONSEP, com a concessão de 20  
341 horas de sua carga horária de trabalho para desenvolvê-lo, no período de julho de 2020 a junho de  
342 2022. É meu parecer.”. Em votação, A CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO  
343 RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.19 RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA**  
344 **INTITULADO “O DIVÓRCIO COMO SANEADOR: IGREJA CATÓLICA EM BELÉM-PA NAS**  
345 **PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX” (PARTE II)”. PERÍODO DE RELATÓRIO: 31/10/2018 A**  
346 **31/10/2020. INTERESSADO: PROF IPOJUCAN DIAS CAMPOS - FAHIS. RELATOR (a): PROFª**  
347 **KATIANE SILVA - PPGA - ENCAMINHADO EM 19/11/2020:** A relatora apresenta parecer favorável  
348 à aprovação do relatório, nos seguintes termos: “Conforme o relatório, o projeto teve como objetivos  
349 principais: compreender os interesses do Estado e da Igreja Católica frente ao Código Civil brasileiro  
350 de 1916, tendo como foco: separação, casamento e família; discutir os interesses divergentes no  
351 interior dos discursos produzidos no interior das diversas fontes pesquisadas; interpretar a  
352 compreensão dos belenenses, envolvidos em processos de desquite, investigação de paternidade e  
353 pensão alimentícia, sobre o matrimônio ideal, a separação conjugal, a família e o amasiamento;  
354 investigar conflitos e jogos de política que se estabeleceram entre os principais jornais da cidade  
355 sobre as temáticas do casamento, matrimônio, divórcio e família. No relatório, o pesquisador  
356 apresenta as seguintes etapas executadas: catalogação de documentos jurídicos no Centro de  
357 Memória da Amazônia da UFPA; catalogação de documentos na Biblioteca Pública Arthur Vianna  
358 (CENTUR); análise de legislação e obras de época - acervo particular; levantamento e análise de  
359 vasta bibliografia; publicação de artigos (comprovados) durante a vigência da pesquisa. Dentre os  
360 principais resultados alcançados, durante a vigência do projeto, apresentados no relatório e



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

361 devidamente comprovados, elenco: Publicação de 10 artigos em revistas científicas; Publicação de  
 362 1 capítulo de livro; Participação em 5 eventos científicos; Orientações concluídas de 6 estudantes de  
 363 mestrado; Orientações de 3 bolsistas de iniciação científica; Além disso, participou de diversas  
 364 bancas de mestrado e doutorado. Considerando o Anexo I da Resolução N. 4.918, de 25 de abril de  
 365 2017, CONSEP, que “Estabelece as normas para a concessão de carga horária docente para o  
 366 desenvolvimento de projetos de ensino, de pesquisa ou de extensão”, destaco que o pesquisador  
 367 alcançou quatro dos cinco itens que são requisitos para concessão da carga horária de 20 horas para  
 368 o desenvolvimento de projetos. Após leitura e análise do Relatório de Projeto de Pesquisa e do  
 369 material anexado, parablenizo o trabalho do Professor Doutor Ipojucan Dias Campos e meu parecer  
 370 é FAVORÁVEL à aprovação deste Relatório. É meu parecer, salvo melhor juízo.”. Em votação, A  
 371 CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.20**  
 372 **PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “A FABRICAÇÃO DO MEDO: CATOLICISMO,**  
 373 **CASAMENTO CIVIL E DIVÓRCIO (BELÉM-PA, 1916-1934) ”. -O PROJETO NÃO FOI**  
 374 **ENCAMINHADO PELA SUBUNIDADE. PERÍODO: 31/10/2020 A 31/10/2022, COM 20 HORAS.**  
 375 **INTERESSADO: PROF IPOJUCAN DIAS CAMPOS - FAHIS. RELATOR (a): PROFª KATIANE**  
 376 **SILVA - PPGA - ENCAMINHADO EM 19/11/2020:** A relatora apresenta parecer favorável à  
 377 aprovação do projeto de pesquisa, nos seguintes termos: “O presente parecer trata do Projeto  
 378 Pesquisa intitulado A fabricação do medo: catolicismo, casamento civil e divórcio (Belém-PA, 1916-  
 379 1934), a ser realizado no período compreendido entre 31 de outubro de 2020 e 31 de outubro de  
 380 2022, sob a coordenação do Professor Doutor Ipojucan Dias Campos, com alocação de carga horária  
 381 de 20 horas de pesquisa, sem financiamento. O projeto tem como objetivo geral: “Compreender o  
 382 funcionamento das ideias geradoras do medo produzidas quer pela Igreja Católica, quer pelo Estado  
 383 republicano, quer pelos cônjuges em litígio, quer pela vizinhança a respeito do casamento civil, do  
 384 matrimônio, da família e do divórcio. “as fontes estão organizadas em 4 blocos: o primeiro, consiste  
 385 no conjunto de fontes do Centro de Memória da Amazônia da Universidade Federal do Pará e de  
 386 cartórios; o segundo consiste em obras de época, legislação (Código Civil de 1916, Código Penal de  
 387 1890 e Constituição dos Estados Unidos do Brasil de 1934) e as revistas do Tribunal de Justiça,  
 388 localizados em bibliotecas da UFPA, do Tribunal de Justiça do Estado do Pará, no Arquivo Público  
 389 do Estado do Pará e acervo pessoal; o terceiro bloco é composto por documentos produzidos pela  
 390 Igreja Católica, como jornais, revistas e cartas pastorais e parte deste material foi consultado na  
 391 Hemeroteca Digital e no Arquivo da Cúria Metropolitana de Belém; o quarto bloco consiste em jornais  
 392 laicos, consultados na Hemeroteca Digital. O projeto tem como metas: aprofundar a compilação  
 393 documental; realizar pesquisas no Arquivo Público do Estado do Pará, no Centro de Memória da  
 394 Amazônia, no Arquivo da Cúria Metropolitana de Belém e na Hemeroteca Digital; apresentar os  
 395 resultados das pesquisas em encontros acadêmicos; orientar alunos da graduação ida pós-  
 396 graduação; publicar livros, bem como artigos em revistas científicas. Após leitura e análise do Projeto  
 397 de Pesquisa, considero relevante a proposta do Professor Doutor Ipojucan Dias Campos e meu  
 398 parecer é FAVORÁVEL aprovação deste Projeto e a consequente concessão de 20 horas de  
 399 pesquisa solicitadas.”. Em votação, A CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO  
 400 RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.21 RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA**  
 401 **INTITULADO “ AVALIAÇÃO DE RISCO DE INUNDAÇÃO: PRINCIPAIS CAUSAS E DANOS**  
 402 **SOCIOECONÔMICOS NA BACIA DO TUCUNDUBA - BELÉM-PA”.** PERÍODO DE RELATÓRIO:  
 403 **01/08/2018 A 31/07/2020. INTERESSADO: PROF JOSÉ EDILSON CARDOSO RODRIGUES - FGC.**  
 404 **COLABORADORES: (01) CARLOS ALEXANDRE LEÃO BORDALO; (02) LUZIANE MESQUITA**  
 405 **DA LUZ; (03) EDER MILENO SILVA DE PAULA E (04) ALAN NUNES ARAÚJO. RELATOR: PROF**  
 406 **EDSON RAMOS - PPGSP - ENCAMINHADO EM 20/11/2020:** O relator apresenta parecer favorável  
 407 à aprovação do relatório de projeto de pesquisa, nos seguintes termos: “O referido Relatório foi  
 408 Aprovado por Unanimidade pelo Colegiado da Faculdade de Geografia e Cartografia, conforme a Ata  
 409 da reunião Ordinária realizada no dia 23 de junho de 2020 e o parecer do relator Prof. Dr. Alan Nunes  
 410 Araújo, favorável à aprovação do Relatório Final do Projeto, considerando que o Coordenador do  
 411 Projeto atendeu a todas as regras definidas na Resolução Nº 001/2017 do IFCH e Resolução Nº  
 412 4.918/2017 do CONSEPE/UFPA. É importante destacar que o desenvolvimento do referido Projeto





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

413 teve apoios de Editais PIBIC/PRODOUTOR/FAPESPA, o que proporcionou a orientação de alunos  
414 na graduação, na iniciação científica (PIBIC) e na pós-graduação (mestrado), a publicação de 1 (um)  
415 artigo em periódico com Qualis Capes, 8 (oito) capítulos de livro, participação e apresentação de  
416 trabalhos em eventos nacional e internacional. Tendo, portanto, cumprido o que pede o Anexo I da  
417 Resolução Nº 4.918 de 25/04/2017 do CONSEP, estando o relatório em conformidade com as  
418 exigências estabelecidas no Artigo 8º da Resolução Nº 01 de 30/10/2017 do IFCH. Assim,  
419 considerando os benefícios que o desenvolvimento e as produções resultantes do referido Projeto  
420 proporcionam a Faculdade de Geografia e Cartografia, assim como ao IFCH e a UFPA sou de parecer  
421 FAVORAVEL a aprovação do referido Relatório Final do Projeto de Pesquisa coordenado pelo Prof.  
422 Dr. José Edílson Cardoso Rodrigues. Este é o parecer, s.m.j.". Em votação, A CONGREGAÇÃO DO  
423 IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.22 PROJETO DE PESQUISA**  
424 **INTITULADO "CARTOGRAFIA AMBIENTAIS DAS BACIAS URBANAS DE BELÉM-PA".**  
425 **PERÍODO: 31/07/2020 A 30/08/2022, COM 20 HORAS. INTERESSADO: PROF JOSÉ EDILSON**  
426 **CARDOSO RODRIGUES - FGC. RELATOR: EDSON RAMOS - PPGSP - ENCAMINHADO EM**  
427 **20/11/2020:** O relator apresenta parecer favorável à aprovação do projeto de pesquisa, nos seguintes  
428 termos: "O referido pedido de desenvolvimento do projeto de pesquisa foi Aprovado por Unanimidade  
429 pelo Colegiado da Faculdade de Geografia e Cartografia, conforme a Ata da reunião Ordinária  
430 realizada no dia 23 de junho de 2020 e o parecer do relator Prof. Dr. Alan Nunes Araújo, favorável à  
431 aprovação do Relatório Final do Projeto, considerando que o referido Projeto atende a todas as regras  
432 definidas na Resolução Nº 001/2017 do IFCH e Resolução Nº 4.918/2017 do CONSEPE/UFPA. O  
433 Projeto conta com a participação 4 (quatro) professores, além do coordenador, e 7 (sete) alunos de  
434 graduação. É importante destacar que o desenvolvimento do referido Projeto tem como objetivo  
435 principal sistematizar e organizar informações ambientais, das principais bacias urbanas que drenam  
436 a porção continental de Belém, em um Atlas Ambiental das Bacias Urbanas de Belém (AABUB)  
437 abordada em uma ampla pesquisa sobre diversos aspectos do meio físico socioeconômico por meio  
438 de mapas temáticos, textos e ilustrações com a finalidade de subsidiar planos diretores urbanos,  
439 comitês de Bacias urbanas e contribuir para o mapeamento de risco planejamento urbano. Além  
440 disso, o Coordenador informa que em relação às fontes de financiamento o referido projeto não  
441 apresenta uma proposta orçamentária, pois será autofinanciável, entretanto o mesmo será submetido  
442 aos editais de fomento à pesquisa como PIBIC e outros a serem lançados com proposta de  
443 financiamento de bolsas de pesquisa para os estudantes que compõem a equipe. Assim,  
444 considerando os possíveis benefícios que o desenvolvimento e as produções resultantes do referido  
445 Projeto podem proporcionar a Faculdade de Geografia e Cartografia, assim como ao IFCH e a UFPA  
446 sou de parecer FAVORÁVEL à aprovação do referido Pedido de Desenvolvimento do Projeto de  
447 Pesquisa a ser coordenado pelo Prof. Dr. José Edílson Cardoso Rodrigues, bem como a alocação  
448 das referidas cargas horárias solicitadas. Este é o parecer, s.m.j. Em votação, A CONGREGAÇÃO  
449 DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.23 PROJETO DE**  
450 **EXTENSÃO INTITULADO "EXPEDIÇÃO HUMBOLDT AMAZÔNIA: UM ESTUDO DA**  
451 **BIODIVERSIDADE E BIOGEOGRAFIA PARA O FORNECIMENTO DA ESCOLA E**  
452 **UNIVERSIDADE". PERÍODO: 01/08/2020 A 01/08/2022, COM 20 HORAS. INTERESSADO (A):**  
453 **PROFª LUZIANE MESQUITA DA LUZ - FGC. RELATOR (a): PROF. EDER MILENO - FGC -**  
454 **ENCAMINHADO EM 20/11/2020:** O relator apresenta parecer favorável à aprovação do projeto de  
455 extensão, nos seguintes termos: "O presente parecer trata do projeto de extensão "Expedição  
456 Humboldt Amazônia: um estudo da biodiversidade e biogeografia para o fortalecimento das ações  
457 entre a escola universidade", coordenado pela Professora Doutora Luziane Mesquita da Luz.  
458 Consiste de um projeto interdisciplinar, tendo como colaboradores docentes dos cursos de Biologia,  
459 Geografia e Sociologia – GEOBIOS/UFPA, a Escola de Aplicação da UFPA, o Instituto Federal do  
460 Pará, a Secretaria de Educação do Pará e as Filhas do Combú. O projeto tem como objetivo o  
461 desenvolvimento de atividades extensionistas na forma de expedições científicas integrando as  
462 comunidades escolares da UFPA e da educação básica de Belém, visando promover a valorização  
463 de ecossistemas locais via atividades de cunho científico e observações de campo, incluindo trilhas  
464 ecológicas na região continental e insular de Belém. O projeto tem por público-alvo alunos de ensino



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

465 superior da UFPA e da educação básica (ensinos fundamental e médio) do município de Belém.  
 466 Busca “desenvolver a habilidade de leitura das paisagens naturais e humanas na Geografia para a  
 467 compreensão das dinâmicas físicas e naturais do território amazônico” através do estabelecimento  
 468 da Expedição Humboldt Amazônia. Para tanto, o projeto visa capacitar os discentes de graduação  
 469 para o emprego de estratégias de ensino interdisciplinar de Biologia, Geografia e Sociologia de forma  
 470 integrada e para utilizar as novas tecnologias da informação na representação da realidade local e  
 471 regional. Por fim, visa aprofundar conceitos comuns entre Biologia, Geografia e Sociologia nos níveis  
 472 da educação básica voltados para a educação ambiental crítica, tais como: meio ambiente,  
 473 ecossistema, desenvolvimento sustentável e problemas socioambientais. Tendo como base  
 474 conceitual os fundamentos da biogeografia urbana, Geomorfologia, Pedologia e Educação Ambiental,  
 475 o projeto pretende empregar metodologias diversas, como: elaboração de produtos cartográficos dos  
 476 sítios piloto (cidade universitária prof. José da Silveira Neto, a ilha do Combú, o Jardim Botânico da  
 477 Amazônia e Parque Estadual do Utinga), levantamento de dados bibliográficos e cartográficos;  
 478 organização de oficinas sobre a biogeografia de Belém para os alunos da educação básica  
 479 empregando recursos didático-pedagógicos como mapas e imagens de satélites; e estruturação dos  
 480 roteiros de campo para a região continental ou insular de Belém para a observação da Biodiversidade.  
 481 O projeto conta com recursos do edital Residência Pedagógica da UFPA. Considerando a relevância  
 482 desta proposta de atividades de extensão, assegurando as relações entre ensino e aprendizagem e  
 483 a excelência acadêmica desta instituição, assim como da inclusão deste projeto em uma rede de  
 484 colaboração interdisciplinar e interinstitucional, sou de parecer favorável à sua aprovação pelo  
 485 período de dois anos com a liberação de 20 horas carga horária para a docente, em concordância  
 486 com o parecer da Faculdade de Geografia. Este é meu parecer, salvo melhor juízo”. “Em votação, A  
 487 CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.24**  
 488 **RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “ PATRIMÔNIO CULTURAL,**  
 489 **PÓLOS TURÍSTICOS E TERRITÓRIO NO ESTADO DO PARÁ NO SÉCULO XXI”.** PERÍODO DO  
 490 **RELATÓRIO: 01/08/2018 A 31/ 07/2020, COM 20 HORAS. INTERESSADO (a): PROFª MARIA**  
 491 **GORETTI DA COSTA TAVARES - FGC. RELATOR (a): PROFª MARISE MORBACH - FACS -**  
 492 **ENCAMINHADO EM 19/11/2020: RETIRADO DE PAUTA** a pedido da relatora. **4.25 RELATÓRIO**  
 493 **FINAL DO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “EMERGÊNCIAS ÉTNICAS E CONFLITOS**  
 494 **SOCIAIS: UM ESTUDO COMPARADO SOBRE COLETIVOS POLÍTICOS INDÍGENAS NO ALTO**  
 495 **SOLIMÕES (AM) E NO BAIXO TAPAJÓS (PA) - SEGUNDA FASE”.** PERÍODO DO RELATÓRIO:  
 496 **01/09/2017 A 31/10/2020. INTERESSADO (a): PROFª KATIANE SILVA - PPGA. RELATOR (a):**  
 497 **PROFª MARIA LÚCIA CHAVES - PPGP - ENCAMINHADO EM 20/11/2020:** A relatora apresenta  
 498 parecer favorável à aprovação do relatório, nos seguintes termos: “O presente parecer trata do  
 499 Relatório Final da pesquisa intitulada “Emergências étnicas” e conflitos sociais: um estudo comparado  
 500 sobre coletivos políticos indígenas no Alto Solimões (AM) e no Baixo Tapajós (PA), coordenada pela  
 501 Profa. Dra. Katiane Silva, docente do Programa de Pós-Graduação em Antropologia (IFCH/UFPA),  
 502 desenvolvida entre setembro de 2017 e outubro de 2020, aprovada segundo Portaria número  
 503 022/2018– IFCH, com alocação de 20 horas semanais para a docente, ora submetido a este  
 504 colegiado para aprovação. O projeto teve como objetivo examinar os casos de emergência étnica  
 505 ocorridas no Amazonas e no Pará, no contexto de reação à tentativa de controle estatal do território.  
 506 Como objetivos específicos, prevê inventariar as diversas categorias classificatórias sobre os povos  
 507 indígenas que implicam em violações de direitos; inventariar as diversas manifestações da prática de  
 508 exploração do trabalho indígena, enquanto um dispositivo estatal de tutela; além de orientar  
 509 estudantes de graduação e pós-graduação e publicar artigos fruto da pesquisa. O relatório aponta  
 510 que as ações foram executadas dentro do período de vigência do projeto. Para realizar uma “história  
 511 da violência local”, a autora recorre aos relatos dos indígenas, de não indígenas e nos arquivos da  
 512 Prelazia de Tefé entre as décadas de 1960e 1990. A partir da leitura e análise desses documentos,  
 513 a autora examina aspectos históricos da relação de patronagem, as narrativas oficiais sobre o “projeto  
 514 colonizador” da região, constituído com base na violência, tanto física quanto simbólica. Já a segunda  
 515 etapa do projeto teve como foco as formas de organizações e resistências dos indígenas, frente as  
 516 ações do governo, para a tomada dos direitos das populações indígenas no Baixo Tapajós. Além da



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

517 apresentação sucinta dos principais resultados obtidos durante o tempo de vigência do projeto, a  
518 professora Katiane Silva apresentou a documentação que comprova o cumprimento de todos os  
519 requisitos constante na Resolução nº. 4.918, de 25 de abril de 2017 do CONSEPE, como descrito  
520 abaixo: a) Orientação de discentes da graduação: a professora orientou 6 TCC, 3 Iniciações  
521 Científicas; b) Apresentação de trabalho em evento: a professora apresentou 3 trabalhos em  
522 congresso nacional e 1 em congresso internacional; c) Orientação na pós-graduação: a professora  
523 orientou 4 dissertações de mestrado concluídas; d) Publicação de artigo: a professora publicou 8  
524 artigos; e) Aprovação do projeto em editais: a professora aprovou 3 bolsas de iniciação científica (2  
525 CNPq e 1 FAPESPA). Quanto ao financiamento, a professora Katiane Silva afirma que o projeto  
526 começou vinculado à pesquisa intitulada “Projeto Desigualdades, violências e violações de direitos  
527 humanos na Amazônia brasileira”, coordenado pela Profa. Dra. Jane Felipe Beltrão (PPGA/UFGA),  
528 aprovada no Edital 012/2015 - Memórias Brasileiras: Conflitos Sociais (CAPES); e, posteriormente, a  
529 presente pesquisa foi vinculada ao projeto de pesquisa “Etnicidade, Práticas Culturais e Formas de  
530 Organização Social em um Contexto Regional do Baixo Amazonas”, coordenado pela pesquisadora  
531 Eliane Cantarino O’Dwyer (UFF), desenvolvido entre 2016 e 2018, com financiamento concedido pelo  
532 Edital005/2015, CAPES-FAPESPA. Diante dos resultados apresentados e da aprovação prévia do  
533 programa de origem, em reunião ocorrida em 11 de novembro de 2020, sou de parecer favorável à  
534 aprovação do relatório final da pesquisa apresentado pela Profa. Dra. Katiane Silva. Este é meu  
535 parecer salvo melhor juízo deste colegiado.”. Em votação, A CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU  
536 O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.26 PROJETO DE PESQUISA INTITULADO**  
537 **“RELAÇÕES DE PODER, VIOLÊNCIA E RESISTÊNCIA: ARTICULAÇÕES E ORGANIZAÇÕES**  
538 **DE COLETIVOS INDÍGENAS NA AMAZÔNIA ANTE AOS PROJETOS DE NAÇÃO”. PERÍODO:**  
539 **01/11/2020 A 30/10/2022. INTERESSADO (a): PROF<sup>a</sup> KATIANE SILVA - PPGA. RELATOR (a):**  
540 **PROF<sup>a</sup> MARIA LÚCIA CHAVES - PPGP - ENCAMINHADO EM 20/11/2020:** A relatora apresenta  
541 parecer favorável à aprovação do projeto de pesquisa, nos seguintes termos: “Trata-se do parecer  
542 de avaliação do projeto de pesquisa intitulado “Relações de poder, violência e resistência:  
543 articulações e organizações de coletivos indígenas na Amazônia ante aos projetos de nação”, a ser  
544 desenvolvido entre novembro de 2020 e outubro de 2022 pela Profa. Dra. Katiane Silva, docente do  
545 Programa de Pós-Graduação em Antropologia (PPGA/UFGA), sem alocação de carga horária. Este  
546 projeto, de caráter etnográfico e histórico, visa compreender os modos e sentidos de resistência de  
547 coletivos indígenas no Baixo Amazonas e Baixo Tapajós frente à violência engendrada por projetos  
548 de colonização para a Amazônia e as relações de poder que balizam esses projetos. A pesquisa será  
549 realizada em parceria com os povos Munduruku e Apiaká, com o apoio do Conselho Indígena Tapajós  
550 Arapiuns (Cita), do Conselho Indigenista Missionário (Cimi) e da Comissão Pastoral da Terra  
551 (CPT). Entre os objetivos específicos, a autora prevê inventariar as diversas categorias classificatórias  
552 sobre os povos indígenas que implicam em produção de violência e relações de poder; compreender  
553 as explicações sobre violência a partir dos pontos de vista histórico, cosmológico e político; inventariar  
554 as diversas manifestações da prática de exploração do trabalho indígena, enquanto um dispositivo  
555 estatal de tutela; e analisar a história dos processos de territorialização dos povos indígenas do baixo  
556 Amazonas em relação com o baixo Tapajós. Como metodologia, fará uso de materiais produzidos no  
557 trabalho de campo etnográfico realizado em Santarém desde 2018 e especificamente no Planalto  
558 Santareno desde 2019. A coordenadora do projeto ainda prevê realizar mais dois trabalhos de  
559 campos etnográficos: um no segundo semestre de 2021, seguindo as normas sanitárias e preventivas  
560 à Covid-19 propostas pelo Distrito Sanitário Especial indígena (DSEI); e outro no primeiro semestre  
561 de 2022. O projeto tem como meta 1) Orientação estudantes de Doutorado, Mestrado e Iniciação  
562 Científica; 2) Publicação de pelo menos dois artigos científicos em revistas qualificadas; 3)  
563 Participação em pelo menos um evento científico; 4) Consolidação do Grupo de Pesquisa intitulado  
564 “Puxirum de pesquisa em Etnicidade, Processos de Territorialidade e Política”, recém criado no  
565 Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, coordenado pela proponente do presente projeto.  
566 Considerando que o projeto de pesquisa está estruturado em conformidade às regras da instituição,  
567 apresentando a fundamentação teórica e metodológica para tal empreendimento, além de já ter  
568 recebido a aprovação prévia da faculdade de origem, sou de parecer favorável à aprovação do projeto



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

569 de pesquisa da Profa. Dra. Katiane Silva, sem alocação de carga horária, no período de novembro  
570 de 2020 a outubro de 2022. Este é meu parecer salvo melhor juízo deste colegiado.”. Em votação, A  
571 CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **4.27.**  
572 **CONVALIDAÇÃO DO 1º CICLO DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO. INTERESSADA:**  
573 **LOIANE VERBICARO:** O Senhor Presidente informou aos congregados que a servidora foi avaliada  
574 por sua chefia imediata, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e  
575 CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO  
576 DA DOCENTE ACIMA MENCIONADA, PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH. **4.27. REPRESENTAÇÃO**  
577 **DOCENTE NO CONSEPE:** O Diretor-Geral informa a necessidade de o Instituto eleger novo  
578 representante docente junto ao CONSEPE e ressalta a necessidade da congregação deliberar sobre  
579 possíveis encaminhamentos a respeito dessa escolha. A Prof<sup>a</sup>. Andrea Chaves pede a fala para  
580 esclarecer que a escolha do representante do conselho em epígrafe deve ocorrer através de eleições,  
581 que exige a edição de regimento específico, onde há inscrição de chapas candidatas e na qual todo  
582 o corpo técnico do IFCH – docentes e técnicos - deve participar, conforme o regimento geral do IFCH.  
583 A Diretora da FACS, Prof<sup>a</sup>. Marise Morbach ressalta a importância do processo eleitoral para escolha  
584 do representante do IFCH diante do CONSEPE e manifesta sua posição favorável a eleição aberta  
585 com participação de todos os técnicos e docentes do instituto. O diretor da FAFIL, Prof. Damião  
586 Oliveira apresenta-se favorável a eleição do representante. O representante docente do PPGSP,  
587 Prof. Edson Ramos sugere que as chapas sejam formadas por Professores de diferentes  
588 subunidades para, enfim, possibilitar a participação e eleição de professores de todas as  
589 subunidades. O Diretor-Geral propõe o seguinte encaminhamento: Que seja elaborado regimento  
590 que possibilite uma recondução e incita a escolha de comissão responsável para elaboração deste  
591 regimento. Em deliberação, elege-se os seguintes congregados para compor esta comissão de  
592 elaboração: 1. Prof. Damião Oliveira, 2. Prof. Edson Ramos, 3. Marise Morbach, como titulares e a  
593 Prof<sup>a</sup> Andrea Bittencourt, como suplente. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, tendo  
594 o Senhor Presidente agradecido a presença de todos, e para constar, eu, **Ingrid Domingues,**  
595 Secretária Executiva do Instituto, em exercício, lavrei a presente Ata, que depois de lida e submetida  
596 à aprovação, será por mim subscrita e assinada por quem de direito. Instituto de Filosofia e Ciências  
597 Humanas da Universidade Federal do Pará, em Belém, vinte e seis de novembro de dois mil e vinte.