

Plano de Desenvolvimento 2017 - 2020



IFCH
INSTITUTO DE
FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas



UFPA **60**
anos
1957-2017

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Chefe de Gabinete

Marcelo Quintino Patista Galvão

Pró-Reitor de Administração

João Cauby de Almeida Júnior

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Edmar Tavares Costa

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Karla Andreza Duarte Pinheiro de Miranda

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Rômulo Simões Angélica

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Horácio Schneider

Prefeito

Adriano Sales dos Santos Silva

Procuradora Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Diretora do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Andréa Bittencourt Pires Chaves

INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Direção Geral

Andréa Bittencourt Pires Chaves

Direção Adjunta / Coordenação Acadêmica

Carlos Augusto da Silva Souza

DIRIGENTES DAS SUBUNIDADES ADMINISTRATIVAS

Secretaria Executiva

Jucianny Lima de Sousa

Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação

Luis Carlos Jurema dos Santos Junior

Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Renata do Socorro Lima Viegas

Divisão de Administrativa

Norberto da Silva Marques

Divisão de Documentação

Gisele Helena das Neves Martinez

Divisão de Informática

Tereza Cristina Barbosa Dergan

Divisão de Informação e Comunicação

Ana Cristina Pantoja Trindade

Divisão de Extensão

Ana Lucia Tavares Souza

DIRIGENTES DAS SUBUNIDADES ACADÊMICAS

Faculdade de Ciências Sociais

Celso Antonio Coelho Vaz

Faculdade de Filosofia

Antônio Sérgio da Costa Nunes

Faculdade de Geografia e Cartografia

Carlos Alexandre Leão Bordalo

Faculdade de História

Elson Luis da Rocha Monteiro

Faculdade de Psicologia

César Romeu Quaresma

Programa de Pós-Graduação em Antropologia

Diogo Menezes Costa

Programa de Pós-Graduação em Ciência Política

Maria Dolores Lima da Silva

Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Jovelina Maria Ramos de Souza

Programa de Pós-Graduação em Geografia

João Márcio Palheta da Silva

Programa de Pós-Graduação em História

Cristina Donza Cancela

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Adelma do Socorro Gonçalves Pimentel

Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública

Edson Marcos Leal Soares Ramos

Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia

Edila Arnaud Ferreira Moura

COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Andréa Bittencourt Pires Chaves

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Ana Lucia Tavares Souza

Luis Carlos Jurema dos Santos Junior

COLABORAÇÃO

Pró-Reitoria de Planejamento

CAPA

Andre Defremont (Bolsista da Divisão de Comunicação)

APRESENTAÇÃO

O Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) definiu por construir o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), relativo ao período 2017-2020, de forma coletiva. O PDU, que é parte do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPA, sob a responsabilidade direta da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), foi elaborado com o envolvimento direto das Subunidades do IFCH, de modo que a matriz final expressa as ações entendidas como centrais para o alcance dos objetivos estratégicos institucionais, no quadriênio.

Assim, as ações foram definidas de modo a consolidar e ampliar os avanços que vêm sendo obtidos, mas também superar as dificuldades e desafios que estão postos. O resultado dessa construção, ora apresentado, espelha as ações estratégicas, vinculando-as aos objetivos estratégicos e às Subunidades responsáveis, mesmo que ainda não tenha sido possível quantificar ou definir indicadores para todas elas. Isso se dá, neste momento, em função de que há, no PDU do IFCH, um nível grande de detalhamento, de modo que é possível visualizar, na matriz, grupos de ações que, ao serem implementadas, possibilitarão o alcance dos objetivos estratégicos.

Apesar de a metodologia *Balanced Scorecard* de formulação do planejamento adotado pela Instituição consistir, entre outros pilares, na quantificação de desempenho para dimensionar o alcance dos objetivos estratégicos, entendemos que para algumas das ações estratégicas definidas no IFCH ainda será necessário um tempo maior de implementação do Plano para que se delineiem as condições para o estabelecimento de indicadores e metas.

Vale ressaltar que, nesse processo de planejamento e de construção coletiva da matriz detalhada de planejamento do IFCH, os ganhos obtidos já são bastante significativos, em termos da articulação interna e da discussão gerada com o levantamento de dados e a formulação de estratégias. O acompanhamento e as avaliações, ao longo do quadriênio, constituirão a base para o aperfeiçoamento da matriz e a geração dos parâmetros numéricos.

Foram incluídas na formulação do Plano todas as Subunidades que compõem o IFCH, sendo elas as cinco faculdades, os oito programas de pós-graduação *stricto sensu*, a Coordenação da Extensão e a área administrativa. A atividade de pesquisa foi incluída por meio das atividades de ensino, tanto no nível da graduação quanto no da pós-graduação.

O detalhamento do planejamento por esses campos de atuação mostrou-se fundamental em função da grande complexidade de cada um desses campos, além de questões muito específicas que diferenciam uns dos outros. Assim, não apenas há especificidades, por exemplo, entre os programas de pós-graduação, como também há aspectos que os diferenciam muito em relação ao ensino de graduação, ou às atividades de extensão, como o financiamento, a abrangência das relações institucionais que se estabelecem, quer no nível nacional ou internacional.

A UFPA é a maior instituição de ensino e pesquisa no estado do Pará e na Amazônia brasileira, na área das Humanidades, sendo mesmo a única, ou a principal, a oferecer a oportunidade de ensino e a desenvolver pesquisa em determinados campos do saber, no nível de pós-graduação. Para destacar apenas um dado atual da abrangência da atividade de ensino de pós-graduação do IFCH, em 2017, há 515 alunos de pós-graduação regularmente matriculados.

Com todo o avanço que vem sendo conquistado na pós-graduação do IFCH, é fundamental levar em conta que os programas foram criados muito recentemente, sendo quase a totalidade da última década. Por essa razão, e por estarem inseridos em um campo de grande competitividade científica, em âmbito nacional e internacional - quer em termos da produção acadêmica, da indexação dessa produção, das avaliações, da capacidade de articulação com programas afins do país ou de outros países etc -, planejar o desenvolvimento de forma articulada, tanto interna quanto externamente, é um exercício ao mesmo tempo necessário e complexo.

No nível da graduação, por outro lado, o nível de exigência e de responsabilidade não é menor. O IFCH abrange cinco cursos de graduação - História, Geografia, Psicologia, Filosofia e Ciências Sociais - e possui, em 2017, 1.878 alunos regularmente matriculados. A gestão e a prática acadêmica nesse nível de educação formal no país, no momento atual, precisam dar respostas a uma série de questões que envolvem, entre outras, os modelos de ensino e de avaliação em vigor e a necessidade permanente de reformular e colocar em prática projetos político-pedagógicos de ensino comprometidos com a produção de novos saberes e com a transformação da sociedade. Nesse sentido, é preciso também estreitar a atuação docente e discente, da graduação e da pós-graduação, com a pesquisa e a extensão, de modo a fortalecer o tripé que é a base para o modelo a que se propõe esta universidade.

Pensar e planejar em perspectiva até 2020 áreas tão complexas como as abrangidas pelo IFCH, como certamente ocorre com o conjunto da UFPA, requer o compromisso de atuar e consolidar, permanentemente, novos patamares de ação, tanto na produção do saber, de forma relacional no campo científico nacional e internacional, quanto no investimento em uma maior qualificação do corpo docente e técnico-administrativo, assim como para garantir as condições materiais, de suporte e tecnológicas exigidas para tanto. São desafios que o IFCH, por meio deste Plano, se propõe a dar respostas.

Andréa Bittencourt Pires Chaves
Diretora Geral do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

LISTA DE SIGLAS

BSC - *Balanced Scorecard*

CAPACIT – Coordenadoria de Capacitação e Desenvolvimento

CPGA – Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação

DGP – Divisão de Gestão com Pessoas

FACS – Faculdade de Ciências Sociais

FAFIL - Faculdade de Filosofia

FAHIST - Faculdade de História

FAPSI - Faculdade de Psicologia

FGC - Faculdade de Geografia e Cartografia

IES – Instituições de Ensino Superior

IFCH - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

IQCD - Índice de Qualificação do Corpo Docente

IQCTA - Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo

LABENGEO - Laboratório de Ensino de Geografia

LAIG - Laboratório da Análise da Informação Geográfica

PARFOR - Plano Nacional de Formação Docente

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade

PPGA - Programa de Pós-Graduação em Antropologia

PPGCP – Programa de Pós-Graduação em Ciência Política

PPGEO - Programa de Pós-Graduação em Geografia

PPGFIL - Programa de Pós-Graduação em Filosofia

PPGHIST - Programa de Pós-Graduação em História

PPGP - Programa de Pós-Graduação em Psicologia

PPGSA - Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia

PPGSP - Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública

PROEG – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento

SISPLAD - Sistema de Planejamento Acadêmico

UFPA – Universidade Federal do Pará

UnB - Universidade de Brasília

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	Quantitativo de Técnico Administrativo por Subunidade e Titulação do IFCH 2017...	30
Tabela 2	Quantitativo de Técnico-Administrativo Afastado por Subunidade e tipo de Afastamento do IFCH - 2017.....	30
Tabela 3	Quantitativo de Técnico-Administrativo por subunidade e classe do IFCH 2017.....	31
Tabela 4	Perfil do Corpo Docente do IFCH - 2017.....	35
Tabela 5	Quantitativo de Docentes afastados por subunidade e tipo de afastamento do IFCH - 2017.....	39
Tabela 6	Número de Projetos de Pesquisa e Extensão do IFCH - 2017.....	47
Tabela 7	Quantidade de Alunos Matriculados por Faculdade e PPGs - 2017.....	48
Tabela 8	Cursos de Graduação Ofertados no IFCH.....	56
Tabela 9	Cursos de Pós-Graduação Ofertados no IFC.....	66
Tabela 10	Cursos de Pós-Graduação Ofertados no IFCH.....	66

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Histórico dos Dirigentes da Unidade.....	17
Quadro 2	Servidores Técnico-Administrativos do IFCH - 2017.....	29
Quadro 3	Técnico-Administrativo Afastados por Subunidade e Tipo de Afastamento 2017.....	32
Quadro 4	Aposentadorias em 2017.....	33
Quadro 5	Horário Especial de Trabalho.....	33
Quadro 6	Cargo Vago.....	34
Quadro 7	Licença para Tratar de Interesse Particular.....	34
Quadro 8	Licença para Acompanhar Cônjuge.....	34
Quadro 9	Docentes afastados do IFCH por tipo de afastamento e período.....	35
Quadro 10	Docentes Contratados/Nomeados/Removidos/Lotados Provisoriamente do IFCH - 2017.....	38
Quadro 11	Docentes da Faculdade de Ciências Sociais do IFCH - 2017.....	39
Quadro 12	Docentes da Faculdade de Filosofia do IFCH - 2017.....	42
Quadro 13	Docentes da Faculdade de Geografia e Cartografia do IFCH - 2017.....	42
Quadro 14	Docentes da Faculdade de História do IFCH - 2017.....	44
Quadro 15	Docentes da Faculdade de Psicologia do IFCH - 2017.....	45
Quadro 16	Quantidade de Bolsistas no IFCH.....	48

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Níveis de Atuação do Planejamento na UFPA.....	14
Figura 2	Organograma Atual do IFCH.....	19
Figura 3	Organograma proposto para o IFCH em fase de aprovação na Congregação.....	23
Figura 4	Mapa Estratégico UFPA PDI 2016-2025.....	69
Figura 5	Mapa Estratégico do IFCH.....	72

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	14
1. Histórico de Implantação e Desenvolvimento da Unidade.....	17
2. Organização Administrativa do IFCH.....	19
2.1. Estrutura Organizacional Atual do IFCH.....	19
2.2. Competências da Unidade e Subunidades.....	20
2.2.1. Compete ao Diretor-Geral.....	20
2.2.2. Compete ao Diretor-Adjunto.....	21
2.2.3. Composição das Subunidades Acadêmicas do IFCH.....	21
2.2.4. Estrutura acadêmico-administrativa do IFCH.....	22
2.3. Organograma proposto para o IFCH.....	23
3. Infraestrutura Física e Instalações.....	18
3.1. Recuperação da Infraestrutura.....	25
3.2. Adequação do Espaço Físico para as Pessoas com Deficiência.....	26
4. Perfil do Corpo Técnico-Administrativo.....	28
5. Perfil do Corpo Docente.....	34
6. Perfil do Corpo Discente.....	48
7. Cursos Ofertados.....	50
7.1. Graduação.....	50
7.1.1. Curso de Ciências Sociais (Bacharelado).....	50
7.1.2. Curso de Ciências Sociais (Licenciatura).....	51
7.1.3. Curso de Filosofia (Bacharelado).....	52
7.1.4. Curso de Filosofia (Licenciatura).....	53
7.1.5. Curso de Geografia E Cartografia (Licenciatura e Bacharelado).....	54
7.1.6. Curso de História (Bacharelado).....	54
7.1.7. Curso de História (Licenciatura).....	55
7.1.8. Curso de Psicologia (Bacharelado).....	56
7.2. Pós-Graduação.....	57
7.2.1. Programa de Pós-Graduação em Antropologia.....	57
7.2.2. Programa de Pós-Graduação em Ciência Política.....	59

7.2.3. Programa de Pós-Graduação em Filosofia.....	59
7.2.4. Programa de Pós-Graduação em Geografia.....	60
7.2.5. Programa de Pós-Graduação em História.....	61
7.2.6. Programa de Pós-Graduação em Psicologia.....	62
7.2.7. Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia.....	63
7.2.8. Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública (Mestrado Profissional).....	64
8. Planejamento Estratégico no IFCH.....	67
8.1. Missão do IFCH.....	70
8.2. Visão do IFCH.....	70
8.3. Princípios do IFCH.....	71
8.4. O Mapa Estratégico do IFCH.....	72
8.5. Painel de Medição de Desempenho do IFCH.....	73
8.6. Gestão do Plano.....	82
8.6.1. Monitoramento.....	82
8.6.2. Avaliação.....	82
BIBLIOGRAFIA.....	83

INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH da Universidade Federal do Pará - UFPA, trata do desdobramento da estratégia da Universidade através de um planejamento tático, traduzindo os objetivos gerais e as estratégias da alta administração em objetivos e metas mais específicas e claras para as Unidades. (Ver Gráfico 01).

Figura 1 - Níveis de atuação do planejamento na UFPA



O referido plano foi desenvolvido com base nos modelos sugeridos pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN, com as devidas adequações para que esteja de acordo com as características do IFCH.

Este PDU apresenta as metas e as ações que serão priorizadas através da potencialização dos recursos disponíveis e necessários para o alcance dos objetivos contidos neste documento para o período 2017 a 2020.

Do ponto de vista de suas atividades acadêmicas o IFCH mantém cinco faculdades: Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História e Psicologia. As faculdades de História, Geografia, Filosofia e Ciências Sociais também oferecem turmas voltadas para a formação de professores da educação básica em diversos municípios paraenses através do Plano Nacional de Formação Docente - PARFOR.

O Instituto oferece os seguintes Programas de Pós-graduação: Sociologia e Antropologia (mestrado e doutorado); Psicologia (mestrado e doutorado); Geografia (mestrado e doutorado); História (mestrado e doutorado); Ciência Política (mestrado); Antropologia (mestrado e doutorado); Filosofia (mestrado) e o mestrado profissional em Segurança Pública.

Atualmente o Instituto está sediando, por meio do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, um curso de Doutorado Interinstitucional – em Relações Internacionais - fruto de parceria entre a Universidade de Brasília (UnB) e a UFPA

Entre 2016 e 2017 o IFCH sofreu severos cortes orçamentários, o que tem dificultado o cumprimento das metas traçadas no PDU anterior. Além da falta de espaço físico, que consigam acomodar todas as atividades necessárias para aumentar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação, as atuais instalações do IFCH apresentam problemas estruturais que necessitam de reparos urgentes.

O Instituto de Filosofia e Ciências Humanas opera atualmente de forma deficitária, pois diversos equipamentos como computadores, impressoras, ar condicionado, entre outros, estão desatualizados e com necessidade de substituição.

Com relação ao acompanhamento da carreira de professores e técnicos, o Instituto vem cumprindo as exigências administrativas efetivando a análise e acompanhamento de progressões e a cessão de carga horária para qualificação profissional.

Por outro lado, segue apresentando duas dificuldades pontuais: deficiência de espaço físico e a necessidade de pessoal técnico-administrativo. O que dificultam o plano de crescimento da unidade.

Com relação à demanda de pessoal docente, ainda que venham sendo realizadas contratações de professores substitutos e tenham sido realizados concursos públicos para reposição de vaga de aposentadoria, as faculdades de História, Geografia, Filosofia e Psicologia não contabilizam o número suficiente de professores.

A deficiência de professores no Sistema de Planejamento Acadêmico - SISPLAD, em cada planejamento acadêmico semestral das subunidades do IFCH, a totalidade da carga horária docente, em média de 10 a 20 horas de carga horária a

mais acima da 40 horas, demandando uma sobrecarga horária dos professores, tendo em vista o número de atividades de pesquisa e extensão em que se encontram envolvidos.

Neste quadriênio, o Instituto pretende seguir com a expansão dos programas de Pós-Graduação, e, mediante a realização de concursos públicos para provimento de cargos de professor da carreira do magistério superior, contratar outros Docentes.

Mesmo diante de tantos desafios enfrentados o Instituto entende que vem cumprindo aos princípios da Universalidade.

1. HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO IFCH

A Universidade Federal do Pará foi criada pela Lei nº 3.191, de 02 de julho de 1957, sancionada pelo Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira.

O Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH é uma Unidade Acadêmica da UFPA, instituída através da Resolução nº 625, de 10 de setembro de 2007, e objetiva, por meio do Ensino, Pesquisa, Extensão e da Pós-graduação, no seu campo de investigação científica e técnica, proporcionar a formação e a qualificação profissional, estimular a criação cultural e o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo. Para a consecução de seus escopos, o IFCH poderá celebrar acordos e convênios com entidades nacionais e estrangeiras.

Os dirigentes desta Unidade são apresentados na tabela abaixo de acordo com o período de cada gestão:

Quadro 1 - Histórico dos Dirigentes da Unidade

NOME DO DIRETOR	PERÍODO DA GESTÃO
Maria de Nazaré dos Santos Sarges	06/2006 a 06/2010
João Marcio Palheta da Silva	06/2010 a 06/2014
Nelson José de Souza Junior	06/2014 a 10/2016
Andréa Bittencourt Pires Chaves	10/2016 - Atual

As origens do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) estão na antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, criada em 1954 para abrigar os cursos de Geografia, História, Letras e Pedagogia. A primeira turma começou a funcionar em 1955. Com a criação da Universidade Federal do Pará, em 1957, a Faculdade de Filosofia e Ciências e Letras e os cursos são absorvidos pela Instituição.

Em 1971, é criado o Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH), oficializado pelo Estatuto da UFPA de 1977, aprovado pelo Ministro de Estado da Educação e Cultura por meio da Portaria nº. 452, de 30 de maio de 1978. Os cursos passam a ser vinculados ao CFCH.

O IFCH, em 2007, após a aprovação do novo Estatuto da Universidade Federal do Pará, recebeu a denominação de Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH). A atual estrutura acadêmica-administrativa foi criada em 27 de maio de 2007, com a aprovação do Regimento do IFCH, pela Resolução nº 1.661 - CONSEP.

O Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, como já elucidado, mantém 05 (cinco) Faculdades: Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História e Psicologia. As faculdades de História, Geografia, Filosofia e Ciências Sociais também oferecem turmas pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR.

Além destes, no âmbito do IFCH, por meio da Faculdade de Geografia e Cartografia e Coordenado pelo Professores Dr. Adolfo da Costa Oliveira Neto e Dr. João Márcio Palheta, está em andamento o Curso de Licenciatura e Bacharelado em Geografia com Ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural desde 2015. Trata-se de uma oferta especial de 100 vagas, aprovada a partir de uma Cooperação entre a Universidade Federal do Pará e o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA).

O Instituto oferece os Programas de Pós-graduação em Sociologia e Antropologia (mestrado e doutorado) ; em Psicologia (mestrado e doutorado); em Geografia (mestrado e doutorado); em História (mestrado e doutorado), Ciência Política (mestrado) e Antropologia (mestrado e doutorado) e Filosofia (mestrado). Oferta também um Curso de Mestrado Profissional em Segurança Pública.

Atualmente o IFCH está sediando, por meio do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, um curso de Doutorado Interinstitucional em Relações Internacionais, fruto de parceria com a Universidade de Brasília - UnB e a Universidade Federal do Pará - UFPA.

A estrutura física do IFCH está localizada no setor básico da Cidade Universitária Professor José da Silveira Netto e é constituída pelo prédio principal, um Anexo, além dos Laboratórios de História, Antropologia e uma Clínica de Psicologia.

A Prof^a. Dra. Andréa Bittencourt Pires Chaves, docente da Faculdade de Ciências Sociais e do Programa de Pós-graduação em Sociologia e Antropologia, está no exercício da Direção-Geral do Instituto, devido a nomeação do diretor anterior, Prof. Dr. Nelson José de Souza Júnior, para assumir a Pró-Reitoria de Extensão.

O Prof. Dr. Carlos Augusto da Silva Souza, docente da Faculdade de ciências Sociais e do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política foi indicado pela Congregação do IFCH para assumir a Direção-Adjunta e Coordenação Acadêmica até o final deste mandato.

2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DO IFCH

2.1. Estrutura Organizacional Atual do IFCH

A estrutura formal do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas é representada graficamente através do seu organograma atual:

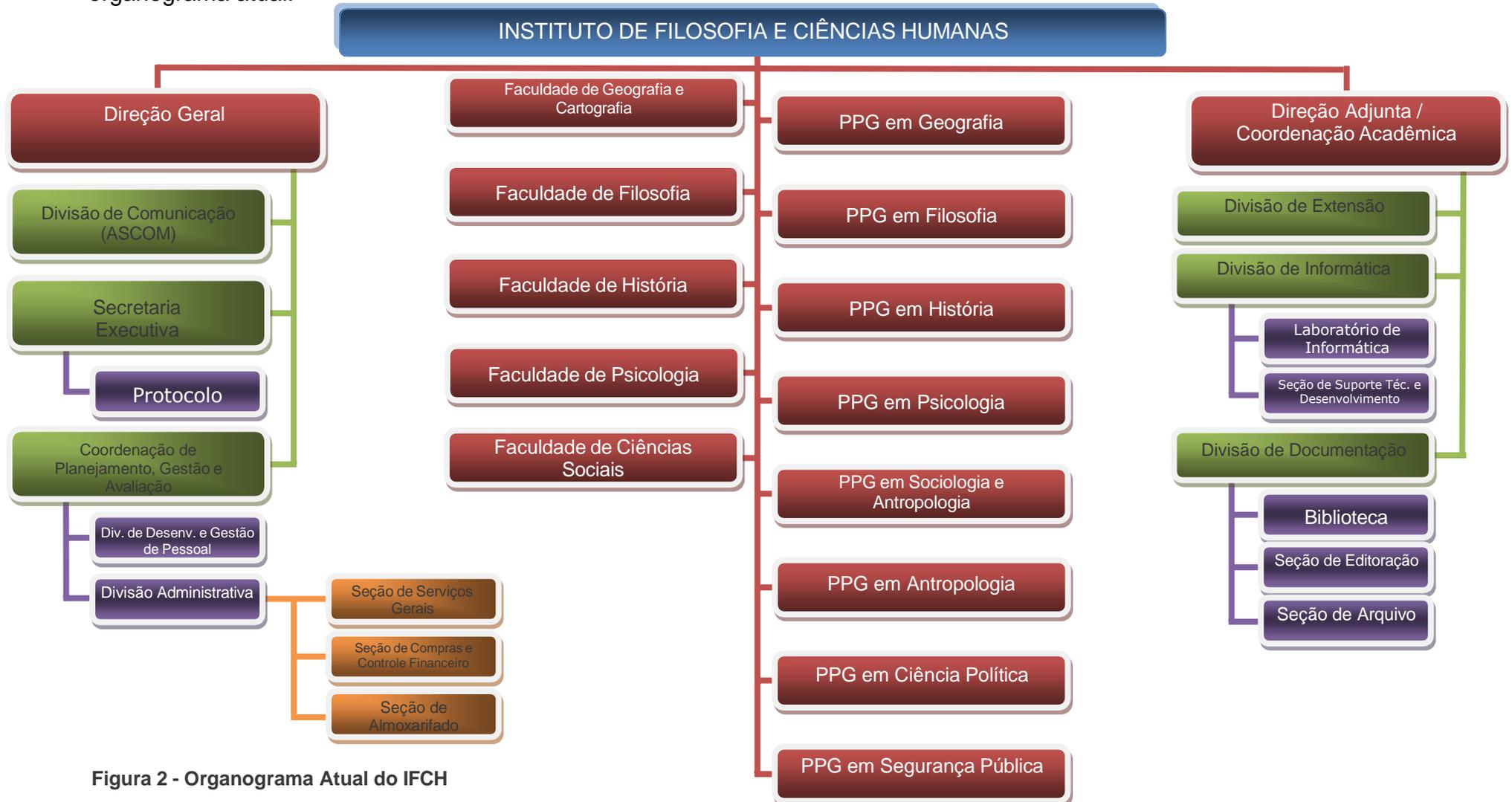


Figura 2 - Organograma Atual do IFCH

2.2. Competências da Unidade e Subunidades

As competências da Unidade e de suas subunidades são apresentadas conforme o Regimento Geral do IFCH, de 10 de setembro de 2007.

O IFCH será administrado pelo Diretor-Geral e pelo Diretor-Adjunto, ambos eleitos pela comunidade do Instituto e nomeados pelo Reitor, em conformidade com a legislação vigente, as normas do Estatuto e do Regimento Geral da UFPA e do Regimento Eleitoral aprovado pela Congregação do Instituto, onde somente poderão concorrer aos cargos, os professores integrantes da carreira do magistério superior.

Ao Diretor-Geral compete supervisionar as atividades acadêmicas e dirigir os serviços administrativos, financeiros, patrimoniais e de recursos humanos da Unidade.

A Direção do Instituto apresentará, anualmente, plano de trabalho a ser submetido à apreciação da Congregação, prevendo, detalhadamente, todas os projetos, atividades, recursos e plano orçamentário.

2.2.1. Compete ao Diretor-Geral

- a) Presidir, com direito de voto, a Congregação do Instituto;
- b) Representar e defender os interesses do Instituto, em todas as instâncias superiores da UFPA;
- c) Elaborar plano de trabalho, prevendo todas as ações a serem realizadas pela Direção do Instituto, com plano orçamentário detalhado;
- d) Delegar atribuições ao Diretor-Adjunto, aos docentes, aos técnico-administrativos e a outros auxiliares;
- e) Supervisionar a atuação das Subunidades e dirigir os serviços administrativos, financeiros, patrimoniais e de recursos humanos do Instituto;
- f) Convocar, para participar das reuniões da Congregação, qualquer integrante da comunidade universitária, sempre que tal participação se revelar conveniente;
- g) Exercer o poder disciplinar na jurisdição do Instituto, na forma estabelecida pelo Estatuto, pelo Regimento Geral da UFPA e pela legislação em vigor.

Do ato de aplicação de penas disciplinares pelo Diretor-Geral do Instituto, caberá recurso, em primeira instância, à Congregação e, em segunda instância, ao Conselho Superior de Administração (CONSAD), no prazo de três (3) dias, contados da ciência da sanção.

2.2.2. Compete ao Diretor-Adjunto

- a) Substituir o Diretor-Geral nas suas faltas ou impedimentos;
- b) Colaborar com o Diretor-Geral na supervisão acadêmica e administrativa do Instituto;
- c) Desempenhar todas as funções que lhe forem confiadas pelo Diretor-Geral;
- d) Coordenar o processo de escolha da representação docente e técnico-administrativa junto à Congregação do Instituto.

Nas suas faltas e impedimentos o Diretor-Adjunto será substituído pelo Decano da Congregação.

As Subunidades Acadêmicas organizarão suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão por meio de planos semestrais, que serão apresentados e submetidos à aprovação da Congregação do Instituto e dos órgãos deliberativos da Administração Superior, nos prazos e pela forma definidos em normas específicas.

2.2.3. Composição das Subunidades Acadêmicas do IFCH

Academicamente, o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas está organizado da seguinte forma:

Graduação	<ul style="list-style-type: none"> Faculdades de Ciências Sociais; Faculdade de Filosofia; Faculdade de Geografia; Faculdade de História; Faculdade de Psicologia;
Pós-Graduação	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Pós-Graduação em Antropologia; Programa de Pós-Graduação em Ciência Política; Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Antropologia; Programa de Pós-Graduação em Filosofia; Programa de Pós-Graduação em Geografia; Programa de Pós-Graduação em História; Programa de Pós-Graduação em Psicologia; Programa de Pós-graduação em Segurança Pública.

As Faculdades que compõem o IFCH são dirigidas por um Diretor, um Vice-diretor e constituídas pelos órgãos previstos em seus regimentos. Os

Programas de Pós-Graduação são dirigidos por um Coordenador, um Vice-coordenador e constituídos pelos órgãos previstos em seus regimentos.

À cada Faculdade corresponderá, pelo menos, um curso de graduação, com as habilitações e modalidades pertinentes, quando for o caso.

A Faculdade constituída por mais de um curso terá um único Conselho comum.

Outras subunidades poderão ser criadas com base na demanda plenamente justificada e segundo o Projeto Político Pedagógico aprovado pela Congregação e pelo CONSEPE.

2.2.4. Estrutura acadêmico-administrativa do IFCH

Em nível acadêmico-administrativo, o Instituto está hodiernamente estruturado pelas seguintes subunidades:

- Secretaria Executiva

↳ *Protocolo*

- Divisão de Comunicação

- Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação

↳ *Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoa*

↳ *Divisão Administrativa: Seções de Serviços Gerais, Almoxarifado e Compras e Controle Financeiro*

- Coordenadoria Acadêmica

↳ *Divisão de Extensão*

↳ *Divisão de Informática: Laboratório de Informática e Seção de Suporte Técnico e Desenvolvimento*

↳ *Divisão de Documentação: Biblioteca Setorial e Seções de Editoração e Arquivo*

2.3. Organograma proposto para o IFCH

Para maior desempenho e adequação organizacional, o IFCH vislumbra a alteração de seu organograma, com a seguinte proposta:

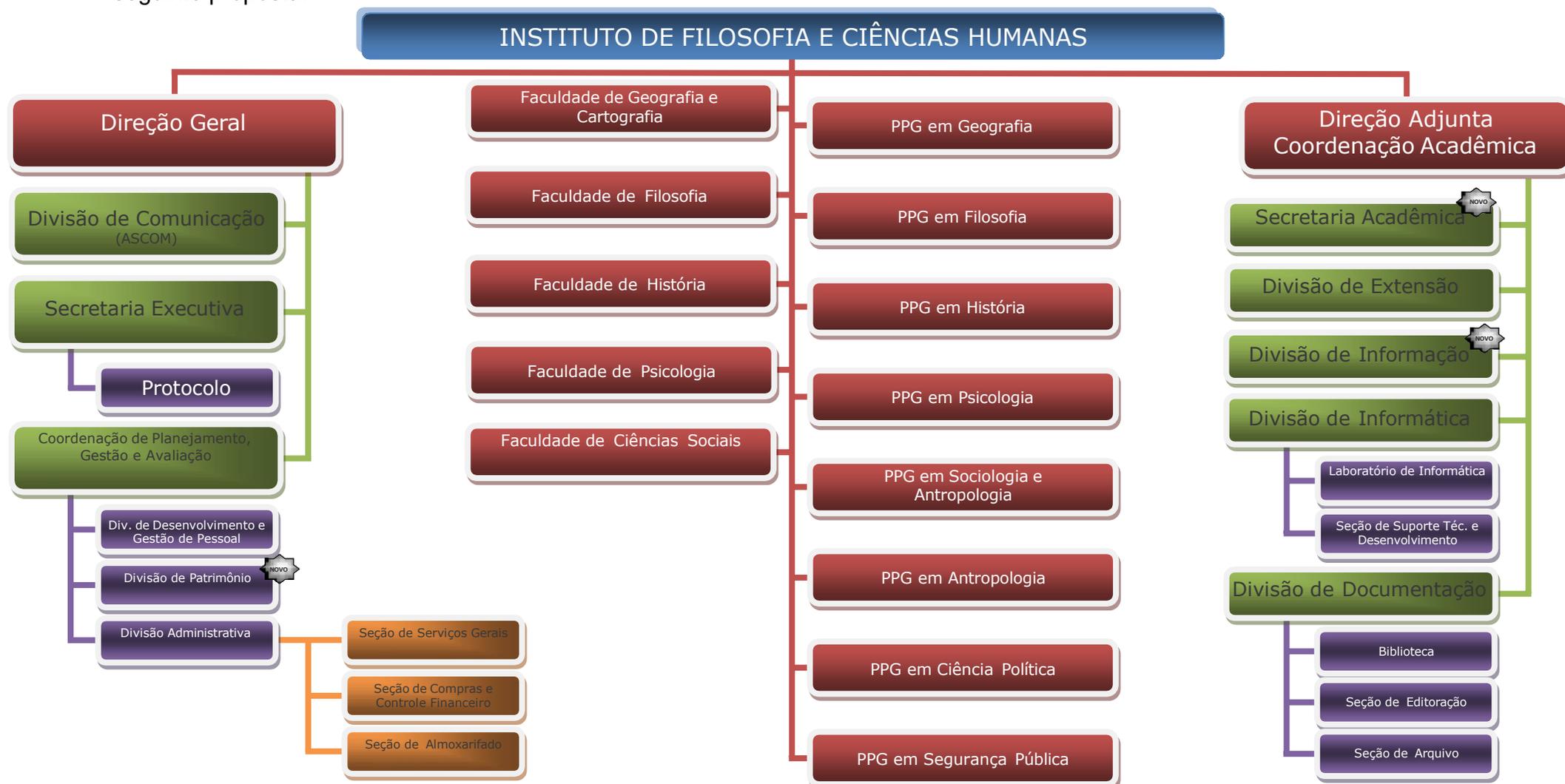


Figura 3 - Organograma proposto para o IFCH em fase de aprovação na Congregação

A Criação da Divisão de Patrimônio se faz em razão da crescente demanda de movimentação patrimonial que assiste à todo o IFCH. Com a mudança da natureza jurídica das Unidades Acadêmicas da UFPA, onde os Centros passaram a ser Institutos e os Departamentos passaram a ser Faculdades, muitos bens móveis foram erroneamente alocadas. E essa problemática só aumenta, com o passar do tempo. Por isso a necessidade de criação de uma setor específico para cuidar desta demanda.

Além disso, o próprio trato com o patrimônio requer uma atenção específica por parte de todos os agentes responsáveis, considerando não só o recebimento de materiais novos, como a destinação adequada dos inservíveis.

Outra subunidade essencial à organização administrativa do IFCH é a Secretária Acadêmica, setor este vinculado à Coordenação Acadêmica. Sua criação justifica-se em razão da expansão do Instituto relação ao quantitativo de alunos da graduação e pós-graduação, neste especificamente, com a criação de novos cursos. Assim, o referido setor dará suporte às competências desenvolvidas pelo Coordenador Acadêmico.

Por fim, outra sugestão de mudança organizacional é a criação da Divisão de Informação, a qual estará vinculada à Direção Adjunta, mas trabalhando também em parceria com a Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação. Ou seja, as competências desta Divisão terá dois vieses: acadêmico e administrativo.

Em termos mais específicos, a Divisão de Informação trabalhará com o planejamento acadêmico, junto às Faculdades e Programas de Pós-graduação, assim como, com o planejamento administrativo (PDU, PGO, etc). Trata-se de uma atuação em nível tático.

3. INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES

Como já elucidado, o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas está localizado no setor Básico da Cidade Universitária Professor José da Silveira Netto. Até 2016, a Unidade compreendia uma área física total de **7.052,43 m²**, incluindo os Pavilhões de Aula A, B, C, D e E (Setor Básico).

Com a entrega do novo espaço de ensino da UFPA - o Mirante do Rio, os Pavilhões de Aula passaram a ser geridos pela Administração Superior, mais precisamente pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. Com essa mudança administrativa, o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas passa a abranger uma área de aproximadamente **5.338,83m²**, relativa aos seguintes prédios: *Administrativo, Anexo, Clínica de Psicologia, Laboratório Arthur Napoleão Figueiredo e Laboratório de História.*

O IFCH possui atualmente 10 (dez) laboratórios de ensino, que ocupam 702,97 m² e se localizam no prédio central deste Instituto, bem como nos prédios dos laboratórios de Antropologia e de História, com capacidade total para atender 179 pessoas. Esses laboratórios estão vinculados aos cinco cursos de graduação oferecidos pelo IFCH.

3.1. Recuperação da Infraestrutura

Na última década, o Instituto tem passado por reformas em sua estrutura física, tendo em vista a adequação dos espaços para incorporar novas demandas, tais como a implantação de novos Programas de Pós-graduação *strictu sensu*, Grupos de Estudos e de outras subunidades administrativas.

Neste diapasão, em 2014, foi executada a reforma da ala direita do prédio administrativo, onde funcionam a Faculdade de Psicologia e Programas de Pós-graduação em Filosofia e Psicologia. Em 2015, esta ação estendeu-se para a ala esquerda, onde se encontram as Faculdades de Ciências Sociais e História, Direção do IFCH, CPGA e outros setores.

O passo seguinte, que se faz objeto do presente planejamento, diz respeito à **reforma de todo o andar superior do prédio administrativo**, onde se encontram: a Faculdade de Geografia e Cartografia, Faculdade de Filosofia, Divisão de Informática, Programa de Pós-graduação em Ciência Política, etc.

3.2. Adequação do Espaço Físico para as Pessoas com Deficiência

Apesar dos investimentos realizados na estrutura física do IFCH, para dar acessibilidade e adequação do espaço físico ao portador de deficiência física, é reconhecida a necessidade de se dar continuidade à essa política voltada para a Pessoa com Deficiência (PcD). Assim, outra ação que faz parte do presente planejamento é **a instalação de um novo elevador para cadeirantes próximo da entrada principal do prédio administrativo do Instituto.**

Além do elevador, podemos apontar a necessidade imediata de **aquisição de material tátil específico para atendimento de pessoas com deficiência visual total ou reduzida**, a serem instalados nos corredores de acesso interno do IFCH, de forma a facilitar a mobilidade deste usuário.

Em linhas contextuais, é válido elencar que atualmente, o IFCH dispõe de seis (06) rampas de acesso para usuários com deficiência física ou mobilidade reduzida - localizadas em área externa, entrada e saída do Instituto e outras subunidades, como a Clínica de Psicologia, que possui uma rampa de acesso na área de entrada, construída quando a Clínica foi transferida do Instituto para o novo prédio; no Laboratório de História também existe uma rampa de acesso, construída em 2015.

Além disto, para o melhor acesso ao Instituto, disponibilizamos de duas (02) passarelas: uma que facilita o acesso de entrada do pedestre, além de outras unidades e setores da UFPA, e outra que se encontra na área externa do anexo do IFCH e que interliga a Unidade ao laboratório de Antropologia e conseqüentemente a outros setores da UFPA. Essa passarela está localizada na parte de trás do IFCH e foi construída também em 2015 pela Prefeitura do Campus.

Soma-se a esta estrutura a disponibilidade de duas (02) vagas para portadores de deficiência física ou mobilidade reduzida, localizadas nas laterais da rampa de acesso à entrada do prédio do IFCH; um (01) elevador para pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida, segundo as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), localizado nas dependências do Anexo do IFCH, com acesso ao elevador pela entrada da frente e pela entrada de trás do prédio administrativo do IFCH; e 04 (quatro) banheiros com acessibilidade para pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida. Dois deles encontram-se localizados no Anexo do IFCH, sendo que 01 (um) no andar superior e o outro no

andar térreo; e os outros 02 (dois) estão localizados na Clínica de Psicologia. Dois outros banheiros estão sendo adaptados na ala relativa à Faculdade de Geografia e Cartografia.

4. PERFIL DO CORPO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO

O quadro permanente de servidores lotados no IFCH no ano de 2017, totaliza em (50) cinquenta servidores, sendo que deste total, (09) nove servidores encontram-se afastados por motivo de Licença Saúde, Licença Prêmio, Acompanhar cônjuge e Licença sem vencimentos, o que totaliza neste momento (41) quarenta e uma pessoas efetivamente para desenvolver as atividades do Instituto.

Quadro 2 - Servidores Técnico-Administrativos do IFCH - 2017

	NOME	CARGO	NÍVEL	SUBUNIDADE
01.	Adelino Pereira da Silva	Porteiro	C	LAB. DE HISTÓRIA
02.	Ana Cristina Genu Soares	Psicóloga	E	CLÍNICA DE PSICOLOGIA
03.	Ana Cristina Monteiro Maciel	Psicóloga	E	CLÍNICA DE PSICOLOGIA
04.	Ana Cristina Pantoja Trindade	Jornalista	E	DIVISÃO COMUNICAÇÃO
05.	Ana Lidia Ferreira Ferreira	Secretária Executiva	E	PPGCP
06.	Ana Lúcia Tavares Souza	Secretária Executiva	E	DIVISÃO DE EXTENSÃO
07.	Andréa Ferreira Gondin	Assistente Administração	D	IFCH
08.	Antônio Carlos da Cruz Villas	Assistente Administração	D	PPGA
09.	Antônio Fernando Couto Oliveira	Assistente Administração	D	BIBLIOTECA SETORIAL
10.	Áurea Mônica Melo Diogo	Assistente Administração	D	PPGSP
11.	Carlos Artur Figueiredo Quatorze	Assistente Administração	D	PPGCP
12.	Carmem Aparecida Colares Gomes	Assistente Administração	D	FAGC
13.	Carmem Lúcia Ferreira Lima	Técnico em Mineração	D	PPGSA
14.	Clotilde do Rosário Santana	Psicóloga	E	CLÍNICA DE PSICOLOGIA
15.	Danielle Castelo de Carvalho	Assistente Administração	D	FACS
16.	Darlene Cecília Nóvoa de Sousa	Assistente Administração	C	FAHIST
17.	Edivaldo Miranda Costa	Contínuo	C	FAPSI
18.	Fabíola Saraiva Barbosa Mota do Espírito Santo	Assistente Social	E	CLÍNICA DE PSICOLOGIA
19.	Fábio Roosevelt de Sousa Costa	Assistente Administração	D	FGC
20.	Francinete do Socorro Felipe Maia	Contínuo	C	FAHIST
21.	Francisco José Dias Tenório	Assistente Administração	D	BIBLIOTECA SETORIAL

continua

continuação

22.	Gisele Helena das Neves Martinez	Bibliotecária	E	BIBLIOTECA SETORIAL
23.	Ingrid Sousa Domingues	Assistente Administração	D	SECRETARIA IFCH
24.	Joana Maria Monteiro Holanda de Lima	Assistente Administração	D	CLÍNICA DE PSICOLOGIA
25.	Jocilene Costa Vanzeler	Auxiliar Administração	C	SECRETARIA IFCH
26.	Jorge Corrêa	Assistente Administração	D	PROTOCOLO
27.	Josebias Ferreira da Silva	Assistente de Aluno	C	ALMOXARIFADO
28.	Jucianny Lima de Sousa	Secretária Executiva	E	SECRETARIA EXECUTIVA
29.	Lílian do Socorro Pires da Silva Lopes	Assistente Administração	D	PPGHIST
30.	Lorena dos Santos Lameira	Psicóloga	E	CLÍNICA DE PSICOLOGIA
31.	Luis Carlos Jurema dos Santos Junior	Assistente Administração	D	CPGA
32.	Márcio Felipe Maia	Auxiliar Administração	D	FAGC
33.	Maria Augusta Duraes Trindade	Psicóloga	E	CLÍNICA DE PSICOLOGIA
34.	Maria de Nazaré Moraes da Silva	Revisor de Texto	E	BIBLIOTECA SETORIAL
35.	Maria Edileuza Albuquerque Paes	Secretária Executiva	E	PPGSA
36.	Maria Elizia Lopes Barbosa	Assistente Administração	D	CLÍNICA DE PSICOLOGIA
37.	Maria Francisca Brandão da Silva	Assistente Administração	D	PPGP
38.	Mariclêa de Nazaré Cardoso dos Santos	Auxiliar Administração	D	PPGHIST
39.	Milton Joaquim Campos	Auxiliar Administração	D	FAHIST
40.	Moacir Silva de Moraes	Assistente Administração	C	CPGA
41.	Norberto da Silva Marques	Auxiliar Administração	D	CPGA
42.	Raimundo Nonato de Oliveira	Assistente de Laboratório	C	ALMOXARIFADO
43.	Renata do Socorro Lima Viegas	Contadora	E	CPGA
44.	Rita de Cássia Farias de Souza	Médica	E	CLÍNICA DE PSICOLOGIA
45.	Rosane de Seixas Brito Araújo	Administradora	E	IFCH
46.	Rosângela dos Santos Borges	Auxiliar Administração	D	PPGSA
47.	Sheyla Mayara Miranda Melo	Assistente Administração	D	FACS
48.	Tânia Mara de Melo Quaresma Souto	Assistente Administração	D	PPGP
49.	Tereza Cristina Barbosa Dergan	Assistente Administração	D	DIVISÃO DE INFORMÁTICA
50.	Wilson da Conceição	Assistente Administração	D	IFCH

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Tabela 1 - Quantitativo de Técnico Administrativo por Subunidade e Titulação do IFCH - 2017

QUANTITATIVO DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO POR SUBUNIDADE E TITULAÇÃO					
Subunidade	Titulação				TOTAL
	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	
Biblioteca do IFCH	0	2	1	0	3
Clínica de Psicologia	1	4	3	0	8
Coordenação Acadêmica	0	1	1	0	2
CPGA	2	1	0	0	3
Direção Geral IFCH (Incluído o Protocolo)	1	3	1	0	5
Div. Informação, Informática	0	3	1	0	4
Faculdade de Ciências Sociais	2	0	0	0	2
Faculdade de Filosofia	0	0	0	0	0
Faculdade de Geografia	1	1	0	0	2
Faculdade de História	1	0	0	0	1
Faculdade de Psicologia	0	0	0	0	0
PPG em Antropologia	1	0	0	0	1
PPG em Sociologia e Antropologia	0	1	1	0	2
PPG em Ciência Política	0	2	0	0	2
PPG em Filosofia	0	0	0	0	0
PPG em História	0	1	0	0	1
PPG em Segurança Pública	0	0	1	0	1
PPG em Psicologia	0	0	1	0	1
TOTAL	9	19	10	0	38

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Tabela 2 - Quantitativo de Técnico-Administrativo Afastado por Subunidade e tipo de Afastamento do IFCH - 2017

QUANTITATIVO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AFASTADOS POR SUBUNIDADE E TIPO DE AFASTAMENTO - 2017							
Subunidade	Tipo de afastamento						
	Licença sem vencimentos	Licença Capacitação	Licença Saúde	Licença Gala	Licença Maternidade	Licença Prêmio	Lic. Pós Graduação
Faculdade de Geografia	1	0	3	0	0	0	0
Clínica de Psicologia	0	0	0	0	1	0	0
Faculdade de Ciências Sociais	0	0	0	1	0	0	0

continua

continuação

Divisão De Informação e Comunicação	0	1	1	0	0	1	0
Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública	0	0	0	0	0	0	1
Programa de Pós-Graduação em Filosofia	0	0	1	0	0	0	0
TOTAL	1	1	4	1	1	1	1

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

O Instituto de Filosofia e Ciências Humanas encontra-se com *déficit* no funcionamento de determinadas subunidades em virtude de que alguns servidores Técnicos Administrativos pertencentes a outras unidades terem que se realocar para a lotação de origem. Podemos destacar ainda outros fatores, tais como: códigos de vaga provenientes de vacância, aposentadoria, e aposentadorias de cargos extintos que até o presente momento não foram repostos, ocasionando desta forma um atendimento insuficiente em determinadas Subunidades.

Podemos citar como exemplo a Faculdade de Filosofia, Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Faculdade de Geografia, Programa de Pós-Graduação em Geografia e o Programa de Pós-graduação em Segurança Pública que estão sem servidores, o que dificulta o desenvolvimento das atividades no Instituto.

Conforme exposto anteriormente, no quadro de afastamentos de Técnicos Administrativos no ano de 2017, 10 (dez) servidores entraram de licença, e com a ausência de substituição por falta de amparo legal as Subunidades ficam deficientes em seu quadro funcional.

Tabela 3 - Quantitativo de Técnico-Administrativo por subunidade e classe do IFCH - 2017

Quantitativo de Técnico Administrativo por Subunidade e Classe - 2017						
Subunidade	Classe					TOTAL
	A	B	C	D	E	
Biblioteca do IFCH	0	0	0	2	2	4

continua

continuação

Clínica de Psicologia	0	0	0	2	7	9
Coordenação Acadêmica	0	0	0	0	1	1
CPGA	0	0	3	2	1	6
Direção Geral IFCH (Includo o Protocolo)	0	0	1	4	1	6
Div. Informação, Informática	0	0	0	1	2	3
Faculdade de Ciências Sociais	0	0	0	2	0	2
Faculdade de Filosofia	0	0	0	0	0	0
Faculdade de Geografia	0	0	1	2	0	3
Faculdade de Historia	0	0	1	2	0	3
Faculdade de Psicologia	0	0	1	0	0	1
PPG em Antropologia	0	0	0	2	0	2
PPG em Sociologia e Antropologia	0	0	1	1	0	2
PPG em Ciência Política	0	0	0	1	1	2
PPG em Filosofia	0	0	0	0	0	0
PPG em Historia	0	0	2	2	0	4
PPG em Segurança Pública	0	0	0	0	0	0
PPG em Psicologia	0	0	0	2	0	2
TOTAL	0	0	10	25	15	50

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 3 - Técnico-Administrativo Afastados por Subunidade e Tipo de Afastamento - 2017

QUANTITATIVO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AFASTADOS POR SUBUNIDADE E TIPO DE AFASTAMENTO - 2017		
Subunidade	NOME	Tipo de afastamento
Faculdade de Geografia	Marcio Felipe Maia	Portaria 3176/2015 - Licença sem vencimentos
Faculdade de Geografia	Francinete do Socorro Felipe Maia	Portaria 1847/2017 - Licença Saúde
Faculdade de Geografia	Carmen Aparecida Gomes Colares	Portaria 0005/2018 - Licença Saúde
Faculdade de Geografia	Francinete do Socorro Felipe Maia	Portaria 3434/2017 - Licença Saúde

continua

continuação

Clínica de Psicologia	Rita de Cassia Souza de Oliveira	Portaria 5048/2016 Licença Maternidade
Clínica de Psicologia	Rita de Cassia Souza de Oliveira	Portaria 5048/2016 Licença Maternidade - Prorrogação
Faculdade de Ciências Sociais	Danielle Castelo de Carvalho	Portaria 2996/2017 Licença p/Casamento
Divisão De Informação e Comunicação	Aurea Monica Mello Diogo	Portaria 2764/2017/Licença Capacitação
Divisão De Informação e Comunicação	Rosane de Seixas Brito Araujo	Portaria 3823/2017 - Licença Prêmio
Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública	Áurea Monica Mello Diogo	Portaria 5763/2017 - 20/12/2017 a 17/06/2019
Programa de Pós-Graduação em Filosofia	Maria Edileuza Albuquerque Paes	Portaria 2922/2017- Licença Saúde

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 4 - Aposentadorias em 2017

APOSENTADORIAS EM 2017			
Subunidade	Nome	Documento Legal	Cargo
Secretaria Executiva	Manoel Romulaldo de Souza Carneiro	Portaria 2282/2017	Auxiliar em Administração
Faculdade de Psicologia	Iraci da Graça Teixeira de Oliveira	Portaria 2091/2017	Contadora
Faculdade de Psicologia	Ana Cleide Moreira Guedes	Portaria 1014/2017	Docente
Faculdade de Psicologia	Sandra Maria Clemente Bastos	Portaria 104/2017	Docente
Faculdade de Ciências Sociais	Wilson José Barp	Portaria 5087/2017	Docente

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 5 - Horário Especial de Trabalho

HORÁRIO ESPECIAL DE TRABALHO			
Subunidade	Nome	Documento Legal	Alteração
Faculdade de Geografia	Luiz de Jesus Pacheco de Almeida	Portaria 5800/2017	04 Horas Diárias
Faculdade de Ciências Sociais	Maria da Graça de Moraes B. Campagnolo	Portaria 3983/2017	04 Horas Diárias

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 6 - Cargo Vago

CARGO VAGO			
Subunidade	Nome	Documento Legal	Motivo
Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia	Paulo Roberto de Araujo Pinto	Portaria 4091/2017	Falecimento

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 7 - Licença para Tratar de Interesse Particular

LICENÇA PARA TRATAR DE INTERESSE PARTICULAR		
Subunidade	Nome	Documento Legal
Faculdade de Geografia	Marcio Felipe Maia	Portaria 3176/2015 (03 anos)

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 8 - Licença para Acompanhar Cônjuge

Licença para Acompanhar Cônjuge		
Subunidade	Servidor	Categoria
IFCH	Andrea Ferreira Godin	Assistente em administração

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

5. PERFIL DO CORPO DOCENTE

Para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio, a Unidade conta atualmente com um quadro de 154 (cento e cinquenta e quatro) professores efetivos. A tabela abaixo apresenta a distribuição do quadro de docentes por subunidade.

Tabela 4: Perfil do Corpo Docente do IFCH - 2017

QUANTITATIVO DE DOCENTES POR SUBUNIDADE - 2017				
Subunidade	Situação			
	Efetivo	Substituto	Cedido	Exercício Provisório
Faculdade de Ciências Sociais	61	0	2	1
Faculdade de Filosofia	15	0	0	1
Faculdade de Geografia	21	1	0	0
Faculdade de Historia	24	2	0	0
Faculdade de Psicologia	33	3	0	0
Total	154	6	2	2
Observação: Os cedidos estão somados aos efetivos				

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Para uma melhor visualização, o quadro abaixo, informa por subunidade do IFCH, todos os docentes que tiveram seus pedidos de afastamentos aprovados do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Essas liberações totalizaram 40 (quarenta) pessoas do corpo docente. Eis os motivos: 01 (um) docente para Colaboração Técnica; 16 (dezesesseis) para Licença Saúde; houve a cessão de 07 (sete) pessoas; para o Doutorado foram 07 (sete) professores; no estágio Pós-Doutoral foram 06 (seis); em relação a Licença Prêmio, apenas 01 (uma) pessoa; para a Licença Capacitação apenas 01 (um) e finalizando com Licença Maternidade de 01 (uma) servidora.

Quadro 9 - Docentes afastados do IFCH por tipo de afastamento e período

SUBUNIDADE	NOME	TIPO DE AFASTAMENTO	PERÍODO
FACS	Wilma Marques Leitão	Portaria 1874/2017 Colaboração Técnica - MAST	02/01/2017 a 31/12/2019
FACS	Raimundo Jorge Nascimento de Jesus	Portaria 1841/2017 Licença Saúde	22/01/2017 a 21/05/2017
FACS	Daniel Chaves de Brito	Portaria 1636/2017 Licença Saúde	29/03/2017 a 26/06/2017
FACS	Alex Bolonha Fiúza de Mello	Portaria 1155/2017 Cessão 1 ano (Estado/PA)	11/05/2017 a 11/05/2018

continua

continuação

FACS	Izabela Jatene de Souza	Portaria 1260/2017 -Cessão 1 ano(Estado/PA)	29/05/2017 a 29/05/2018
FACS	Nezilda Jacira L. De Campos	Portaria 3157/2017 Prorrogação para Doutorado	Até 18/01/2017
FACS	Osvaldo Rosa Valente	Portaria 2624/2017 Doutorado	01/05/2017 a 01/11/2017
FACS	Raimundo Jorge N. De Jesus	Portaria 2742/2017 Licença Saúde	22/05/2017 a 20/07/2017
FACS	Daniel Chaves de Brito	Portaria 2766/2017 Licença Saúde	29/03/2017 a 27/05/2017
FACS	José Cauby Soares Monteiro	Portaria 3111/2017 Doutorado	01/05/2017 a 01/05/2018
FACS	Monica Prates Conrado	Portaria 3486/2017 Estágio Pós-Doutoral	01/08/2017 a 31/07/2018
FACS	Carmem Izabel Rodrigues	Portaria 2002/2017 Licença Prêmio	01/05/2017 a 29/07/2017
FACS	Carmem Izabel Rodrigues	Portaria 3822/2017 Licença Prêmio	15/09/2017 a 13/12/2017
FACS	Romero Ximenes Ponte	Portaria 5755/2017 Licença Saúde	27/05/2017 a 10/07/2017
FACS	João Carlos Da Silva Santiago	Portaria 4002/2017 Estágio Pós-Doutoral	01/09/2017 a 31/08/2018
FACS	Wilson José Barp	Portaria 3958/2017 Licença Saúde	15/07/2017 a 12/10/2017
FGC	Franciney Carvalho da Ponte	Portaria 1996/2017 Doutorado	24/10/2016 a 24/10/2019
FGC	Maria Goretti da Costa Tavares	Portaria 2647/2017 Estágio Pós - Doutoral	08/05/2017 a 07/05/2018
FGC	Christian Nunes da Silva	Portaria 2614/2017 Estágio Pós-Doutoral	01/01/2017 a 31/07/2017
FGC	José Edilson Cardoso Rodrigues	Portaria 3940/2016 Doutorado	01/02/2016 a 30/04/2017
FGC	Luziane Mesquita da Luz	Portaria 5112/2017 Licença Saúde	02/12/2016 a 31/03/2017
FGC	Luiz de Jesus Pacheco de Almeida	Portaria 5798/2017 Licença Saúde	09/07/2014 a 16/12/2014

continua

continuação

FGC	Luziane Mesquita da Luz	Portaria 5113/2017 Licença Saúde	01/04/2017 a 30/05/2017
FGC	Marcia Aparecida da Silva Pimentel	Portaria 5733/2017 Estágio Pós-Doutoral	01/12/2017 a 30/06/2018
FGC	Tiago Barreto Andrade Costa	Portaria 950/2014 Doutorado	15/02/2014 a 28/02/2017
FAHIS	Edilza Joana Oliveira Fontes	Portaria 4807/2016 Cedida (Ananindeua)	A partir de 01/11/2016
FAHIS	Fernando Arthur de Freitas Neves	Portaria 5146/2016 Cedido FADESP	A partir de 03/01/2017
FAHIS	Wilma Nazaré Baía Coelho	Portaria 4503/2016 Cedida PROEG	A partir de 13/10/2016
FAHIS	Denise Pahl Shaan	Portaria 1959/2017 Licença Saúde	07/04/2017 a 06/05/2017
FAHIS	Tiago Pedro Ferreira Tome	Portaria 2412/2017 Licença Saúde	20/04/2017 a 04/05/2017
FAHIS	Edna Ferreira Alencar	Portaria 1413/2017 Estágio Pós-Doutoral	01/03/2017 a 31/12/2017
FAPSI	Milene Maria Xavier Veloso	Portaria 1608/2017 Cedida Reitoria	A partir de 03/04/2017
FAPSI	Marcelo Quintino Galvão Baptista	Portaria 4508/2016 Cedido Reitoria	A partir de 13/10/2016
FAPSI	Emanuel Meirelles Vieira	Portaria 1632/2017 Licença Capacitação	02/05/2017 a 30/07/2017
FAPSI	Maria Eunice Figueiredo Guedes	Portaria 1407/2017 Licença Saúde	15/02/2017 a 14/06/2017
FAPSI	Maria Eunice Figueiredo Guedes	Portaria 3235/2017 Licença Saúde	15/06/2017 a 22/09/2017
FAPSI	Milene Maria Xavier Veloso	Portaria 1846/2017 Licença Saúde	01/04/2017 a 29/06/2017
FAPSI	Ana Paula Chagas Monteiro Leite	Portaria 4214/2017 Licença Maternidade	19/08/2017 a 16/12/2017
FAPSI	Márcia Elena Botelho Soares	Portaria 4407/2017 Licença Saúde	08/07/2017 a 03/01/2018
FAPSI	Márcia Elena Botelho Soares	Portaria 1505/2017 Licença Saúde	09/01/2017 a 07/07/2017
FAPSI	Jorge Moraes da Costa	Portaria 5043/2016 Doutorado	01/10/2016 a 01/09/2019

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

**Quadro 10 - Docentes Contratados/Nomeados/Removidos/Lotados
Provisoriamente do IFCH - 2017**

Faculdade	Docente	Categoria	Documento legal	Origem	Destino
FACS	Nelissa Peralta Bezerra	Professor Efetivo	Portaria Nomeação 2229/2017		
FACS	Patricia da Silva Santos	Professor Efetivo	Portaria Nomeação 2228/2017		
FACS	Isabela Jatene de Souza	Professor Efetivo	Portaria Cessão 366/2016 (01ano)	UFPA	GOVERNO DO PARÁ
FACS	Wilma Marques Leitão	Professor Efetivo	Portaria Cessão 1896/2016	IFCH	MCTI/RJ
FAFIL	Jonathan Molinari	Professor Efetivo	Portaria 1089/2017		
FAFIL	Ivan Risafi de Pontes	Professor Efetivo	Portaria 925/2017		
FAPSI	Breno Ferreira Pena	Professor Efetivo	Portaria 1088/2017		
FAPSI	Patricia do S. M. do Espirito Santo	Professor Efetivo	Portaria Nomeação 495/2017		
FAPSI	Ana Paula Chagas M. Leite	Professor Substituto	Contrato 29/2017		
FAPSI	Marcelo Quintino G. Baptista	Professor Efetivo	Portaria 4508/2017	IFCH	GABINETE
FAPSI	Silvia Canaan Moraes de Oliveira	Professor Efetivo	Portaria Remoção 4192/2017	Gabinete	IFCH

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Tabela 5 - Quantitativo de Docentes afastados por subunidade e tipo de afastamento do IFCH - 2017

Quadro Geral						
Tipo de afastamento						
Subunidade	Pós - Graduação	Cessão Externa	Licença Premio	Licença Saúde	Colaboração Técnica	Cessão Interna
FACS	5	2	2	6	1	0
FAGC	6	0	0	3	0	0
FAHIS	1	0	0	2	0	3
FAPSI	2	0	0	6	0	2
TOTAL	14	2	2	17	1	5

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 11 - Docentes da Faculdade de Ciências Sociais do IFCH - 2017

Nº	NOME	SITUAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	TITULAÇÃO
1	Alberto Luis Teixeira da Silva	Ativo	DE	Doutor
2	Alex Bolonha Fiúza de Mello	Cedido	DE	Doutor
3	Andréa Bittencourt Pires Chaves	Ativo	DE	Doutor
4	Barbara Lou Veloso da Costa	Ativo	DE	Doutor
5	Beatriz Almeida Matos	Ativo	DE	Doutor
6	Bruno de Castro Rubiatti	Ativo	DE	Doutor
7	Carlos Augusto de Silva Souza	Ativo	DE	Doutor
8	Carmem Izabel Rodrigues	Ativo	DE	Doutor
9	Cecília Geraldês Basile	Ativo	DE	Mestre
10	Celso Antônio Coelho Vaz	Ativo	DE	Doutor
11	Daniel Chaves de Brito	Ativo	DE	Doutor
12	Denise Machado Cardoso	Ativo	DE	Doutor
13	Denise Pahl Schaan	Ativo	DE	Doutor
14	Diogo Menezes Costa	Ativo	DE	Doutor
15	Edila Arnaud Ferreira Moura	Ativo	DE	Doutor

continua

continuação

16	Edir Veiga Siqueira	Ativo	20h	Doutor
17	Edna Ferreira Alencar	Ativo	DE	Doutor
18	Eleanor Gomes da Silva Palhano	Ativo	40h	Doutor
19	Erica Quinaglia Silva	Exercício Provisório	DE	Doutor
20	Eugenia Rosa Cabral	Ativo	DE	Doutor
21	Fabiano de Souza Gontijo	Ativo	DE	Doutor
22	Fernanda Valli Nummer	Ativo	DE	Doutor
23	Flávio Leonel Abreu da Silveira	Ativo	DE	Doutor
24	Gustavo Cesar de Macedo Ribeiro	Ativo	DE	Doutor
25	Hecilda Mary Ferreira Veiga	Ativo	DE	Mestre
26	Heribert Schmitz	Ativo	DE	Doutor
27	Hilton Pereira da Silva	Ativo	DE	Doutor
28	Izabela Jatene de Souza	Cedido	DE	Mestre
29	Jaime Luis Cunha de Souza	Ativo	DE	Doutor
30	Jane Felipe Beltrão	Ativo	DE	Doutor
31	João Carlos da Silva Santiago	Ativo	DE	Doutor
32	João Simoes Cardoso Filho	Ativo	DE	Doutor
33	José Carlos de Sousa Gomes	Ativo	DE	Mestre
34	José Cauby Soares Monteiro	Ativo	DE	Mestre
35	Juan Lorenzo Bardalez Hoyos	Ativo	DE	Mestre
36	Karl Henkel	Ativo	DE	Doutor
37	Julia Otero	Ativo	DE	Doutor
38	Katiane Silva	Ativo	DE	Doutor
39	Laura Arlene Saré Ximenes Ponte	Ativo	DE	Doutor
40	Luis Fernando Cardoso e Cardoso	Ativo	DE	Doutor
41	Manoel Alexandre Ferreira	Ativo	DE	Doutor

continua

continuação

42	Márcia Bezerra de Almeida	Ativo	DE	Doutor
43	Maria da Graça M. Bittencourt Campagnolo	Ativo	DE	Doutor
44	Maria Dolores Lima da Silva	Ativo	DE	Doutor
45	Maria José da Silva Aquino	Ativo	DE	Doutor
46	Marilu Marcia Campelo	Ativo	DE	Doutor
47	Marise Rocha Morbach	Ativo	DE	Doutor
48	Marly Gonçalves da Silva	Ativo	DE	Doutor
49	Mauro Vianna Barreto	Ativo	DE	Mestre
50	Monica Prates Conrado	Ativo	DE	Doutor
51	Nelissa Peralta Bezerra	Ativo	DE	Doutor
52	Nezilda Jacira Lourinho	Ativo	DE	Mestre
53	Oswaldo Rosa Valente	Ativo	DE	Mestre
54	Patricia da Silva Santos	Ativo	DE	Mestre
55	Raimundo Jorge Nascimento	Ativo	DE	Mestre
56	Renata de Godoy	Ativo	DE	Doutor
57	Romero Ximenes Ponte	Ativo	DE	Doutor
58	Rodrigo Correa Diniz Peixoto	Ativo	DE	Doutor
59	Suelene Leite Pavão	Ativo	DE	Mestre
60	Tânia Guimarães Ribeiro	Ativo	DE	Doutor
61	Telma Amaral Gonçalves	Ativo	DE	Doutor
62	Wilma Marques Leitao	Ativo	DE	Doutor

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 12 - Docentes da Faculdade de Filosofia do IFCH - 2017

Nº	NOME	SITUAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	TITULAÇÃO
1	Agostinho de Freitas Meirelles	Ativo	DE	Doutor
2	Antônio Sérgio da Costa Nunes	Ativo	DE	Doutor
3	Elizabeth de Assis Dias	Ativo	DE	Doutor
4	Ernani Pinheiro Chaves	Ativo	DE	Doutor
5	Iêda Fernandes da Silva	Ativo	DE	Doutor
6	Ivan Risafi de Pontes	Ativo	DE	Doutor
7	João Batista Moreira Filho	Ativo	DE	Mestre
8	Jorge Alberto Ramos Sarmento	Ativo	40h	Doutor
9	Jovelina Maria Ramos de Souza	Ativo	DE	Doutor
10	Jonathan Molinari	Ativo	DE	Doutor
11	Luís Eduardo Ramos de Souza	Ativo	DE	Doutor
12	Nelson José de Souza Júnior	Ativo	DE	Doutor
13	Pedro Paulo da Costa Côroa	Ativo	DE	Doutor
14	Rafael Estrela Canto	Ativo	DE	Doutor
15	Roberto de Almeida Pereira de Barros	Ativo	DE	Doutor
16	Rodrigo Costa Freitas Canal	Exercício Provisório	DE	Mestre

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 13 - Docentes da Faculdade de Geografia e Cartografia do IFCH - 2017

Nº	NOME	SITUAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	TITULAÇÃO
1	Adolfo Da Costa Oliveira Neto	Ativo	DE	Mestre
2	Carlos Alexandre Leão Bordalo	Ativo	DE	Doutor
3	Clay Anderson Nunes Chagas	Ativo	DE	Doutor

continua

continuação

4	Edinaldo Lobato Duarte	Ativo	DE	Ensino Superior
5	Cincinato Marques De Souza Junior	Ativo	DE	Mestre
6	João Dos Santos Carvalho	Ativo	DE	Doutor
7	Luiz De Jesus Pacheco De Almeida	Ativo	DE	Especialização
8	Carmena Ferreira De França	Ativo	DE	Doutor
9	Maria Goretti Da Costa Tavares	Ativo	DE	Doutor
10	Giovane Da Silva Mota	Ativo	DE	Doutor
11	João Marcio Palheta Da Silva	Ativo	DE	Doutor
12	Márcia Aparecida Da Silva Pimentel	Ativo	DE	Doutor
13	João Santos Nahum	Ativo	DE	Doutor
14	Tiago Barreto De Andrade Costa	Ativo	DE	Mestre
15	Franciney Carvalho Da Ponte	Ativo	DE	Mestre
16	Luziane Mesquita Da Luz	Ativo	DE	Mestre
17	Marcio Douglas Brito Amaral	Ativo	DE	Doutor
18	José Edilson Cardoso Rodrigues	Ativo	DE	Mestre
19	Christian Nunes Da Silva	Ativo	DE	Doutor
20	Rita Denize de Oliveira	Ativo	DE	Mestre
21	Indira Cavalcante Rocha Marques	Ativo	DE	Doutor

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 14 - Docentes da Faculdade de História do IFCH - 2017

Nº	NOME	SITUAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	TITULAÇÃO
1	Aldrin Moura de Figueiredo	Ativo	DE	Doutor
2	Antônio Otaviano V. Júnior	Ativo	DE	Doutor
3	Antônio Maurício Dias da Costa	Ativo	DE	Doutor
4	Cristina Donza Cancela	Ativo	DE	Doutor
5	Dionísio Lázaro Poey Baró	Ativo	DE	Doutor
6	Décio Marco Antônio de Alencar Guzman	Ativo	DE	Mestre
7	Edilza Joana de Oliveira Fontes	Ativo	DE	Doutor
8	Elson Luiz da Rocha Monteiro	Ativo	DE	Doutor
9	Fernando Arthur de Freitas Neves	Ativo	DE	Doutor
10	Franciane Gama Lacerda	Ativo	DE	Doutor
11	Ipojucan Dias Campos	Ativo	DE	Doutor
12	Jorge Paulo dos Santos Watrin	Ativo	DE	Doutor
13	José Alves de Souza Júnior	Ativo	DE	Doutor
14	José Maia Bezerra Neto	Ativo	DE	Doutor
15	Karl Heinz Arenz	Ativo	DE	Doutor
16	Leila Mourão Miranda	Ativo	DE	Doutor
17	Magda Maria Oliveira Ricci	Ativo	DE	Doutor
18	Marcio Couto Henrique	Ativo	DE	Doutor
19	Maria de Nazaré dos Santos Sarges	Ativo	DE	Doutor
20	Mauro Cezar Coelho	Ativo	DE	Doutor
21	Pedro Petit Peñarrocha	Ativo	DE	Doutor
22	Rafael Ivan Chambouleyron	Ativo	DE	Doutor
23	William Gaia Farias	Ativo	DE	Doutor
24	Wilma de Nazaré Baia Coelho	Ativo	DE	Doutor

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Quadro 15 - Docentes da Faculdade de Psicologia do IFCH - 2017

Nº	NOME	SITUAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	TITULAÇÃO
1	Adelma do Socorro Gonçalves Pimentel	Ativo	DE	Doutor
2	Aécio de Borba Vasconcelos Neto	Ativo	DE	Doutor
3	Aline Beckamann de Castro Menezes	Ativo	DE	Doutor
4	André Mauricio Lima Barretto	Ativo	DE	Doutor
5	Airle Miranda de Souza	Ativo	DE	Doutor
6	Belizia Bercessat	Ativo	DE	Doutor
7	Breno Ferreira Pena	Ativo	DE	Doutor
8	Carla de Cassia Carvalho Casado	Ativo	DE	Doutor
9	César Romeu de Almeida Quaresma	Ativo	DE	Mestre
10	Denise Radesca Alvares Scaff	Ativo	DE	Doutor
11	Fabiana Pereira Sabino de Oliveira	Ativo	DE	Doutor
12	Emanuel Meirelles Vieira	Ativo	DE	Mestre
13	Flávia Cristina Silveira Lemos	Ativo	DE	Doutor
14	Gilce Tereza Gondim Albuquerque	Ativo	DE	Mestre
15	Hevellyn Ciely da Silva Correa	Ativo	DE	Doutor

continua

continuação

16	Hilma Tereza Tôrres Khoury	Ativo	DE	Doutor
17	Janari da Silva Pedroso	Ativo	DE	Doutor
18	Jorge Moraes da Costa	Ativo	DE	Mestre
19	Marcelo Quintino Galvão Baptista	Ativo	DE	Doutor
20	Marcia Elena Soares Bezerra	Ativo	DE	Mestre
21	Maria Eunice Figueredo Guedes	Ativo	DE	Mestre
22	Maurício Rodrigues de Souza	Ativo	DE	Doutor
23	Milene Maria Xavier Veloso	Ativo	DE	Doutor
24	Nerucia Andreza Rezende Ferreira	Ativo	DE	Mestre
25	Niamey Granhen Brandão da Costa	Ativo	40h	Mestre
26	Patrícia do S. M. F. do Espírito Santo	Ativo	DE	Doutor
27	Paulo de Tarso Ribeiro de Oliveira	Ativo	DE	Doutor
28	Roseane Freitas Nicolau	Ativo	DE	Doutor
29	Sandra Bernadete da Silva Moreira	Ativo	DE	Doutor
30	Silvia Canaan de Oliveira Stein	Ativo	DE	Doutor
31	Solange Calcagno	Ativo	DE	Doutor

continua

continuação

32	Thiago Dias Costa	Ativo	DE	Doutor
33	Virgínio Monteiro Cardoso	Ativo	DE	Mestre

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, jan/2018.

Tabela 6 - Número de Projetos de Pesquisa e Extensão do IFCH - 2017

Número de Projetos no IFCH		
	Quantidade	Percentual
Projeto de Pesquisa	86	80,4
Projeto de Extensão	20	18,7
Projeto Integrado	01	0,9
Total	107	100,0

Fonte: Sistema de Planejamento Acadêmico - SISPLAD, jan/2018.

6. PERFIL DO CORPO DISCENTE

A Unidade possui 2.037 alunos matriculados em seus cursos, conforme tabela abaixo:

Tabela 7 - Quantidade de Alunos Matriculados por Faculdade e PPGs 2017

CURSO	ALUNOS MATRICULADOS
Faculdade de Ciências Sociais	493
Faculdade de Filosofia	140
Faculdade de Geografia e Cartografia	327
Faculdade de História	242
Faculdade de Psicologia	320
Programa de Pós-Graduação em Antropologia	81
Programa de Pós-Graduação em Ciência Política	48
Programa de Pós-Graduação em Filosofia	18
Programa de Pós-Graduação em Geografia	64
Programa de Pós-Graduação em História	93
Programa de Pós-Graduação em Psicologia	90
Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública	32
Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia	89

Fonte: Secretaria das Faculdades e Programas de Pós-Graduação - IFCH, dez/2017.

Vale ressaltar que, com o objetivo de propiciar um campo de experiências e conhecimentos que constitua em possibilidade de articulação teórico-prática, criando um espaço de transição entre a vida estudantil e a vida profissional, o IFCH oferta bolsas de estágio conforme tabela abaixo:

Quadro 16 - Quantidade de Bolsistas no IFCH

BOLSISTA	TÉRMINO	RECURSO	LOTAÇÃO
ANANDA RIBEIRO DUARTE	01.08.2018	PROAD	PPGCP
ALINE SANTOS COSTA	03.04.2018	PROAD	Ciências Sociais
ANANDA LOUZEIRO DE SOUZA	30.12.2017	PROAD	Divisão de Comunicação
ANDRE DEFREMONT	30.05.2018	PROAD	Divisão de Comunicação
ANDRE VICENTE ROSARIO MARINHO	31.01.2018	IFCH	Lab. De Analise de Inf. Geográfica
ANDREA DE NAZARE BARROS DA SILVA	03.01.2017	PROAD	Biblioteca
ARTHUR RODRIGO CARVALHO	15.10.2017	IFCH	Secretaria Executiva

continua

continuação

DANILO SOUZA DUARTE	03.03.2018	IFCH	Divisão de Informática
DEBORA GADELHA ESPIRITO SANTO	26.06.2018	IFCH	Faculdade de Filosofia
GABRIEL BELTRÃO ABREU	01.12.2017	PROAD	Divisão de Informática
JADE LAIS PEREIRA MELO	26/06/2019	PROAD	Faculdade e Psicologia
JOECYLENE SANTOS SARAIVA	30.04.2018	IFCH	Lab. de Análise de Inf. Geográfica
KAIO SILVA ARAUJO	01.06.2018	PROAD	PROTOCOLO
LEONY DIAS DE OLIVEIRA	02.01.2017	IFCH	CPGA
LIDIANE THAIS DA SILVA ABADESSA	15.05.2018	IFCH	Pós Graduação de Filosofia
LUAN DA SILVA ARAUJO	30.11.2017	PROAD	Divisão de Informática
LUAN FELIPE BRITO ALVES	02.05.2019	PROAD	Divisão de Informática
MAIRA NINGRITHY MARTINS NERY	30.04.2018	PROAD	GEAM/UFPA
MANOEL JOSE SANTOS MARTINS NETO	04.03.2018	PROAD	Divisão de Informática
MATHEUS ARAUJO MACIEL	01.02.2018	IFCH	Biblioteca
MATHEUS FRANÇA ALVES	03.04.2018	PROAD	Faculdade de Psicologia
MILTON OLIVEIRA DE MORAES	14.08.2018	IFCH	Pós Segurança Pública
OTAVIO LUIS DE CASTRO ROMANO	07.04.2018	PROAD	Clínica de Psicologia
PAULO VICTOR SOUSA LIMA	13.05.2018	IFCH	Secretaria Executiva
RENATA PEREIRA GUIMARAES	16.05.2017	IFCH	PPGA
TACIELSON FERREIRA CARDOSO	17.02.2018	PROAD	Clínica de Psicologia
YASMIM PEREIRA CUNHA MESCOUTO	03.06.2017	IFCH	PPGP

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal do IFCH, nov/2017.

Atualmente, há um número considerável de bolsistas que está à frente de atividades que são de responsabilidade de servidores técnico-administrativos do quadro, em função da quebra na correlação entre o decréscimo do número de servidores e o preenchimento dos postos vagos no IFCH, ao longo de muitos anos.

7. CURSOS OFERTADOS

7.1. GRADUAÇÃO

O Instituto de Filosofia e Ciências Humanas mantém cinco faculdades nas modalidades bacharelado e licenciatura, sendo quatro delas ofertando turmas voltadas para a formação de professores da educação básica em diversos municípios paraenses através do PARFOR.

7.1.1. CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (Bacharelado)

O Curso de Ciências Sociais tem por objetivo capacitar o profissional bacharel em Ciências Sociais. Desenvolver nestes profissionais habilidades e competências, na área específica, na área profissional. Preparar o profissional de Ciências Sociais para análise e interpretação das condições sociais de existência com base nas diferentes contribuições teóricas e metodológicas no campo das Ciências Sociais. Capacitar os futuros profissionais para a análise e crítica das políticas e práticas sociais, e para a atuação na realidade local e nacional. O Curso de bacharelado em Ciências Sociais encaminha seus egressos para o exercício profissional com habilidades para o desenvolvimento de pesquisas, bem como desenvolver processos de investigação que possibilite o aperfeiçoamento da prática educacional da pesquisa no campo das Ciências Sociais. O curso está voltado para a compreensão do papel social, em sintonia com os valores democráticos da sociedade brasileira e internacional.

A forma de ingresso se dá por 25 por seleção a partir do Vestibular e mobilidade interna e externa. São 40 vagas para o Bacharelado e a Licenciatura MANHÃ e 40 vagas para o Bacharelado e a Licenciatura NOITE. O aluno deverá optar pelo Bacharelado ou pela Licenciatura no 3º período letivo. E se, concluir o Bacharelado ou a Licenciatura no tempo previsto de 04 anos poderá retornar ao curso para integralizar as atividades que faltarem na outra modalidade, desde que seja respeitado o prazo máximo de integralização curricular previsto nas Resoluções dos cursos, que é de 6 anos.

Os turnos de funcionamento são matutino e noturno. A Formas de oferta é presencial. Quanto ao título conferido, será de Bacharel em Ciências Sociais. O

curso terá duração de 08 (oito) semestres letivos, sendo 02 (dois) destinados à Formação Básica e 06 (seis) à Formação Profissionalizante e Complementar. A Carga horária total será de 2.690h. O Regime acadêmico de matrícula é o Regime Seriado. Os Atos normativos: Número de Registro no MEC: Decreto Federal – Nº 35.456 de 04-05-1954 Portaria nº 721 – MEC Data da publicação: 04-05-1954 2.4.1.14 - Avaliações externas: O processo de avaliação é o do ENADE.

7.1.2 CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura)

O Curso tem por objetivo capacitar profissional licenciado, em Ciências Sociais. Desenvolver nestes profissionais habilidades e competências, na área específica, na área profissional. Preparar o profissional de Ciências Sociais para análise e interpretação das condições sociais de existência com base nas diferentes contribuições teóricas e metodológicas no campo das Ciências Sociais. Capacitar os futuros profissionais para a análise e crítica das políticas e práticas sociais, e para a atuação na realidade local e nacional. O Curso de Licenciatura em Ciências Sociais encaminha seus egressos para o exercício profissional de docentes com habilidades para o desenvolvimento de pesquisas, bem como desenvolver processos de investigação que possibilite o aperfeiçoamento da prática educacional da pesquisa no campo das Ciências Sociais. O curso está voltado para a compreensão do papel social, em sintonia com os valores democráticos da sociedade brasileira e internacional. 2

A forma de ingresso se dá por seleção a partir do Vestibular e mobilidade interna e externa. São 40 vagas para Licenciatura e Bacharelado MANHÃ e 40 vagas para Licenciatura e Bacharelado NOITE. O aluno deverá optar pela licenciatura ou pelo bacharelado no 3º período letivo. E se, concluir a Licenciatura ou o Bacharelado no tempo previsto de 04 anos poderá retornar ao curso para integralizar as atividades que faltarem na outra modalidade, desde que seja respeitado o prazo máximo de integralização curricular previsto nas Resoluções dos cursos, que é de 06 anos.

Os turnos de funcionamento são Matutino e Noturno. A forma de oferta é Presencial. Quanto ao título conferido, será de Licenciado em Ciências Sociais. O curso terá a duração de 08 (oito) semestres letivos, sendo 02 (dois) destinados à Formação Básica e 06 (seis) à Formação Profissionalizante e Complementar. A

Carga horária total será de 2.820h. O período Letivo é extensivo. O Regime acadêmico de matrícula é Regime Seriado. Os Atos normativos: Reconhecimento no MEC pelo Decreto Federal nº 35.456, de 04/05/1954 e Portaria nº 721 do MEC. A Licenciatura foi avaliada e o processo está em trâmite no INEP. As avaliações externas: ENADE e avaliação externa para renovação de reconhecimento de acordo com o ciclo avaliativo do SINAES. O Conceito do Curso (CC) é igual a 3, na Modalidade Presencial

7.1.3. CURSO DE FILOSOFIA (Bacharelado)

O Curso pretende formar pesquisadores em Filosofia, dotados de uma consistente fundamentação teórico-filosófica, metodológica e científico-cultural para que exerçam de modo competente sua profissão.

O Curso oferta a modalidade em Bacharelado em Filosofia a presencial. A Forma de ingresso se dá por meio de processo seletivo a cargo da Instituição. Quanto ao número de vagas, são 40 no total. O aluno deverá optar pela Licenciatura ou pelo Bacharelado no terceiro período letivo. E se, concluir a Licenciatura ou o Bacharelado no tempo previsto de quatro anos poderá retornar ao curso para integralizar as atividades que faltarem na outra modalidade, desde que seja respeitado o prazo máximo de integralização curricular previsto nas Resoluções dos cursos (6 anos). Quando a escolha por uma das modalidades não atingir o mínimo de 10 alunos, naquele ano letivo será ofertada apenas a modalidade que teve o maior número de opções.

O turno de funcionamento será integral, na forma de oferta paralela. O título conferido será de Bacharel em Filosofia. O curso terá duração de 4 anos. A Carga horária, para o Bacharelado será de 2.444h. O período letivo é extensivo/presencial. O curso será ofertado na modalidade presencial e funcionará, predominante, no segundo e no quarto períodos letivos sendo, portanto, de natureza extensiva. O Regime acadêmico de matrícula será seriado semestral (conforme o Regulamento de Ensino da Graduação no âmbito da UFPA, Resolução 3.633/2008 CONSEPE, Art. 12, inciso I) O curso será ofertado em regime acadêmico seriado semestral. Este regime caracteriza-se pela matrícula, em cada período letivo, em um conjunto de atividades curriculares (blocos de disciplinas) definidos neste Projeto pedagógico. Os Atos normativos (resolução de criação, institucional e do MEC; atos

de reconhecimento e renovação). O curso de Filosofia foi criado em 1973 através da Resolução N.º 169 de 22/06/1973 (CONSEP/UFPA) e reconhecido pelo Decreto N.º 82.165/78 de 24/08/1978 da Presidência da República. A Resolução nº. 3.552, de 02 /08/ 2007 do CONSEP/UFPA, homologou o 12 Parecer nº 112/06-CPPG, que aprovou os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Filosofia que estão em vigor e são objeto desta atualização. Avaliações externas: O curso foi avaliado pelo ENADE/SINAES em 2008 e obteve a nota 3, correspondente ao conceito satisfatório.

7.1.4. CURSO DE FILOSOFIA (Licenciatura)

O Curso de licenciatura em Filosofia visa formar professores de Filosofia para a Educação Básica, dotados de uma consistente fundamentação teórico-filosófica, pedagógica, científico-cultural e de vivências de situações práticas, relacionadas ao ensino da Filosofia, de modo a possibilitar que o licenciado em Filosofia exerça de modo competente sua profissão.

O Curso de Licenciatura plena em Filosofia oferta a modalidades a presencial. O local de funcionamento será no Campus de Belém. A forma de ingresso se dá por meio de processo seletivo a cargo da Instituição. O número de vagas são de 40 (Licenciatura e Bacharelado). O aluno deverá optar pela Licenciatura ou pelo Bacharelado no terceiro período letivo. E se, concluir a Licenciatura ou o Bacharelado no tempo previsto de quatro anos poderá retornar ao curso para integralizar as atividades que faltarem na outra modalidade, desde que seja respeitado o prazo máximo de integralização curricular previsto nas Resoluções dos cursos (6 anos).

O turno de funcionamento será integral. A forma de oferta é paralela. O título conferido será de Licenciado pleno em Filosofia. O curso terá duração de 4 anos. A Carga horária será de 2.818h. O período letivo: extensivo/ presencial. O regime acadêmico de matrícula será seriado semestral (conforme o Regulamento de Ensino da Graduação no âmbito da UFPA, Resolução 3.633/2008 CONSEPE, Art. 12, inciso I). Atos normativos (resolução de criação, institucional e do MEC; atos de reconhecimento e renovação) O curso de Filosofia foi criado em 1973 através da Resolução N.º 169 de 22/06/1973 (CONSEP/UFPA) e reconhecido pelo Decreto N.º 82.165/78 de 24/08/1978 da Presidência da República. A Resolução nº. 3.552, de 02

/08/ 2007 do CONSEP/UFPA, homologou o Parecer nº 112/06-CPPG, que aprovou os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Filosofia que estão em vigor e são objeto desta reformulação. Avaliações externas: O curso foi avaliado pelo ENADE/SINAES em 2008 e obteve a nota 3, correspondente ao conceito satisfatório.

7.1.5. CURSO DE GEOGRAFIA E CARTOGRAFIA (Licenciatura e Bacharelado)

A Faculdade de Geografia e Cartografia oferece os cursos de Licenciatura em Geografia e de Bacharelado em Geografia. As ações de pesquisa, ensino e extensão da FGC são desenvolvidas nos dois laboratórios mantidos pelo curso: Laboratório de Ensino de Geografia (LABENGEO) e Laboratório da Análise da Informação Geográfica (LAIG). Recentemente a FGC inaugurou o Laboratório de Geografia Física, para desenvolver os estudos em Pedagogia, Climatologia e Geomorfologia, reforçando as demandas do curso nessas áreas.

Diversos projetos nas áreas de meio ambiente, cartografia, geoprocessamento são mantidos mediante convênios com órgãos, como ICMBIO, Ministério das Cidades, Secretaria de Segurança Pública, Secretaria de Turismo, Secretaria Especial de Pesca, entre outros.

A FGC também mantém convênios com as Universidades de Michigan, Universidade de Coimbra, Universidade de Lisboa e Universidade de Cabo Verde.

7.1.6. CURSO DE HISTÓRIA (Bacharelado)

O Curso de Bacharelado, tem o objetivo de ofertar a formação em História, voltada para a compreensão dos processos históricos da região; ofertar a formação em História tendo a experiência amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares; ofertar a formação para o Bacharelado tendo uma compreensão ampliada da atuação do historiador junto à sociedade.

O curso é ofertado na modalidade presencial. O local de funcionamento será na Universidade Federal do Pará. A forma de ingresso se dá via Processo seletivo, conforme dispõem os artigos 116 a 129 do Regimento Geral. O número de vagas para o Bacharelado são 15 no total. As turmas de Bacharelado e Licenciatura funcionarão no mesmo turno. Alternadamente, a Faculdade de História oferecerá

turmas nos turnos matutino e noturno. A forma de oferta é modular e paralela. A oferta das atividades previstas no Projeto Político Pedagógico do Curso dar-se-á nos quatro períodos letivos, a critério do Conselho da Faculdade de História. O título conferido será de Bacharel em História. O período de duração do curso de Bacharelado em História será de quatro anos e meio (nove semestres) e 3.328 (três mil trezentos e vinte e oito) horas. O tempo máximo de duração é de sete anos (14 semestres). A carga horária do Bacharelado é 3.328 horas. A oferta das atividades previstas pelo no Projeto Político Pedagógico dar-se-á nos quatro períodos letivos, a critério do Conselho da Faculdade de História. O regime Acadêmico é Seriado. Atos Normativos: implantação por meio do Decreto Federal n.º 35.456, de 04 de maio de 1954; Resolução n.º 3.599, de 10 de setembro de 2007. Avaliação Externa: ENADE 2008 – Conceito 5/4.

7.1.7. CURSO DE HISTÓRIA (Licenciatura)

No Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, estabelece o compromisso com o desenvolvimento da compreensão da região como um espaço historicamente construído como o seu principal objetivo. A partir dele, desdobram-se outros, a saber: ofertar a formação em História, voltada para a compreensão dos processos históricos da região; ofertar a formação em História tendo a experiência amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares; ofertar a formação para a Licenciatura em estreita relação com a Educação Básica, por meio do vínculo imediato com a prática profissional.

O curso é ofertado na modalidade presencial. A forma de ingresso se dá via processo seletivo. O número de vagas para a Licenciatura são de 30 no total. A turma funcionará no turno da noite, num total de 09 períodos, com duração mínima de 4,5 anos e duração máxima de 07 anos. A forma de oferta é modular e paralela. A carga horária da Licenciatura será de 3.396 horas. O título conferido será de Licenciado em História. O período letivo é extensivo e o regime acadêmico é seriado. Ato de Criação: Decreto Federal nº 35.456, de 04/05/1954. Ato de Reconhecimento: Portaria MEC nº 286, de 21/12/2012. Ato de Renovação: Portaria MEC nº 286, de 21/12/2012. Avaliação Externa: Conceitos do Curso de História - ENADE: 4 (2011) e CPC: 4 (2011).

7.1.8. CURSO DE PSICOLOGIA (Bacharelado)

O objetivo do Curso Bacharelado em Psicologia é formar psicólogos que apreendam a diversidade teórico-metodológica na Psicologia e façam um exame crítico dos diferentes sistemas explicativos pesquisando formas de atualização e produção do conhecimento nas áreas de ênfases: clínica, saúde, educação, pesquisa e trabalho. Proporcionar a formação ética de modo transversal, formação generalista em Psicologia baseada em ênfases curriculares e atividades, estágios básicos e profissionais. Formar profissionais que se insiram nas instituições sociais e empresas: organização de um modelo pedagógico capaz de adaptar-se à dinâmica das demandas da sociedade.

A forma de ingresso se dá via processo seletivo, ofertando 60 vagas: 30 vagas para o matutino e 30 vagas para o vespertino, na modalidade presencial. O título conferido será de Psicólogo. O curso terá duração mínima de 4,5 (quatro e meio) anos e duração máxima de 7,5 (sete e meio) anos. Em relação a carga horária total será distribuída da seguinte maneira: Formação Geral (Núcleo Básico): 4.473. Ênfases: Simulação Para cursar as Ênfases: 1 ênfase : B + (PC ou PAS ou PG ou PI ou PE) : $4.473 + 480 = 4.953 \text{ h} = 4,5 \text{ anos}$. 2 ênfases: B + (PC + PAS ou PG + PI ou PE): $4.473 + 480 + 480 = 5.433 \text{ h} = 5 \text{ anos}$, ou, outra combinação escolhida. O período letivo é extensivo e o regime acadêmico é seriado. Formas de Ofertas: Paralela. Atos Normativos : Resolução de Criação nº 194/73/CONSEP Portaria de Reconhecimento : portaria nº 1219 do MEC, 18/12/1979. Avaliações externas: ENADE 2009/ CPC : 3.

Tabela 8 - Cursos de Graduação Ofertados no IFCH

CURSO OFERTADO	TURNOS	VAGAS
CIÊNCIAS SOCIAIS	Mat./Vesp.	334
FILOSOFIA	Integral	140
GEOGRAFIA E CARTOGRAFIA	Mat./Vesp.	327
HISTÓRIA	Mat./Not.	242
PSICOLOGIA	Mat./Not.	320

Fonte: Secretaria das Faculdades e Programas de Pós-Graduação - IFCH, dez/2017.

7.2. PÓS-GRADUAÇÃO

O Instituto conta ainda com (08) oito Programas de Pós-graduação em Antropologia (mestrado e doutorado); Ciência Política (mestrado); Filosofia (mestrado); História (mestrado e doutorado); Psicologia (mestrado e doutorado); Sociologia e Antropologia (mestrado e doutorado); Geografia (mestrado e doutorado) e o mestrado profissional em Segurança Pública.

Atualmente o IFCH está sediando, por meio do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, um curso de Doutorado Interinstitucional – em Relações Internacionais - fruto de parceria entre a Universidade de Brasília (UnB) e a UFPA.

7.2.1. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA



O Programa de Pós-Graduação em Antropologia (PPGA) da Universidade Federal do Pará, nasce dimensionado para formar antropólogos em nível de mestrado e doutorado, contribuindo para aumentar a oferta de recursos humanos regionais e nacionais capacitados para a urgente tarefa de trazer subsídios para a solução de questões prementes, postas pela sociedade, principalmente a amazônica, e contribuir, assim, para o planejamento de políticas públicas e programas mais adequados aos grupos, povos e populações que habitam a região. As linhas de pesquisa dos docentes-pesquisadores envolvidos no Programa estão voltadas, de modo geral – mas, não exclusivamente -, a temáticas regionais.

Os docentes-pesquisadores, juntamente com os discentes que se agregam ao PPGA, têm atuado de forma intensa no estudo das diversas dimensões e variabilidade da experiência humana na Amazônia e vêm refletindo sobre as mudanças ali ocorridas ao longo do tempo. A dinâmica estabelecida beneficia grandemente a maior interação com os demais profissionais especializados em cada campo científico, contribuindo significativamente para o aprimoramento de abordagens teóricas e metodológicas utilizadas, assim como permite melhor compreensão dos processos de mudança bio-cultural em curso na região.

O PPGA iniciou suas atividades, em agosto de 2010, com atuação em três dos quatro campos tradicionais da Antropologia, quais sejam, Antropologia Social, Arqueologia e Bioantropologia, e com perspectiva de incentivo às discussões e pesquisas também no campo da Linguística Antropológica. Nos três campos básicos, contempla a formação de cientistas antropólogos em nível de mestrado e doutorado. Analisar os processos de formulação social das diferenças culturais no tempo (histórico e pré-histórico) e no espaço (regional) com a finalidade de promover a formação da cidadania cultural pode ser considerado o objetivo (e o objeto) maior dos estudos antropológicos em todos os seus campos de atuação.

O campo da Antropologia Social tem por foco a formação teórica em Antropologia Social direcionada para atuação na Panamazônia levando em consideração a relação entre os antropólogos e os sujeitos sociais junto aos quais os profissionais trabalham, privilegiando a compreensão, por um lado, das dinâmicas sociais e políticas da diversidade cultural dos povos tradicionais que habitam a região, e, por outro, das particularidades dos agenciamentos e disposições de marcadores sociais da diferença em grupos urbanos.

Em Arqueologia, o objetivo é formar cientistas arqueólogos dentro da perspectiva teórica em arqueologia antropológica, direcionada para atuação na Amazônia transnacional, levando ainda em consideração a relação do arqueólogo e do patrimônio arqueológico com as populações e os povos que dele dispõem. .

Na Bioantropologia, o foco é a qualificação de profissionais para capazes de atuar nas diversas interfaces entre Arqueologia, Antropologia Social e outras áreas teóricas e práticas, assim como na escavação e investigação de sítios arqueológicos onde existam restos esqueléticos humanos; na interação com pesquisadores interessados nos dispositivos biossociais que originam doenças entre populações tradicionais e grupos vulneráveis; em questões relacionadas à ética e bioética das pesquisas envolvendo seres humanos do presente ou do passado; em estudos sobre as relações entre biodiversidade e sociodiversidade, contribuindo, também, nas perícias na área de antropologia genética e forense.

As atividades do PPGA se desenvolvem no âmbito das oito linhas de pesquisa que sustentam as áreas de concentração ou campos: Antropologia Genética e Forense; Arqueologia na Amazônia; Cultura Material, Patrimônio e Sociedade; Gênero e Sexualidade; Memória, Paisagem e Produção Cultural;

Migrações, Diásporas e Etnicidades; Povos Indígenas e Populações Tradicionais; e, enfim, Socioecologia da Saúde e da Doença.

7.2.2. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA



A criação do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política (PPGCP/UFPA) originou-se das iniciativas de realização de dois cursos de especialização *latu sensu*: Estado e Políticas Públicas Setoriais na Amazônia e Partidos e Eleições na Democracia Contemporânea. A criação do curso de Mestrado Acadêmico em Ciência Política e Relações Internacionais em 2008 visa fomentar abordagens integradas das Ciências Sociais na UFPA desenvolvendo estudos e pesquisas através da formação pós-graduada “*stricto sensu*” em diferentes áreas de conhecimento da Ciência Política.

Atualmente o PPGCP se apresenta como o único programa em Ciência Política em funcionamento no norte do país e emergiu em um contexto de ampliação da rede de ensino superior na região, particularmente no estado do Pará, uma vez que nas duas últimas décadas houve expressivo crescimento na oferta de cursos superiores no Estado, tanto no setor público quanto no setor privado. O Programa atua em duas áreas do conhecimento: Teoria Política e Métodos e Instituições e Políticas Públicas, através das quais se formam profissionais qualificados para atuar em instituições públicas e privadas que se nutrem de pesquisas teóricas e empíricas no desenvolvimento de suas atividades, tais como instituições de ensino superior, institutos de pesquisa, assessoria política etc.

7.2.3. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA



O Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL), da Universidade Federal do Pará, foi criado em dezembro de 2010 e iniciou suas atividades efetivas

em agosto de 2011, como curso de Mestrado em Filosofia, sendo o único na área em toda a Região Norte.

Reconhecido pela CAPES, nos termos da Portaria nº 84, de 22/12/2014, e pelo Ministério da Educação e do Desporto, nos termos da Portaria nº 694 de 13/06/1995, o Programa é nota 3 na CAPES e estará passando pela sua primeira avaliação no quadriênio 2013-2016.

Atualmente, o PPGFIL atua na Área de Concentração em Filosofia, com duas Linhas de Pesquisa: Estética, Ética e Filosofia Política; e Teoria do Conhecimento, Epistemologia e Filosofia da Linguagem.

O objetivo do Programa é formar pesquisadores a nível de Mestrado. Espera-se que ao final do curso, o discente obtenha o aprofundamento teórico de questões filosóficas pertinentes a Linha de Pesquisa em que desenvolveu seus estudos, para orientar e desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão no nível superior e médio, contribuindo para o desenvolvimento da região.

O Corpo Docente do Programa é formado por 10 membros permanentes e um bolsista PNPd/CAPES. No momento, o Programa possui 26 discentes matriculados.

7.2.4. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA



O Programa de Pós-Graduação em Geografia é formado pelos níveis de Mestrado e Doutorado. O Mestrado foi implantado em 2004 e o Doutorado em 2016. Sendo referência na Pós-Graduação em Geografia na Amazônia, o Programa tem por meta configurar-se no Centro de Excelência em Geografia da Amazônia, com ênfase na análise dos agentes, processos, e conflitos nas diferentes escalas. Este é o objetivo científico e institucional estratégico do curso de mestrado, por meio do qual se amplia inserção social e regional na Panamazônia permitindo-nos estreitar intercâmbios na pesquisa e formação de pesquisadores em temas amazônicos com outros centros afins para este estudo na região.

Desde 2004 o Programa de Pós-graduação em Geografia da UFPA (PPGEO) compõe o quadro da pós-graduação brasileira. Passaram-se treze anos, consubstanciamos-nos em mestrado de referência acadêmica e científica regional.

Alguns números da produção acadêmica ressaltam isso, pois são mais de 230 artigos publicados; 29 livros publicados; mais de 220 capítulos de livro; mais de 340 artigos publicados em anais de eventos; 200 resumos em anais; mais de 340 apresentações de trabalho em eventos; mais de 260 trabalhos técnicos; mais de 200 dissertações orientadas; 6 teses orientadas; 4 co-orientações de tese; 283 trabalhos de especialização; mais de 370 trabalhos de conclusão de curso orientados, 114-orientações de Iniciação Científica, dentre outros que ressaltam a magnitude do programa.

Nossos docentes integram entidades científicas tais como Instituto Histórico e Geográfico do Pará (IHGP); Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB); Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia do Pará (CREA-PA); Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC); Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional (ANPUR); Fórum Brasileiro de Mudanças Climáticas.

O corpo docente de 13 (treze) doutores, a estrutura curricular, as disciplinas, os grupos de pesquisa, as dissertações, as atividades acadêmicas e institucionais, as publicações em periódicos, livros e anais, bem como os temas aglutinadores das mesmas refletem um intenso, abrangente e profícuo diálogo com entidades de educação popular, sindicatos, associações representativas de comunidades quilombolas, comitês de bacias, diretorias de unidades de conservação, de reservas e de assentamentos da sociedade brasileira e, em particular, amazônica. Interlocução com os movimentos da sociedade, no sentido proposto por Pierre Bourdieu de participação objetivada, cujos rumos estão entre os pontos de pauta das reuniões do colegiado e dos seminários de planejamento do programa.

7.2.5. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA



O Programa de Pós-Graduação em História (PPHIST) da Universidade Federal do Pará (UFPA) foi criado em 2004, em nível de Mestrado. Em 2010, teve o seu Doutorado aprovado, cuja primeira turma iniciou em meados de 2011.

O objetivo do PPHIST/UFPA é o de refletir historiograficamente sobre a diversidade social, étnica e cultural da Amazônia na sua relação com a biodiversidade local. Nesse sentido, trata-se de formar e capacitar pesquisadores e professores dentro desse campo de múltiplas realidades. Por outro lado, objetiva-se também o fomento e a criação de estudos históricos que relacionem a realidade e a historicidade da Amazônia com análises de outras dinâmicas históricas brasileiras e da Pan-Amazônia. Como primeiro Doutorado em História da região amazônica, o PPHIST/UFPA quer se consolidar como uma Pós-Graduação de referência para os demais estados da região e, inclusive, para os países que compõem a Pan-Amazônia.

7.2.6. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



O Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP) foi criado há 11 anos, em 2005. Situa-se em uma nova realidade de expansão do ensino superior na região Norte, expansão esta que tem ampliado demandas de oferta de graduação e de formação em pós-graduação em Psicologia e de outras áreas consonantes com a preocupação em pensar problemáticas da região, em especial, da Amazônia. Com efeito, no estado do Pará houve ampliação da rede federal do ensino superior resultante de uma política de interiorização. Nestes termos, o curso emerge em meio à preocupação com a formação de pesquisadores e docentes com potencial crítico no que se refere ao estudo de objetos específicos e relacionados aos dilemas e acontecimentos vinculados à realidade local e regional da Amazônia e conta atualmente com mais de 90 dissertações defendidas. O corpo docente do PPGP também cresceu e vem se qualificando cada vez mais. Esta realidade se traduz no aumento da escrita em coautoria destes estudantes com os professores do PPGP, escrita esta que vem sendo publicada em coletâneas de livros e em periódicos acadêmicos com qualificação nacional. Hoje, há um conjunto significativo de publicações de docentes do PPGP com os discentes bolsistas de iniciação científica, com os de extensão, de monitoria e também resultantes de trabalhos de conclusão de curso de graduação orientados pelos docentes do Programa.

No ano de 2014, o Doutorado em Psicologia foi implantado, sendo realizada no mesmo ano a primeira seleção pública. Atualmente, o Programa agrega três

turmas com 25 doutorandos oriundos de várias instituições públicas e privadas da Região Norte, contribuindo para a qualificação da pesquisa e do serviço nas mesmas.

A formação na pós-graduação é realizada em três linhas de pesquisa que integram a oportunidade do mestrando e doutorando aprofundar seus conhecimentos nos referenciais psicanalíticos, fenomenológicos e sociais.

7.2.7. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA



O Programa de Pós-graduação em Sociologia e Antropologia (PPGSA) é vinculado ao Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Universidade Federal do Pará (UFPA) e foi aprovado pela CAPES no ano de 2002, ainda com o nome de Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais. Iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2003, com o funcionamento da primeira turma de Doutorado. Atualmente o Programa oferece também curso de Mestrado Acadêmico.

O objetivo é formar profissionais de alto nível científico em Ciências Sociais, na área de concentração de Antropologia e Sociologia, ampliando, assim, as oportunidades de reprodução de quadros de pesquisadores qualificados nessa área. O Programa busca ainda gerar conhecimentos novos, prioritariamente sobre a realidade social amazônica, bem como, contribuir para a formação de um marco conceitual para a proposição de programas e políticas sociais e culturais dentro da região Norte do Brasil.

A Pós-graduação em Sociologia e Antropologia é referência nos estudos sobre populações ribeirinhas, camponesas, extrativistas, quilombolas e cidadinas, bem como nos estudos sobre povos indígenas. As pesquisas e ações de ensino e extensão realizadas no âmbito do Programa são reconhecidamente relevantes nas análises sócio-antropológicas acerca das realidades Amazônicas.

O Programa conta com um quadro de 22 professores pertencentes à Faculdade de Ciências Sociais deste Instituto e de Faculdade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB). Conta ainda com docentes/pesquisadores do Departamento de Ciências Humanas (DCH) do Museu Paraense Emílio Goeldi (MPEG).

7.2.8. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SEGURANÇA PÚBLICA (MESTRADO PROFISSIONAL)



O Programa, inicialmente chamado de Programa de Pós-Graduação em Defesa Social e Mediação de Conflitos (PPGDSMC), teve seu início a partir de um grupo de professores e pesquisadores da Universidade Federal do Pará (UFPA), que desenvolviam suas pesquisas sobre a temática “Violência e Não-Violência” nos Processos Sociais, o que culminou com a implantação em 2002 de cursos lato sensu (Especialização), inicialmente em parceria com a Secretaria de Segurança Pública e Defesa Social do Estado Pará e posteriormente com o Ministério da Justiça, por meio da Rede Nacional de Altos Estudos em Segurança Pública (SENASP/RENAESP), voltados especialmente (mas não exclusivamente) para especialização/aperfeiçoamento de agentes de segurança pública.

Ao longo destes anos foi produzido um volume razoável de monografias centradas no tema da violência, conflitos e segurança pública num total de onze 11 cursos oferecidos em nível de Especialização, com mais de 500 especialistas formados. No dia 03 de dezembro de 2014, o Programa mudou de nome para Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública (PPGSP) e de Área de Avaliação para a área Interdisciplinar.

A experiência da RENAESP com cursos de Especialização em quase todos os estados do Brasil, em duas versões, induziu a realização de um workshop com a participação de Gestores da SENASP e da CAPES realizado nos dias 19 e 20 de abril de 2010 em Brasília. A reunião tinha como objetivo fazer orientações para futuras elaborações dos projetos referentes a novos programas de Mestrado Profissional em Segurança Pública, Justiça Criminal e áreas afins.

Os professores da UFPA que trabalham com a temática participaram deste workshop. A partir de então, o grupo de professores da UFPA intensificam o trabalho objetivando a elaboração de uma proposta de Mestrado Profissional na temática de Segurança Pública denominado Programa de Pós-Graduação em Defesa Social e Mediação de Conflitos (PPGDSMC), Mestrado Profissional em Defesa Social e Mediação de Conflitos. A proposta foi encaminhada a CAPES para ser avaliada na área de Sociologia considerando que, no momento do envio da

proposta, a maioria dos professores tinha formação em Ciências Sociais. Porém, hoje, reiteramos que a produção acadêmica dos professores do PPGSP, está totalmente em consonância com a área Interdisciplinar.

O PPGSP é considerado o primeiro Programa *stricto sensu* do Brasil voltado à formação exclusiva de mestres na área de Segurança Pública. Está inserido na região Norte do Brasil, em Belém, a capital paraense que registrou a maior taxa de homicídios por 100 mil habitantes (63,9) no ano de 2010, comparado a outras dez capitais brasileiras. Além dos paraenses, o PPGSP tem atendido candidatos de outros estados da região Norte, como por exemplo, do Amapá e também do estado do Maranhão, do Nordeste Brasileiro. Nos quatro processos seletivos houve uma relação média de 10 candidatos por vaga.

Hoje o Programa apresenta-se com um conteúdo programático moderno e atualizado frente aos estudos em Segurança Pública e Violência, com aplicações voltadas à modelagem estatística, formação de banco de dados e análises balizadas às ciências sociais, geográficas e na psicologia, cujos trabalhos desenvolvidos estão pouco a pouco consolidados como parte de um mesmo processo de investigação e construção de conhecimento.

Os produtos, frutos dessa conjunção de interesses, podem ser visualizados nos resultados já alcançados, tais como, nas 21 dissertações de mestrado defendidas. Também, pode-se contabilizar o lançamento, em 2008, de dois livros intitulados “Segurança Pública: Uma abordagem Estatística e Computacional”, volumes 1 e 2, sendo que cada volume reúne oito artigos oriundos de pesquisas dos professores, que destacam técnicas estatísticas aplicadas a dados da área de Segurança Pública na Região Metropolitana de Belém. E em 2013, o lançamento dos livros: “Segurança no Campus” e “Na Periferia do Policiamento: direitos humanos, violência e práticas policiais” todos de autoria dos professores e alunos do PPGSP. Além disso, é destacada a aprovação de projetos de cooperação internacional coordenado por professores do PPGSP e apoiados pela CAPES/AULP – Associação de Universidades de Língua Portuguesa.

O principal objetivo do Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública (PPGSP) é atender a crescente demanda para o desenvolvimento de pesquisa básica e aplicada em Segurança Pública. O PPGSP capacita profissionais para atuação em instituições governamentais e não governamentais do Brasil e exterior, com o objetivo de fomentar a ampliação e o aprofundamento de

conhecimentos em Segurança Pública, fomentando a criatividade nas áreas científica e tecnológica e, ainda, gerando novos conhecimentos em Segurança Pública. Além disso, o Programa objetiva: (i) Preparar recursos humanos qualificados para exercer atividades de Segurança Pública; (ii) Melhorar a qualificação profissional dos agentes de segurança pública em exercício na atividade policial e defesa social; (iii) Desenvolver atividades de pesquisa e de reflexões em torno de temas como: conflitos sociais, direitos humanos, cidadania aplicados à segurança pública, bem como ferramentas informacionais aplicadas à atividade policial e; (iv) Incentivar a produção de conhecimentos sobre segurança pública, criminalidade e conflitos sociais apoiados por métodos e tecnologias informacionais, com relação ao Brasil e o mundo, especialmente na região amazônica, e no exterior. O foco do Programa é a formação de recursos humanos para atender principalmente as demandas regionais e nacionais de ensino, pesquisa científica, extensão e atuação profissional em espaços chave para a melhoria da segurança pública, proposta que está em consonância com as diretrizes da Área Interdisciplinar da CAPES.

Tabela 9 - Cursos de Pós-Graduação Ofertados no IFCH

CURSO OFERTADO	TURNO	VAGAS
PPG em Antropologia	Mat./Vesp.	89
PPG em Ciência Política	Matutino	20
PPG em Filosofia	Manhã	20
PPG em Geografia	Mat./Vesp.	59
PPG em História	Mat./Vesp.	20
PPG em Psicologia	Mat./Vesp.	101
PPG em Segurança Pública	Matutino	36
PPG em Sociologia E Antropologia	Mat./Vesp.	103

Fonte: Secretaria das Faculdades e Programas de Pós-Graduação - IFCH, dez/2017.

Programação de abertura de novos cursos e expectativa de crescimento do total de cursos ofertados:

Tabela 10 - Cursos de Pós-Graduação Ofertados no IFCH

CURSOS	2017	2018	2019	2020
Doutorado em Segurança Pública	---	01	---	---
Doutorado em Ciência Política	---	---	---	01
TOTAL	---	01	---	01

Fonte: Secretaria das Faculdades e Programas de Pós-Graduação - IFCH, dez/2017.

8. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NO IFCH

O Planejamento Tático-Operacional do IFCH foi construído com base nos objetivos estratégicos elencados no Mapa Estratégico da Universidade Federal do Pará, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI UFPA (2016-2025). Para um melhor desempenho no dimensionamento do alcance dos objetivos estratégicos, o IFCH utilizou a metodologia do *Balanced Scorecard (BSC)*¹ na elaboração do seu Plano de Desenvolvimento para o período de 2017-2020.

As primeiras etapas do planejamento contou com o apoio da Pró-Reitoria de Planejamento-PROPLAN que promoveu diversos eventos de repasses metodológicos para elaboração, gestão e avaliação dos PDU's, no qual, o IFCH se fez presente nos seguintes eventos:

- a) Participou da "Semana de Planejamento, Gestão e Avaliação" ocorrido na Coordenadoria de Capacitação e Desenvolvimento - CAPACIT, no período de 24 a 28/04/2017, destinado aos Coordenadores de Planejamento, Gestão e Avaliação - CPGA dos Campus, Unidades Acadêmicas e Escola de Aplicação;
- b) Participou do "Encontro sobre a Metodologia de Elaboração, Gestão e Avaliação dos novos PDU's", realizado no auditório da SEGE (Campus Belém) no dia 26/05/2017, que teve a presença dos Dirigentes das Unidades da UFPA;
- c) Indicou um Técnico-Administrativo para o "Curso de elaboração, gestão e avaliação do PDU", realizado através do CAPACIT no período de 18 a 22/09/2017, com a inscrição aberta para servidores que estavam responsáveis pelo processo de elaboração do PDU;
- d) Promoveu, em parceria com o Instituto de Geociências - IG, um evento sobre "Repasse Metodológico para a elaboração do Plano de Desenvolvimento das Unidades da UFPA", ministrado pela Diretoria da PROPLAN, no dia 05/10/2017, no Auditório do IG destinado à Direção-Geral; Direção-Adjunta/Coordenação Acadêmica; Diretores de Faculdades; Coordenadores de Pós-Graduação e aos Diretores de Divisão Administrativa do IFCH.

¹ O BSC é uma ferramenta para garantir que os componentes da estratégia (objetivos, indicadores, metas e iniciativas) permaneçam alinhados e vinculados. Trata-se de uma modelo de gestão que auxilia as organizações a traduzirem sua estratégia e objetivos operacionais.

Todas essas ações contribuíram para construção do Mapa Estratégico e elaboração de 13 objetivos estratégicos alinhados de acordo com referencial estratégico da Universidade Federal do Pará.

A definição dos mecanismos de acompanhamento do Plano de Ação, com estabelecimento dos responsáveis e periodicidade, ocorrerá anualmente.

Mapa Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, e os 20 objetivos estratégicos divididos em 4 perspectivas:

MAPA ESTRATÉGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

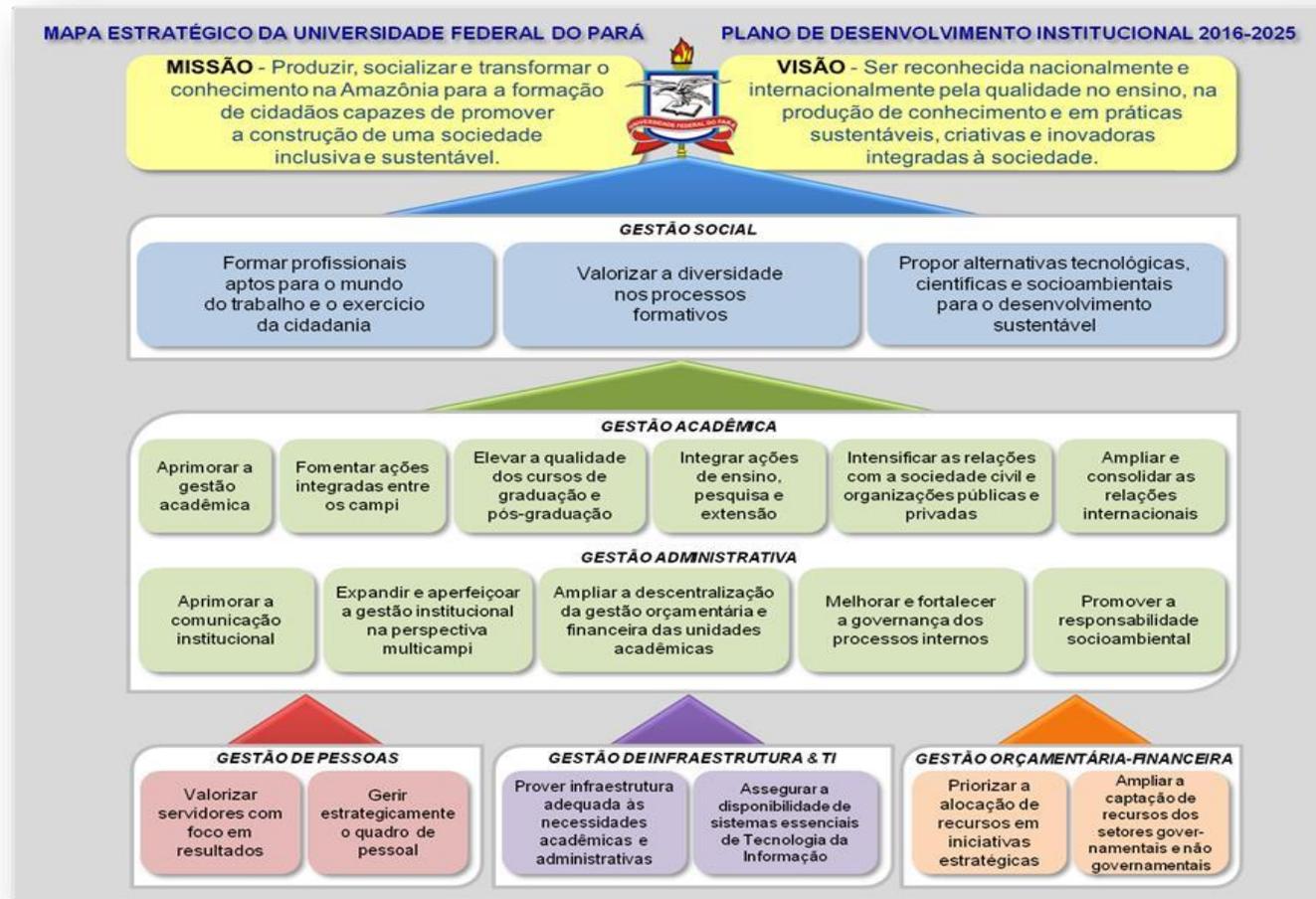


Figura 4 - Mapa Estratégico UFPA PDI 2016-2025

Alicerçado no planejamento estratégico da UFPA, o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH definiu os seus referenciais estratégicos, apresentando sua missão, visão e princípios.

8.1. MISSÃO DO IFCH

“Formar cidadãos no campo das Ciências Humanas abrangido por esse Instituto, por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, cujo saber produzido e divulgado seja referência científica, nacional e internacionalmente, e vise ao desenvolvimento socio-cultural e científico das populações amazônicas, contribuindo para transformar a realidade social em que vivem, de forma sustentável”.

8.2. VISÃO DO IFCH

“Ser um centro de excelência do saber científico na área das humanidades, em todos os campos a que se dedica, atingindo o maior número de alunos possível, cujo acesso seja permanentemente democratizado, e que contribua para a transformação dos processos sociais excludentes, por meio de ensino, da pesquisa e da extensão, articulados dentro e fora do país”.

8.3. PRINCÍPIOS DO IFCH

- *Ética e respeito à diversidade étnica, cultural e biológica, em todos os campos de atuação;*
- *Universalização do conhecimento, com democratização do acesso da sociedade ao saber científico e técnico por meio do ensino público e gratuito;*
- *Produção de conhecimento socialmente relevante e desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo capaz de fomentar a transformação de toda realidade que imponha exclusão ou limitação;*
- *Excelência do ensino, da pesquisa e da extensão na área das humanidades, como atividades indissociáveis, reconhecidas nacional e internacionalmente;*
- *Formação de profissionais de Ciências Humanas capazes de atuar com competência e compromisso social no mercado de trabalho e nos meios acadêmicos, como agentes de transformação social;*
- *Transparência, democracia e competência na gestão de pessoas, recursos e processos;*
- *Atuação com visão e dinâmica multicampi em programas, projetos e ações na área das Ciências Humanas;*
- *Articulação de programas e projetos com outras instituições de ensino, pesquisa e extensão, entes governamentais, movimentos e entidades sociais e outros agentes sociais de reconhecida atuação e reputação;*
- *Divulgação e socialização do saber científico produzido no IFCH, para possibilitar o acesso e o uso do conhecimento científico e técnico por parte da sociedade e obter reconhecimento da comunidade científica;*
- *Promover o ensino, a pesquisa e a extensão fundados no princípio da sustentabilidade ambiental, como mecanismo de utilização mais equitativa, justa e racional das riquezas, no presente e futuro.*

8.4. O MAPA ESTRATÉGICO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

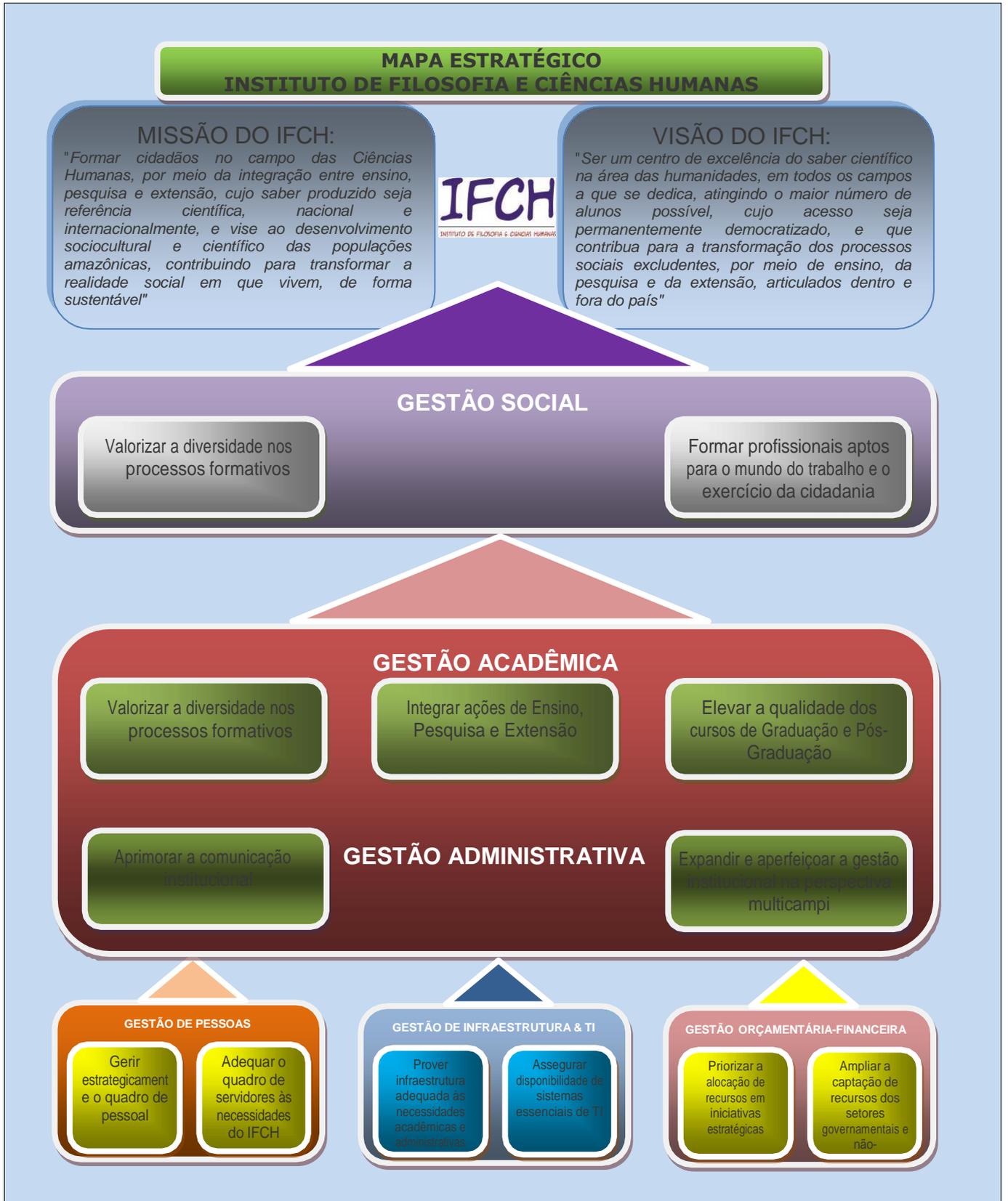


Figura 5 - Mapa Estratégico do IFCH

8.5. PAINEL DE MEDIÇÃO DE DESEMPENHO DO IFCH

Diante ao exposto, o IFCH apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI UFPA 2017-2020:

Nº	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ações Táticas	Responsável	Metas			
						2017	2018	2019	2020
01	Valorizar a diversidade nos processos formativos.	% de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular	$((\text{Número de Projetos Pedagógicos Revistos / Atualizados})/5)*100$	Revisar e atualizar os projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilidade curricular	Coordenação Acadêmica e Faculdades	—	20%	40%	40%
02	Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Taxa de Sucesso da Graduação no IFCH	$((\text{Número de Diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) \times 100$	1) Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso; 2) Elaboração do relatório acadêmico.	Coordenação Acadêmica, Faculdades e Programas de Pós-Graduação	—	—	—	—
		Taxa de Sucesso da Pós-Graduação <i>Strictu Sensu</i> no IFCH	$((\text{Número de Diplomados na Pós-Graduação Strictu Sensu}) / (\text{Número de ingressantes na Pós-Graduação Strictu Sensu, considerando a duração de cada curso})) \times 100$	1) Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso; 2) Elaboração do relatório acadêmico		—	—	—	—

continua

continuação

02		Índice de empregabilidade/ocupação do egresso	((Número de egressos empregados e/ou com garantia de empregabilidade)/(Número total de egressos))*100	Pesquisa do índice de empregabilidade por meio de formulário		—	—	—	—
		Índice de qualidade dos cursos de graduação da Unidade (IQGRAD)	Média dos conceitos ENADE dos cursos da unidade nos últimos 3 anos	Levantamento anual dos dados e organização desses em tabelas e gráficos.		—	—	—	—
03	Ampliar e consolidar as relações internacionais.	Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas em atividades de intercâmbio	Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas em atividades de intercâmbio	1) Levantamento detalhado de discentes e docentes atualmente envolvidos em intercâmbio; 2) Avaliação da necessidade de expansão do nº de discentes e docentes envolvidos em atividades de intercâmbio;	Direção-Geral/ Faculdades/Programa de Pós-Graduação	—	—	—	—
04	Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Número de Projetos de Extensão	Número de Projetos de Extensão	1) Levantamento dos Projetos de extensão vigentes; 2) Divulgação na página eletrônica do IFCH de tais projetos; 3) Avaliação da necessidade de expansão das atividades de extensão.	Coordenação Acadêmica/ Divisão de Extensão	—	33%	67%	—

continua

continuação

05	Aprimorar a comunicação institucional.	Nº de Servidores Técnico Administrativos Capacitados em Libras	$((\text{N}^\circ \text{ de Servidores Técnico Administrativos Capacitados}) / (\text{N}^\circ \text{ Total de Servidores Técnico Administrativos})) \times 100$	Incentivar e garantir a capacitação em Libras dos Servidores Técnico Administrativos do IFCH.	Direção Geral / DDGP	—	10%	20%	30%
		Nº de Subunidades administrativas com Instrumento de descrição das atividades criado.	$((\text{N}^\circ \text{ de Subunidades}) / (\text{N}^\circ \text{ Total de Servidores Técnico Administrativos})) \times 100$	Criar instrumentos (cartilhas / manuais / dúvidas frequentes / cartas de serviços) de descrição das atividades administrativas desenvolvidas nas subunidades do IFCH, facilitando seu aprendizado e acesso por parte da comunidade acadêmica.	Subunidades Administrativas do IFCH	—	20%	60%	100%
		Construção de nova template com inserção de novas opções de menu e links ; Criação de Serviços on line para ações administrativas tais como reserva de espaços do IFCH; Construção de nova template para os sites das Faculdades inserção de opções de menu e links	$(\text{N}^\circ \text{ de Ações Executadas}/4) \times 100$	1) Mudança de template do site do IFCH, tornado-o mais atrativo e com maior conteúdo, com novas opções de menu e links no site; 2) Incentivo à implantação de procedimentos administrativos no formato on line pela Secretaria Geral do IFCH; 3) Incentivo à implantação de procedimentos administrativos no formato on line pelas Secretarias; 4) Inserção de conteúdo documental no site das Faculdades..	Divisão de Comunicação		50%	50%	

continua

continuação

06	Fortalecer e monitorar a presença da imagem do IFCH nas mídias sociais.	Nº de Conteúdo Produzido e Publicado mensalmente pela Divisão de Comunicação.	Nº de Conteúdo Produzido e Publicado mensalmente pela Divisão de Comunicação.	Melhorar o gerenciamento das plataformas digitais existentes, Facebook e Twitter, corroborando para uma melhor interação entre os públicos interno e externo do IFCH e da área de Humanidades.	Divisão de Comunicação	—	10	15	20
		Nº de eventos e comentários coletados e divulgados mensalmente pela Divisão de Comunicação.	Nº de eventos e comentários coletados e divulgados mensalmente pela Divisão de Comunicação.	1) Elevar o número de divulgações de eventos e ações institucionais relativas ao IFCH/UFPA; 2) Coletar e divulgar comentários dos pesquisadores acerca de temas científicos da área das humanidades.	Divisão de Comunicação	—	—	—	—
07	Criar a Agenda de Eventos do IFCH.	% de ações executadas.	(Nº de ações executadas/9) x100	1) Projeto; 2) Reunir com a Direção, Faculdades e Programas de Pós-graduação e outras Subunidades; 3) Captar o recurso necessário; 4) Estabelecer rotina de coleta dos eventos a divulgar; 5) Definir layout, formato e mídia de divulgação; 6) Definir período de visualização, teste e de sugestões; 7) Definir período de ajustes da Agenda; 8) Disponibilização definitiva da Agenda no formato definido.	Divisão de Comunicação	—	100%	—	—

continua

continuação

08	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal.	Taxa de Subunidades com quadro de TAEs ajustados	$((\text{Número total de subunidades com quadro de TAEs ajustados})/(\text{Número total de subunidades})) \times 100$	Após o levantamento, planejar a execução dos ajustes necessários e executá-los.	DDGP/Direção Geral	—	—	—	—
		Taxa de Subunidades acadêmicas com quadro de docentes ajustados	$((\text{Número de subunidades acadêmicas com quadro docente ajustado})/(\text{Número total de subunidades acadêmicas})) \times 100$	Após o levantamento, planejar a execução dos ajustes necessários e executá-los.		—	—	—	—
		Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo da Unidade (IQCTA)	$\text{IQCTA} = \frac{(5 \times \text{Doutores}) + (3 \times \text{Mestres}) + (2 \times \text{Especialistas}) + (1 \times \text{Graduados}) + (0,75 \times \text{Formados em Ensino Médio}) + (0,5 \times \text{Formados em Ensino Fundamental})}{(\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados} + \text{Formados em Ensino Médio} + \text{Formados em Ensino Fundamental})}$	1) Levantamento anual da realidade funcional dos TAEs; 2) Análise das necessidades da qualificação dos TAEs		—	50%	50%	—

continua

continuação

08		Analisar o perfil e o nível de satisfação/motivação dos TAEs do IFCH, com auxílio dos setores competentes da UFPA	Analisar o perfil e o nível de satisfação/motivação dos TAEs do IFCH, com auxílio dos setores competentes da UFPA	Realizar diálogos individualizados com os TAEs, com o auxílio de um profissional competente e formulários específicos		—	—	—	—
09	Adequar o quadro de servidores às necessidades do IFCH.	Nº de servidores	Nº total de servidores do IFCH	Verificar se o quadro de servidores está adequado ao desenvolvimento das competências do IFCH	Direção-Geral/CPGA / Subunidades Acadêmicas e Administrativas	04	05	05	05
10	Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas.	% de encaminhamentos (Projeto, Captação de Recurso e Execução da Obra ou outros Serviços ou Aquisição do Materiais) efetuados.	(Nº de Encaminhamentos Efetuados/3) x100	Reforma do Andar Superior do Prédio Administrativo do IFCH	Direção-Geral/CPGA	-	33,3%	33,3%	33,3%
				Instalação de um novo elevador para cadeirantes próximo da entrada principal do prédio administrativo do IFCH		-	33,3%	33,3%	33,3%
				Aquisição de material tátil específico para atendimento de pessoas com deficiência visual total ou reduzida, incluindo os espaços de uso coletivo, como: Auditório, Biblioteca Setorial, Laboratório de Informática e outros.		-	33,3%	33,3%	33,3%

continua

continuação

10				Ampliação do Espaço Físico da Biblioteca Setorial do IFCH	Direção Geral/ CPGA/ Biblioteca	—	—	—	—
				Aquisição de mobiliários e equipamentos modernos e atualizados para a Biblioteca Setorial.	Direção Geral/ CPGA/ Biblioteca	—	—	—	—
11	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI.	% de reestruturação da rede lógica dos prédios do IFCH.	(Nº de Ações Executadas/3)x100	Prédio Administrativo do IFCH: 1) Mapeamento dos pontos lógicos existentes e implantação de novos pontos, nas salas localizadas no corredor do lado direito do andar térreo; 2) Padronização dos switches nos Rack's; 3) Instalar novos pontos lógicos e elétricos.	Divisão de Informática / CPGA	—	66,7%	33,3%	—
			(Nº de Ações Executadas/3)x100	Laboratório de Antropologia: 1) Reorganização da Rede Lógica e implantação de novos pontos lógicos; 2) Retirada do Rack e realocação de sua fiação para o Rack principal; 3) Padronização dos switches nos Racks.	Divisão de Informática / CPGA	—	66,7%	33,3%	—
			(Nº de Ações Efetuados/2)x100	1) Padronização dos switches nos Rack's do Laboratório de História; 2) Padronização dos switches nos Rack's do Laboratório de Antropologia.	Divisão de Informática / CPGA	—	—	50%	50%

continua

continuação

11		% de Implantação do Sistema SAGITTA-UFPA para utilização interna do IFCH.	((Nº de Subunidades com o Sistema Ativo)/(Nº Total de Subunidades do IFCH))x100	Planejar a implantação gradativa da utilização do sistema nas subunidades do IFCH.	Divisão de Informática	—	30%	30%	40%
		% de encaminhamentos (Recurso, Criação do Sistema e Implementação) e efetuados.	(Nº de Encaminhamentos Efetuados/3)x100	Desenvolver e implementar um sistema de monitoramento dos computadores do Laboratório de Informática	Divisão de Informática	—	66,7%	33,3%	—
12	Promover a Proteção do Trabalhador em seu Espaço Laboral.	Criar e Capacitar a Comissão.	Criar e Capacitar a Comissão.	Criar e Capacitar uma Comissão composta por Servidores do IFCH para atuar em situações de risco, medidas de segurança e primeiros socorros.	Direção Geral/DDGP	—	—	—	—
13	Promover uma Política de Desenvolvimento de Coleção.	% de ações efetuados.	(Nº de Ações Efetuados/8)x100	1) Buscar, junto à Reitoria, recursos financeiros anuais para a atualização e expansão do acervo; 2) Otimizar o processo de aquisição de material bibliográfico; 3) Adquirir e assinar bibliotecas virtuais e plataformas de e-books; 4) Nomear comissão para avaliação e seleção de material informacional que deva ser remanejado ou descartado; 5) Inventariar o acervo de materiais informacionais; 6) Aprimorar os processos de divulgação do acervo;	Direção e Biblioteca	—	25%	25%	25%

continua

continuação

13				<p>7) Criar um espaço para receber, organizar e preservar as publicações produzidas pelo instituto, criando a coleção de Memória Institucional do IFCH; 8) Criar um laboratório de preservação e conservação do acervo para pequenos reparos.</p>					
----	--	--	--	---	--	--	--	--	--

PAINEL TÁTICO

Objetivo	Indicador	Fórmula	Interp.	Meta 2017	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	Iniciativa
Ampliar e consolidar as relações internacionais	Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas em intercâmbio	(Quantidade de pessoas da comunidade acadêmica enviadas por meio de intercâmbio) + (Quantidade de pessoas da comunidade acadêmica recebidas por meio de intercâmbio)	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	10,00	20,00	20,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento detalhado de discentes docentes atualmente envolvidos em intercâmbio - Avaliação da necessidade de expansão do número de discentes envolvidos em atividades de intercâmbio - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Concorrer em Editais locais, nacionais e internacionais
Aprimorar a comunicação institucional	Aprimorar o site do IFCH para versão em Espanhol	Site atualizado	Quanto maior, melhor.	0,00 %	0,00%	0,00 %	100,00 %		
	Número de conteúdo produzido e publicado mensalmente pela Divisão de Comunicação	Número de conteúdo produzido e publicado mensalmente pela Divisão de Comunicação	Quanto maior, melhor.	0,00	20,00	40,00	40,00	40,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Melhorar o gerenciamento das plataformas digitais existentes, Facebook e Twitter, corroborando para uma melhor interação entre o público interno e externo do IFCH e das áreas de Humanidades

	Promover uma política de desenvolvimento de coleção	(Nº de ações executadas/9)x100	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00 %	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Reunir com a Direção, Faculdades e Programas de Pós-Graduação e outras Subunidades - Captar recurso necessário - Estabelecer rotina de coleta de eventos e divulgar - Definir layout, formato e mídia de divulgação - Definir período de visualizações, testes e de sugestões - Definir período de ajustes da agenda - Disponibilização definitiva da agenda no formato definido
	Taxa de ações de comunicação institucional do IFCH	(Nº de Ações Executadas/4)x100	Quanto maior, melhor.	0,00	33,33 %	33,33 %	33,33%	33,33 %	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Mudança de template do site do IFCH tornando-o mais atrativo e com maior conteúdo com novas opções de menu e links no site - Incentivo à implantação de procedimentos administrativos no formato on line pela Secretaria Geral do IFCH - Incentivo à implantação de procedimentos administrativos no formato on line pelas Secretarias - Inserção de conteúdo documental no site das Faculdades

Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI	% de implantação do Sistema SAGITTA-UFPA para utilização interna do IFCH	$((N^{\circ} \text{ de Subunidades com o Sistema Ativo}) / (N^{\circ} \text{ Total de Subunidades do IFCH})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00 %	30,00 %	30,00 %	40,00 %	40,00 %	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Capacitar os servidores das subunidades interessadas em utilizar o sistema para atender chamadas - organizar as ferramentas do SAGITTA para atendimento de chamadas por parte da Divisão de Informática e por parte da CPGA - Divulgar e iniciar o atendimento de demandas de todo o IFCH via SAGITTA
	% de reestruturação da rede lógica dos prédios do IFCH	$(N^{\circ} \text{ de Ações Executadas} / 3) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00 %	0,00 %	50,00 %	50,00 %	50,00 %	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Mapeamento dos pontos lógicos existentes e implantação de novos pontos, nas salas localizadas no corredor do lado direito do andar térreo; padronização dos switches nos Rack's; - Instalar novos pontos lógicos e elétricos. - Reorganização da Rede Lógica e implantação de novos pontos lógicos; Retirada do Rack e realocação de sua fiação para o Rack principal; Padronização dos switches nos Rack's do Laboratório de Antropologia. - Desenvolver e implementar um sistema de monitoramento dos computadores do Laboratório de Informática. - Instalar novos pontos lógicos e elétricos

Elevar a qualidade dos cursos de Graduação e Pós-graduação	Aprovar novos cursos LatoSensu	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Abertura de cursos novos modalidade Lato Sensu
	Aprovar o Curso de Doutorado em Ciência Política	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Abertura do Curso de Doutorado em Ciência Política
	Aprovar o Curso de Doutorado em Segurança Pública	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Abertura do Curso de Doutorado em Segurança Pública
	Aprovar o Curso de Graduação em Antropologia (Lic./Bac.)	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Abertura do Curso de Graduação em Antropologia (Lic./Bac.)
	Aprovar o Curso de Graduação em Políticas Públicas (Lic./Bac.)	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Abertura do Curso de Graduação em Políticas Públicas (Lic./Bac.)
	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	((Nº de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico) / (Total de docentes da Unidade)) x 100		Quanto maior, melhor.	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00

Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi	Atualizar o Regimento Geral do IFCH	Regimento geral do IFCH atualizado	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Regimento geral do IFCH atualizado
	Índice de PDUs elaborados e avaliados	$(1 \times \text{Unidades sem PDU} + 3 \times \text{unidades com PDU elaborado} + 5 \times \text{Unidades com PDU elaborado e Avaliado}) / \text{Quantidade Total de Unidades}$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	10,00	12,00	12,00	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Expandir em 100% a elaboração de PDUs - Novo Regimento do IFCH em Vigor
Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Índice de empregabilidade/ocupação do egresso	$((\text{N}^\circ \text{ empregados na área e afins} + \text{N}^\circ \text{ aprovados em pós graduação}) / (\text{N}^\circ \text{ total de diplomados})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00 %	20,00 %	40,00 %	40,00 %	40,00 %	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Pesquisa do Índice de empregabilidade por meio de formulário
	Índice de Qualidade dos Cursos de Graduação da Unidade (IQGRAD)	Média dos conceitos ENADE dos cursos da unidade nos últimos 3 anos	Quanto maior, melhor.	0,00 %	20,00 %	40,00 %	40,00 %	40,00 %	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento Anual dos dados e organização desses em tabelas e gráficos.
	Taxa de Sucesso da Graduação na Unidade	$((\text{Número de Diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00 %	20,00 %	30,00 %	40,00 %	40,00 %	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Elaboração do Relatório Acadêmico
	Taxa de sucesso da Pós- Graduação Strictu Sensu na Unidade	$((\text{Número de Diplomados na Pós-Graduação Strictu Sensu}) / (\text{Número de ingressantes na Pós-Graduação Strictu Sensu, considerando a duração de cada curso})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00 %	20,00 %	40,00 %	40,00 %	40,00 %	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Elaboração do Relatório Acadêmico

Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	% de encaminhamentos de recurso, criação de sistema e implementação de projetos efetuados	(Nº de encaminhamentos efetuados/3)x100	Quanto maior, melhor.	0,00 %	10,00 %	30,00 %	30,00 %	30,00%	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Encaminhamento de recurso, criação de sistema implementados
	% de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular	$\frac{((\text{N}^\circ \text{ de projetos pedagógicos que adotaram a inovação curricular}) \times 70) + ((\text{N}^\circ \text{ de projetos pedagógicos que adotaram a flexibilização curricular}) \times 30)}{(\text{N}^\circ \text{ total de projetos pedagógicos})} \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	40,00 %	40,00 %	40,00%	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular no IFCH - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular no IFCH
	% de reestruturação da rede lógica dos prédios do IFCH	(Nº de Ações Efetuados/2)x100	Quanto maior, melhor.	0,00 %	10,00 %	30,00 %	30,00 %	30,00%	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Reestruturar a rede lógica dos prédios do IFCH

Aprimorar o site do IFCH	Atualização do site	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - - Aprimorar o site do IFCH - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - - Aprimorar o site do IFCH
Aprimorar o site do IFCH para versão em Espanhol	Atualização do site concluído	Quanto maior, melhor.	0,00 %	0,00 %	0,00%	0,00%	100,00 %	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - - Aprimorar o site do IFCH para versão em Espanhol
Atualizar os projetos pedagógicos dos cursos do IFCH, o Relatório Anual e PDU	Atualização no site	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	30,00 %	30,00 %	50,00 %	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Atualização concluída com sucesso
Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade (IQCTA)	$IQCTA = \frac{(5D+3M+2E+1G+0,75EM+0,5EF)}{(D+M+E+G+EM+EF)}$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00 %	30,00 %	40,00 %	30,00 %	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Incentivar e garantir a qualificação do Corpo Técnico-Administrativo do IFCH

Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados em Libras	$\left(\frac{\text{Nº de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}}{\text{Nº Total de Servidores Técnico-Administrativos}}\right) * 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Incentivar e garantir a capacitação em Libras dos Servidores Técnico-Administrativos
Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados na Oficina de Consumo Sustentável	$\left(\frac{\text{Nº de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}}{\text{Nº Total de Servidores Técnico- Administrativos}}\right) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	20,00	20,00	20,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Incentivar e garantir a capacitação na Oficina de Consumo Sustentável dos Técnico-Administrativos de subunidades estratégicas do IFCH
Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados na Oficina de Saúde Mental	$\left(\frac{\text{Nº de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}}{\text{Nº Total de Servidores Técnico- Administrativos}}\right) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	20,00	20,00	20,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Incentivar e garantir a capacitação na Oficina de Saúde Mental dos Técnicos-Administrativos de subunidades estratégicas do IFCH

<p>Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados no Curso de Língua Inglesa</p>	<p>$(\text{N}^\circ \text{ de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}) / (\text{N}^\circ \text{ Total de Servidores Técnico- Administrativos}) \times 100$</p>	<p>Quanto maior, melhor.</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>30,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Incentivar e garantir a capacitação na Língua Inglesa dos Servidores Técnico-Administrativos de subunidades estratégicas do IFCH
---	---	------------------------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------	---

Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados no Curso de Linux	$(\text{N}^\circ \text{ de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}) / (\text{N}^\circ \text{ Total de Servidores Técnico- Administrativos}) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Incentivar e garantir a capacitação no sistema operacional Linux dos Servidores Técnicos-Administrativos de subunidades estratégicas do IFCH
Promover Congresso Internacional de Humanidades no IFCH	Evento realizado	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Promover Congresso Internacional de Humanidades no IFCH
Taxa de Sucesso da Graduação	$((\text{N}^\circ \text{ de diplomados na graduação}) / (\text{N}^\circ \text{ total de alunos ingressantes na graduação})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00 %	20,00 %	40,00 %	40,00 %	40,00 %	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Analisar a Taxa de Sucesso dos cursos de graduação do IFCH - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Analisar a Taxa de Sucesso dos cursos de graduação do IFCH

	Taxa de Unidades administrativas com quadro de TAEs ajustados	(Nº de unidades administrativas com quadro de Técnicos Administrativos ajustado / nº de unidades administrativas existentes na UFPA) x 100	Quanto maior, melhor.	0,00	20,00	40,00	40,00	40,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Levantar e Planejar a execução dos ajustes necessários e executá-los
Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão	Número de Projetos de Extensão	Quantidade total de projetos de extensão ativos e registrados no ano	Quanto maior, melhor.	0,00	20,00	20,00	30,00	30,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Divulgação na página eletrônica do IFCH de tais projetos
	Número de Projetos de Pesquisa	Quantidade total de projetos de pesquisa ativos e registrados no ano	Quanto maior, melhor.	0,00	20,00	20,00	30,00	30,00	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Levantamento dos Projetos de Pesquisa vigentes

<p>Promover a responsabilidade socioambiental</p>	<p>Quantidade de ações socioambientais desenvolvidas e registradas</p>	<p>(Quantidade de novas ações socioambientais desenvolvidas e registradas) + (Quantidade de ações já realizadas e registradas)</p>	<p>Quanto maior, melhor.</p>	<p>0,00 %</p>	<p>30,00</p>	<p>30,00</p>	<p>20,00</p>	<p>20,00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Planejar a implantação gradativa da utilização do sistema nas subunidades do IFCH. - Compartilhamento de impressora em estação de trabalho pela CPGA - Utilização de e-mail para comunicação interna e externa - Substituição de lâmpadas fluorescentes tubulares por lâmpadas do tipo LED - Substituição do copo descartável de café e de água por copos de individuais do tipo permanentes - Reuso de envelope de todos os tamanhos e clips - Aproveitamento do papel impresso, utilização do outro lado da folha, parábolo de anotações ou impressão de material interno - Encaminhamento mensal do material das caixas coletoras (Papel A4 impresso dos dois lados e outros papeis), papelão e isopor para reciclagem em parceria com a coleta seletiva com a UFPA - Encaminhamento de Tonners para coleta seletiva da UFPA, como forma de realizar a destinação ambiental correta (logística inversa) - Campanha de sensibilização e envolvimento da comunidade acadêmica nas ações socioambientais do IFCH, por meio de reuniões, WhatsApp, e-mail institucional, Facebook e site oficial do IFCH - Aquisição de torneiras com temporizador - Impressoras configuradas para impressão no modo econômico
---	--	--	------------------------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---

<p>Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas</p>	<p>% de encaminhamentos (Projeto, Captação de Recurso e Execução da Obra ou outros serviços ou Aquisição de Materiais) efetuado.</p>	<p>(Nº de Encaminhamentos Efetuados/3)x100</p>	<p>Quanto maior, melhor.</p>	<p>0,00 %</p>	<p>20,00 %</p>	<p>20,00 %</p>	<p>30,00 %</p>	<p>30,00%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Reforma do andar superior do prédio administrativo do IFCH - Instalação de um novo elevador para cadeirantes próximo a entrada principal do prédio administrativo do IFCH - Aquisição de material tátil específico para atendimento de pessoas com deficiência visual total ou reduzida, incluindo os espaços de uso coletivo, como: auditório, biblioteca setorial, laboratório de informática e outros. - Ampliar 1.000m² para espaços multiusos - Ampliação do espaço físico da Biblioteca Setorial do IFCH - Aquisição de mobiliários e equipamentos modernos e atualizados para Biblioteca Setorial. - Aquisição de equipamentos para a Divisão de Informática - Aquisição de espaço físico para os Programas de Pós-Graduação via prédio novo IFCH-ILC - Criação da Secretaria Geral de Pós-Graduação
--	--	--	------------------------------	---------------	----------------	----------------	----------------	---------------	---

	Aquisição de Espaço Físico	Aquisição de Espaço Físico	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00%	0,00%	50,00 %	50,00%	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Aquisição de espaço físico para os Programas de Pós-Graduação via prédio novo em parceria IFCH-ILC
Valorizar a diversidade nos processos formativos.	% de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular	$((\text{Número de Projetos Pedagógicos Revistos} / \text{Atualizados}) / 5) * 100$	Quanto maior, melhor.	0,00 %	0,00%	30,00 %	30,00 %		
	Nº de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular	$((\text{Número de Projetos Pedagógicos Revistos} / \text{Atualizados}) / 5) * 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	20,00	20,00	30,00	30,00	- Revisar e atualizar os projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilidade curricular. - Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Nº de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular

ANO BASE 2021

PENCENTUAIS DE DESEMPENHO GERAL

Objetivo	Indicador	Fórmula	Meta	Resultado	Percentual de Desempenho	Sinalizador
Valorizar a diversidade nos processos formativos.	Nº de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular	$((\text{Número de Projetos Pedagógicos Revistos} / \text{Atualizados}) / 5) \times 100$	30,00	30,00	100,00%	
Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Taxa de Sucesso da Graduação na Unidade	$((\text{Número de Diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) \times 100$	40,00%	20,00%	50,00%	
	Taxa de sucesso da Pós- Graduação Strictu Sensu na Unidade	$((\text{Número de Diplomados na Pós-Graduação Strictu Sensu}) / (\text{Número de ingressantes na Pós-Graduação Strictu Sensu, considerando a duração de cada curso})) \times 100$	40,00%	40,00%	100,00%	
	Índice de empregabilidade/ocupação do egresso	$((\text{Nº empregados na área e afins} + \text{Nº aprovados em pós graduação}) / (\text{Nº total de diplomados})) \times 100$	40,00%	0,00%	0,00%	
	Índice de Qualidade dos Cursos de Graduação da Unidade (IQGRAD)	Média dos conceitos ENADE dos cursos da unidade nos últimos 3 anos	40,00%	20,00%	50,00%	
Ampliar e consolidar as relações internacionais	Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas em intercâmbio	$(\text{Quantidade de pessoas da comunidade acadêmica enviadas por meio de intercâmbio}) + (\text{Quantidade de pessoas da comunidade acadêmica recebidas por meio de intercâmbio})$	20,00	5,00	25,00%	

Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão	Número de Projetos de Extensão	Quantidade total de projetos de extensão ativos e registrados no ano	30,00	30,00	100,00%	
	Número de Projetos de Pesquisa	Quantidade total de projetos de pesquisa ativos e registrados no ano	30,00	30,00	100,00%	
Aprimorar a comunicação institucional	Taxa de ações de comunicação institucional do IFCH	(Nº de Ações Executadas/4)x100	33,33%	33,33%	100,00%	
	Número de conteúdo produzido e publicado mensalmente pela Divisão de Comunicação	Número de conteúdo produzido e publicado mensalmente pela Divisão de Comunicação	40,00	40,00	100,00%	
	Promover uma política de desenvolvimento de coleção	(Nº de ações executadas/9)x100	100,00 %	100,00%	100,00%	
Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	% de encaminhamentos (Projeto, Captação de Recurso e Execução da Obra ou outros serviços ou Aquisição de Materiais) efetuado.	(Nº de Encaminhamentos Efetuados/3)x100	30,00%	40,00%	133,33%	
	Aquisição de Espaço Físico	Aquisição de Espaço Físico	50,00%	50,00%	100,00%	
Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI	% de reestruturação da rede lógica dos prédios do IFCH	(Nº de Ações Executadas/3)x100	50,00%	50,00%	100,00%	
	% de implantação do Sistema SAGITTA-UFPA para utilização interna do IFCH	((Nº de Subunidades com o Sistema Ativo)/(Nº Total de Subunidades do IFCH))x100	40,00%	10,00%	25,00%	
Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados em Libras	((Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados)/(Nº Total de Servidores Técnico- Administrativos))*100	0,00		%	

	Taxa de Unidades administrativas com quadro de TAEs ajustados	(Nº de unidades administrativas com quadro de Técnicos Administrativos ajustado / nº de unidades administrativas existentes na UFPA) x 100	40,00	0,00	0,00%	
	Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados no Curso de Língua Inglesa	(Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados) / (Nº Total de Servidores Técnico- Administrativos)) x 100	0,00		%	
	Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados no Curso de Linux	(Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados) / (Nº Total de Servidores Técnico- Administrativos)) x 100	0,00		%	
	Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados na Oficina de Saúde Mental	(Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados) / (Nº Total de Servidores Técnico- Administrativos)) x 100	20,00	0,00	0,00%	
	Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados na Oficina de Consumo Sustentável	(Nº de Servidores Técnico- Administrativos capacitados) / (Nº Total de Servidores Técnico- Administrativos)) x 100	20,00	20,00	100,00 %	
	Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade (IQCTA)	$IQCTA = \frac{(5D+3M+2E+1G+0,75EM+0,5EF)}{(D+M+E+G+EM+EF)}$	30,00%	30,00%	100,00 %	
	Promover Congresso Internacional de Humanidades no IFCH	Evento realizado	1,00	1,00	100,00 %	
	Aprimorar o site do IFCH para versão em Espanhol	Atualização do site concluído	100,00 %	0,00%	0,00%	

	Atualizar os projetos pedagógicos dos cursos do IFCH, o Relatório Anual e PDU	Atualização no site	30,00%	40,00%	133,33 %	
	Aprimorar o site do IFCH	Atualização do site	40,00%	40,00%	100,00 %	
	% de encaminhamentos de recurso, criação de sistema e implementação efetuados	(Nº de encaminhamentos efetuados/3)x100	30,00%	30,00%	100,00%	
	% de reestruturação da redelógica dos prédios do IFCH	(Nº de Ações Efetuados/2)x100	30,00%	10,00%	33,33%	
	% de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular	$\frac{((\text{N}^\circ \text{ de projetos pedagógicos que adotaram a inovação curricular}) \times 70) + ((\text{N}^\circ \text{ de projetos pedagógicos que adotaram a flexibilização curricular}) \times 30)}{(\text{N}^\circ \text{ total de projetos pedagógicos})} \times 100$	30,00%	30,00%	100,00%	

	Taxa de Sucesso da Graduação	$((N^{\circ} \text{ de diplomados na graduação}) / (N^{\circ} \text{ total de alunos ingressantes na graduação})) \times 100$	40,00%	40,00%	100,00%	
Promover a responsabilidade socioambiental	Quantidade de ações socioambientais desenvolvidas e registradas	(Quantidade de novas ações socioambientais desenvolvidas e registradas) + (Quantidade de ações já realizadas e registradas)	20,00	20,00	100,00%	
Elevar a qualidade dos cursos de Graduação e Pós-graduação	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	$((N^{\circ} \text{ de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico}) / (\text{Total de docentes da Unidade})) \times 100$	80,00	100,00	125,00%	
	Aprovar novos cursos Lato Sensu	Aprovação da CAPES	3,00	10,00	333,33%	
	Aprovar o Curso de Doutorado em Segurança Pública	Aprovação da CAPES	0,00		%	
	Aprovar o Curso de Doutorado em Ciência Política	Aprovação da CAPES	1,00	0,00	0,00%	
	Aprovar o Curso de Graduação em Políticas Públicas (Lic./Bac.)	Aprovação da CAPES	1,00	0,00	0,00%	
	Aprovar o Curso de Graduação em Antropologia (Lic./Bac.)	Aprovação da CAPES	0,00		%	

Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi	Índice de PDUs elaborados e avaliados	(1x Unidades sem PDU + 3x unidades com PDU elaborado + 5x Unidades com PDU elaborado e Avaliado) / Quantidade Total de Unidades	12,00	12,00	100,00%	
	Atualizar o Regimento Geral do IFCH	Regimento geral do IFCH atualizado	0,00		%	
PERCENTUAL DE DESEMPENHO GERAL					69.44%	

 Resultado esperado! A meta atingida superou 90% em relação a meta definida.

 Atenção! A meta atingida está entre 60% e 90% da meta.

 Abaixo do esperado! A meta atingida é inferior a 60% do esperado.

BIBLIOGRAFIA

__. **Estatuto**. Belém, 2006. Disponível em: <http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/estatuto/estatuto.pdf>. Acesso em 01 de agosto de 2017.

__. **Faculdade de Ciências Sociais**. Disponível em <<http://www.fcs.ufpa.br/>>. Acesso em 05 de setembro de 2017.

__. **Faculdade de Filosofia**. Disponível em <<http://www.ufpa.br/faculdaedefilosofia/>>. Acesso em 05 de setembro de 2017.

__. **Faculdade de Geografia e Cartografia**. Disponível em <<http://www.ufpa.br/fgc/>>. Acesso em 19 de outubro de 2017.

__. **Faculdade de História**. Disponível em <<http://www.ufpa.br/historia/>>. Acesso em 20 de outubro de 2017.

__. **Faculdade de Psicologia**. Disponível em <<http://www.faculdadepsicologia.ufpa.br/>>. Acesso em 20 de outubro de 2017.

KAPLAN, Robert. S; NORTON, David, P. **A estratégia em ação: balanced scorecard**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997.

____. **Programa de Pós-Graduação em Antropologia**. Disponível em <<http://ppga.propesp.ufpa.br/index.php/br/>>. Acesso em 11 de outubro de 2017.

____. **Programa de Pós-Graduação em Ciência Política**. Disponível em <<http://ppgcp.propesp.ufpa.br/index.php/br/>>. Acesso em 11 de outubro de 2017.

____. **Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública**. Disponível em <<http://ppgsp.propesp.ufpa.br/index.php/br/>>. Acesso em 20 de outubro de 2017.

__. **Programa de Pós-Graduação em Filosofia**. Disponível em <<http://ppgfil.propesp.ufpa.br/index.php/br/>>. Acesso em 11 de outubro de 2017.

__. **Programa de Pós-Graduação em Geografia**. Disponível em <<http://ppgeo.propesp.ufpa.br/index.php/br/>>. Acesso em 20 de outubro de 2017.

__. **Programa de Pós-Graduação em História**. Disponível em <<http://pphist.propesp.ufpa.br/index.php/br/>>. Acesso em 20 de outubro de 2017.

__. **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**. Disponível em <<http://ppgp.propesp.ufpa.br/index.php/br/>>. Acesso em 20 de outubro de 2017.

____. **Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia**. Disponível em <<http://ppgsa.propesp.ufpa.br/index.php/br/>>. Acesso em 20 de outubro de 2017.

__. **Regimento geral**. Belém, 2006. Disponível em: <http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/regimentos/regimento_geral.pdf>. Acesso em 01 de agosto de 2017.



UFPA **60**
anos
1962-2022



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas