

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA
E CIÊNCIAS HUMANAS REALIZADA EM
29/07/2021

Aos vinte e nove dias do mês de julho de dois mil e vinte e um, às nove horas, por videoconferência realizada por meio do link: <https://meet.google.com/ijt-uqtj-mos>, iniciou-se a reunião extraordinária da Congregação do IFCH sob a Presidência do Diretor-Geral do Instituto - Prof. Dr. Fernando Arthur de Freitas Neves. **PRESENTES OS CONGREGADOS:** o Diretor da Faculdade de Filosofia - FAFIL, Prof. Damião Bezerra Oliveira; o Diretor da Faculdade de Psicologia, Prof. Cézar Romeu Quaresma; a Diretora da Faculdade de Geografia - FGC, Prof^a Alcidema Coelho; a Coordenadora do PPG em Antropologia, Katiane Silva; a Coordenadora do PPG em Segurança Pública, Prof^a. Silvia Almeida; a Coordenadora do PPG em Ciência Política, Prof. Eugênia Cabral; o Coordenador do PPG em História, Prof. Francivaldo Nunes; a Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia, Prof^a Voyner Ravena; O Coordenador do PPG em Geografia, Prof. João Nahum; Os Representantes Docentes: Prof. Eder Mileno – FGC; Prof^a. Andréa Chaves – PPGSA; Prof. Bruno Rubiatti – PPGCP; Prof. Pedro José Tótor da Glória – FACS; Prof. Mauro Coelho – FAHIS; Prof^a. Daiana Travassos Alves - PPGA; Prof. Antônio Maurício Dias Costa – PPGHIST; Os representantes técnicos: Bruno Benitez; o representante discente: Flávio Matos; A técnica, representante da Secretaria Executiva, Ingrid Domingues; **AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS:** O diretor adjunto, Prof. Giovane Mota; a diretora da Faculdade de Ciências Sociais, Prof^a. Marise Morbach; a Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia, Prof^a Edila Moura; o coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Prof. Paulo de Tarso Ribeiro de Oliveira; o Diretor da Faculdade de História - FAHIS, Prof. Márcio Couto Henrique; Os representantes docentes: Prof^a. Loiane Verbicaro – PPGFIL; Prof^a. Maria Goretti Da Costa Tavares – PPGE; Sergio Nunes - FAFIL; A Coordenadora de Planejamento, Gestão e Avaliação, Ana Lúcia Tavares; Os Técnicos-Administrativos: sra. Augusta Durans; Ana Cristina Trindade; Jucianny Lima; Os representantes discentes: Larissa Duarte - PPGSP; Robson Arraes – PPGGeo. Ausências injustificadas: Prof^a. Maria Dolores Silva – FACS; o Representante Docente do IFCH no CONSEPE, Prof. Márcio Douglas Amaral; o Coordenador do PPGFIL, Prof. Ernani Chaves, a representante docente do PPGP, Prof^a. Maria Lúcia Chaves, os técnicos administrativos: Luis Carlos Junior; Antônio Carlos Villas, Clotilde Santana, Fabíola E. Santo, Norberto Marques; Os Representantes Discentes: Eduardo Protázio Filgueiras – CAHIS; Gabriel Braga - CACS; Daniel Castro Silva - CAPSI; Ana Paula Neves - CAGE; Daniel Sombra - PPGE; Mariana Cruz - PPGCP; Adrian Barbosa - PPGSA; Sérgio Trindade - PPGSP; José Pereira Filho – PPGFIL; Vitória Reis – PPGP; Lívia Maia – PPHIST; Leonardo Cruz – FACS. Constatada a viabilidade do acesso online, o Senhor Presidente iniciou a reunião seguindo a ordem encaminhada na pauta: **2. COMUNICAÇÕES:** **2.1.** O Prof. Fernando Neves informa a necessidade de gravação da reunião por questões institucionais; O PPGHIST informa nova representação docente composta por: Antônio Maurício Dias da Costa (titular) e Pere Petit Penarrocha (suplente). (23073.020220/2021-34); **2.2.** A FACS informa nova representação docente: Pedro José Tótor da Glória (titular) e Fernanda Valli Nummer (suplente) – (23073.020178/2021-51); **2.3.** O PPGCP informa prorrogação do mandato de coordenação da Prof^a. Eugênia Rosa Cabral (coordenadora) e Prof. Bruno de Castro Rubiatti (Vice-Coordenador), de 02 de agosto de 2021(término do mandato) a 02 de março de 2022, **2.4.** A Prof^a Voyner Ravena informa que a Ufpa sediou o Encontro Nacional de Sociologia Brasileira de forma exitosa e que Universidade foi convidada a também sediar a próxima edição do evento no ano de 2022; **2.5.** O Prof. Fernando Arthur propõe que ao

iniciar as reuniões seja feito o pedido de suspensão dos interstícios, desde que o relator responsável não indique a necessidade do mesmo pedido, bem como, a subunidade de origem deste solicite maior discussão acerca da demanda; **2.6.** O Prof. Damião Oliveira registra que, em Setembro, será realizada a III Jornada de Ensino da Filosofia da UFPA, que ocorrerá nos dias 14, 16, 21 e 23 de setembro de 2021, de forma online. **2.7.** O PPGSA informa sobre a nova coordenação do laboratório de arqueologia a ser composta pelo Prof. Pedro José Tótor da Glória e Daiana Travassos; **3. PROPOSIÇÕES:** **3.1.** Relatório de Pesquisa intitulado “Popper: herdeiro da filosofia das luzes?” desenvolvido no período de julho de 2019 a junho de 2021, com alocação de 20 horas semanais para execução. Interessada: Elizabeth Assis. Relator: Andrea Chaves; **3.2.** Projeto de Pesquisa intitulado “O papel dos ‘programas de investigação metafísicas’ na teoria da ciência de Popper e sua recepção por seus críticos” a ser desenvolvido no período de julho de 2021 a junho de 2023, com alocação de 20 horas semanais para execução. Interessada: Elizabeth Assis. Relator: Andrea Chaves; **3.3.** Pedido de Progressão Funcional de Professor Adjunto I para Professor Adjunto II. SIPAC 23073.021023/2021-32. Interessado (a): Prof. Pedro da Glória Tótor - Banca Examinadora do IFCH presidida pelo Prof Márcio Couto, em 05/07/2021. **4. ORDEM DO DIA:** **4.1. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO III PARA PROFESSOR ASSOCIADO IV- (SIPAC 23073.000350/2021-51) –** Processo já aprovado na reunião de Janeiro/21, aguardando apenas juntada de parecer da banca. Interessado (a): Prof. Janari Da Silva Pedroso. Banca Examinadora do IFCH presidida pela Profª. Edila Moura: **SEGUE EM DILIGÊNCIA.** **4.2. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ADJUNTO IV PARA PROFESSOR ASSOCIADO I. SIPAC 23073.014226/2021-72 E (SIPAC 23073.014200/2021, COM MESMO OBJETO DE ANÁLISE).** Interessado (a): Prof. Izabela Jatene De Souza – FACS. Banca Examinadora do IFCH presidida pelo Profª. Edila Moura, encaminhado em 12/05/21. Devolvido em 21/07 para que seja anexado parecer da banca. - **SEGUE EM DILIGÊNCIA;** **4.3. PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “O AVANÇO DO CAPITALISMO DE VIGILÂNCIA SOBRE AS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DA AMÉRICA LATINA, COM PEDIDO DE 20H PARA O PERÍODO DE JULHO DE 2021 A JUNHO DE 2023, COM ALOCAÇÃO DE CARGA HORÁRIA DE 20 HORAS (SIPAC/PROCESSO 23073.017532/2021-61) COORDENADOR: PROF. LEONARDO RIBEIRO DA CRUZ- FAHIS. RELATOR: MAURO COELHO:** O relator solicita a **BAIXA EM DILIGÊNCIA**, tendo encaminhado o parecer por email à Secretaria Executiva, que, por sua vez, encaminhou às subunidades de lotação dos interessados; **4.4. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO II PARA PROFESSOR ASSOCIADO III. SIPAC 23073.009912/2021-21. INTERESSADO (A): PROF. ANTÔNIO MAURÍCIO DIAS DA COSTA – FAHIS. BANCA EXAMINADORA DO IFCH PRESIDIDA PELO PROF. EDILA MOURA: RETIRADO DE PAUTA** por ausência de manifestação da banca; **4.5. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO IV PARA PROFESSOR TITULAR (SIPAC 23073.011527/2021-44) – COMISSÃO ESPECIAL APROVADA NA ÚLTIMA REUNIÃO. INTERESSADO (A): PROF. MAGDA RICCI. BANCA EXAMINADORA DO IFCH PRESIDIDA PELA PROFª. EDILA MOURA: RETIRADO DE PAUTA** por ter sido aprovado em reunião anterior. **4.6. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO IV PARA PROFESSOR TITULAR (SIPAC 23073.022883/2021-93), INTERESSADO (A): PROF. CRISTINA DONZA CANCELA, BANCA EXAMINADORA DO IFCH PRESIDIDA PELA PROF. MARCIO COUTO, ENCAMINHADO EM 21/07/2021: RETIRADO DE PAUTA** por ausência de manifestação da banca; **4.7. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO I PARA PROFESSOR ASSOCIADO II SIPAC 23073.020189/2021-31, INTERESSADO (A): PROF. MARISE ROCHA MORBACH– FACS, BANCA EXAMINADORA DO IFCH PRESIDIDA PELA PROFª. EDILA MOURA, ENCAMINHADO**

EM 20/07/2021: A banca aprova o pedido informando que “Trata o presente parecer, da avaliação feita pela Banca de Examinadora de Avaliação de Desempenho do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) sobre o relatório de atividades e a proposta de Progressão Funcional para a classe de Professora Associada II, feita pela profa. Dra. Marise Rocha Morbach, oriundo da Faculdade de Ciências Sociais do mesmo Instituto acima nomeado. O referido relatório encontra-se no formato solicitado pela CPPD e a referida docente atendeu a todos os requisitos da Resolução do CONSEP N° 3.442/2006, especialmente nos incisos I e II do artigo 4º, referentes sua atuação na Educação Superior, onde ministrou aulas na Graduação. Orientou diversos Trabalhos de Conclusão do Curso de Graduação. Coordenou projeto e atividade de Extensão. Participou de Bancas de Defesa de Mestrado, trabalhos de conclusão de Curso de Graduação e em outras bancas e comissões acadêmicas e administrativas. Está na Direção da Faculdade de Ciências Sociais. A docente elaborou, editou e publicou roteiro de vídeo. Prestou consultoria ad hoc, emitindo parecer para Revista de circulação nacional. Atividades relativas ao período do interstício avaliado. Sua pontuação total chegou a 337 (trezentos e trinta e sete) pontos, o que demonstra sua alta produtividade no biênio. Considerando o exposto a referida Banca de Avaliação é de parecer favorável à aprovação da progressão da docente Marise Rocha Morbach, pois a mesma cumpriu todas as exigências legais e formais da referida Resolução do CONSEP, comprovadas em seu relatório e nos seus documentos comprobatórios em anexo e na apresentação de cópia de seu curriculum Lattes.”. Em votação, O PARECER DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE.

4.8. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO II PARA PROFESSOR ASSOCIADO III SIPAC 23073.029955/2020-42. INTERESSADO (A): PROF. EDNA FERREIRA ALENCAR – FACS. BANCA EXAMINADORA DO IFCH PRESIDIDA PELA PROFª. EDILA MOURA, ENCAMINHADO EM 09/02, DEVOLVIDO EM 08/06 PARA INCLUSÃO EM PAUTA. REENCAMINHADO À BANCA EM 20/07 PARA ANEXAÇÃO DE PARECER:

A banca aprova o pedido informando que “O presente processo no que diz respeito à documentação, está instruído conforme estabelece a Resolução nº 4644 de 24 de março de 2015 do CONSEPE, em seu artigo 10º§ 1º e 2º nele constam a solicitação de Progressão Funcional da referida professora, o Relatório de Atividades Docente, elaborado conforme o modelo da CPPD, devidamente comprovado e o Currículo *Vitae*, no modelo Lattes anexado ao processo. Analisando o Relatório do docente, tendo por base os critérios de avaliação, que constam do artigo 13º, incisos I e II da referida Resolução podemos constatar que ela exerceu as atividades de ensino na graduação e na pós-graduação, pesquisa e publicação de livro, cspítulo de livros e artigos científicos Qualis, como também atividades de coordenação de grupo de pesquisa. Anexa a Tabela de Pontuação do IFCH com a referida pontuação. No que diz respeito às exigências do artigo 12, inciso IV, no qual é requerido que o docente, para efeito de progressão de nível de Associado Nível 2 para Associado Nível 3 é necessário que alcance uma pontuação mínima de cento e vinte pontos (120). Conforme análise do Relatório apresentado, com as devidas comprovações, constatamos que o referido docente atingiu um total de quinhentos e noventa e quatro (**594**) pontos. Considerando o exposto, a Comissão é de parecer favorável à Progressão Funcional da supracitada docente solicitante.”. Em votação, O PARECER DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE;

4.9. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO II PARA PROFESSOR ASSOCIADO III - SIPAC 23073.023091/2021-36. INTERESSADO (A): PROF. MARCIO COUTO HENRIQUE – FAHIS. BANCA EXAMINADORA DO IFCH PRESIDIDA PELA PROFª. EDILA MOURA, ENCAMINHADO EM 20/07/2021:

A banca aprova o pedido informando que “O presente processo no que diz respeito à documentação, está instruído conforme estabelece a

Resolução nº 4644 de 24 de março de 2015 do CONSEPE, em seu artigo 10º§ 1º e 2º nele constam a solicitação de Progressão Funcional do referido professor, o Relatório de Atividades Docente, elaborado conforme o modelo da CPPD, devidamente comprovado e o Currículo *Vitae*, no modelo Lattes anexado ao processo. Analisando o Relatório do docente, tendo por base os critérios de avaliação, que constam do artigo 13º, incisos I e II da referida Resolução podemos constatar que ele exerceu as atividades de ensino na graduação e na pós-graduação, pesquisa e publicação de livro e artigos científicos Qualis, como também atividades de administração. Anexa a Tabela de Pontuação do IFCH com a referida pontuação. No que diz respeito às exigências do artigo 12, inciso IV, no qual é requerido que o docente, para efeito de progressão de nível de Associado Nível 2 para Associado Nível 3 é necessário que alcance uma pontuação mínima de cento e vinte pontos (120). Conforme análise do Relatório apresentado, com as devidas comprovações, constatamos que o referido docente atingiu um total de hum mil duzentos e sessenta pontos (**1260**). Considerando o exposto, a Comissão é de parecer favorável à Progressão Funcional do supracitado docente solicitante.”. Em votação, O PARECER DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. **4.10. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO II PARA PROFESSOR ASSOCIADO III - SIPAC 23073.020948/2021-66, INTERESSADO (A): PROF. KARL HEINZ ARENZ- FAHIS, BANCA EXAMINADORA DO IFCH PRESIDIDA PELA PROFª. EDILA MOURA, ENCAMINHADO EM 20/07/2021:** A banca aprova o pedido informando que “(...) no que diz respeito à documentação, está instruído conforme estabelece a Resolução nº 4644 de 24 de março de 2015 do CONSEPE, em seu artigo 10º§ 1º e 2º nele constam a solicitação de Progressão Funcional do referido professor, o Relatório de Atividades Docente, elaborado segundo o modelo da CPPD, devidamente comprovado. Analisando o Relatório do docente, tendo por base os critérios de avaliação, que constam do artigo 13º, incisos I e II da referida Resolução podemos constatar que ele exerceu as atividades administrativas, de ensino na graduação e na pós-graduação, orientação de mestrado e doutorado, pesquisa, extensão, publicação de capítulos e artigos. Anexa a Tabela de Pontuação do IFCH. No que diz respeito às exigências do artigo 12, inciso IV, no qual é requerido que o docente, para efeito de progressão de nível é necessário que alcance uma pontuação mínima de cento e vinte pontos (120). Conforme análise do Relatório apresentado, com as devidas comprovações, constatamos que o referido docente atingiu um total de **mil e cinco pontos**. Considerando o exposto, a Comissão é de parecer favorável à Progressão Funcional do supracitado docente solicitante.”. Em votação, O PARECER DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE; **4.11. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ADJUNTO I PARA PROFESSOR ADJUNTO II. SIPAC 23073.021023/2021-32. INTERESSADO (A): PROF. PEDRO DA GLÓRIA TÓTORA - BANCA EXAMINADORA DO IFCH PRESIDIDA PELO PROF MÁRCIO COUTO, EM 05/07/2021 RETIRADO DE PAUTA** por ausência de manifestação da banca examinadora; **4.12. CONVALIDAÇÃO DO 1º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO FÍSICO (23073.017845/2020-38). INTERESSADO (A): ANDRÉ GERALDO RIBEIRO DINIZ - FAPSI:** O Senhor Presidente informou aos congregados que o servidor foi avaliado por sua chefia imediata, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e **CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DO SERVIDOR PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH;** **4.13. CONVALIDAÇÃO DO 1º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO FÍSICO (23073.026103/2019-60). INTERESSADO (A): ERIC CAMPOS ALVARENGA- FAPSI:** O Senhor Presidente informou aos congregados que o servidor foi avaliado por sua chefia imediata, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em

votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DO SERVIDOR PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH; **4.14. CONVALIDAÇÃO DO 2º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO FÍSICO (23073.017845/2020-38). INTERESSADO (A): ANDRÉ GERALDO RIBEIRO DINIZ- FAPSI:** O Senhor Presidente informou aos congregados que o servidor foi avaliado por sua chefia imediata, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DO SERVIDOR PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH; **4.15. CONVALIDAÇÃO DO 2º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO FÍSICO (23073.026103/2019-60). INTERESSADO (A): ERIC CAMPOS ALVARENGA - FAPSI:** O Senhor Presidente informou aos congregados que o servidor foi avaliado por sua chefia imediata, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DO SERVIDOR PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH; **4.16. CONVALIDAÇÃO DO 2º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO FÍSICO (23073.017888/2020-13). INTERESSADO (A): PEDRO JOSÉ TÓTORA DA GLÓRIA- FACS:** O Senhor Presidente informou aos congregados que o servidor foi avaliado por sua chefia imediata, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DO SERVIDOR PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH; **4.17. CONVALIDAÇÃO DO 2º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO (23073.013693/2018-25). INTERESSADO (A): HEVELLYN CIELY DA SILVA CORREA – FAPSI:** O Senhor Presidente informou aos congregados que a servidora foi avaliada por sua chefia imediata, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DO SERVIDOR PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH; **4.18. CONVALIDAÇÃO DO 2º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO FÍSICO (23073.017888/2020-13). INTERESSADO (A): OBERDAN OLIVEIRA FERREIRA – FACS:** O Senhor Presidente informou aos congregados que o servidor foi avaliado por sua chefia imediata, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DO SERVIDOR PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH; **4.19. CONVALIDAÇÃO DO 3º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO (23073.032725/2017-65). INTERESSADO (A): PATRÍCIA DO SOCORRO MAGALHÃES FRANCO DO ESPÍRITO SANTO – FAPSI:** O Senhor Presidente informou aos congregados que o servidor foi avaliado pela comissão de avaliação, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DO SERVIDOR PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH; **4.20. CONVALIDAÇÃO DO 3º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO (23073.001208/2018-25). INTERESSADO (A): BRENO FERREIRA PENA – FAPSI:** O Senhor Presidente informou aos congregados que o servidor foi avaliado pela comissão de avaliação, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DO SERVIDOR PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH; **4.21. CONVALIDAÇÃO DO 3º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO PROBATÓRIO. SIPAC/PROCESSO (23073.013693/2018-25). INTERESSADO (A): HEVELLYN CIELY DA SILVA CORREA – FAPSI:** O Senhor Presidente informou aos congregados que a servidora foi avaliada pela comissão de avaliação, com conceito excelente. Na sequência foi colocado em votação e

CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DA SERVIDORA PELA CONGREGAÇÃO DO IFCH; **4.22. PRORROGAÇÃO DO PERÍODO DE FUNCIONAMENTO DO “CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ANÁLISE DAS TEORIAS DE GÊNERO E FEMINISMO NA AMÉRICA LATINA”.** INTERESSADO: **FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS. RELATOR: PROFª MARIA GORETTI, ENCAMINHADO EM 23/07/2021:** Em razão do período de férias informado pela relatora responsável e dada a natureza de prorrogação de curso já aprovado por esta congregação em reunião anterior, O prof. Fernando Arthur propõe a aprovação da demanda. Em votação, o pedido FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE; **4.23. RELATÓRIO PARCIAL DO PROJETO DE PESQUISA "OBSERVATÓRIO DE REFORMAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS". PERÍODO: AGOSTO DE 2019 A JULHO DE 2021. (23073.015248/2021-50. COORDENAÇÃO: PROF. MURILO DE OLIVEIRA JUNQUEIRA – PPGCP. RELATOR: PROF. ERNANI CHAVES, ENCAMINHADO EM 23/07/2021 - RETIRADO DE PAUTA** por aprovação em reunião anterior; **4.24. RENOVAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA "OBSERVATÓRIO DE REFORMAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS". PERÍODO: 01 DE AGOSTO DE 2021 A 30 DE JULHO DE 2023. (23073.015248/2021-50). COORDENAÇÃO: PROF. MURILO DE OLIVEIRA JUNQUEIRA-PPGCP. RELATOR: ERNANI CHAVES, ENCAMINHADO EM 23/07/2021: RETIRADO DE PAUTA** por aprovação em reunião anterior; **4.25. PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “ALFABETIZAÇÃO, CULTURA CORPORAL E CARTOGRAFIA: REFERÊNCIAS PARA A AFIRMAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO HUMANA NA ARTICULAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA”, FINANCIADO PELA CAPES EDITAL 02/20. PERÍODO DO PROJETO: OUTUBRO DE 2020 A MARÇO DE 2022. PERÍODO DE CONCESSÃO DA CARGA HORÁRIA: 1º DE JANEIRO DE 2021 A 31 DE MARÇO DE 2022. (23073.019587/2021-13). COORDENAÇÃO: PROFª. ALDRIN MOURA DE FIGUEIREDO – FGC. RELATOR: PEDRO TÓTORA, ENCAMINHADO EM 23/07/2021:** O Prof. Fernando Arthur solicita a retificação do pedido, retirando-se o pedido de carga horária em virtude de o docente já possuir esta prerrogativa em outro projeto de pesquisa. O relator, Prof. Pedro da Glória manifesta parecer favorável à aprovação do pedido nos seguintes termos: “O projeto aqui analisado aborda um estudo de história social da arte e patrimônio cultural e histórico em contexto de coleções de museus do século XIX e XX. O estudo propõe analisar a questão da cor e racismo nas obras de arte Amazônica. Além dos objetivos historiográficos específicos, o projeto tem relevância para discussões sobre racismo e cor que estão cada vez mais salientes no cenário contemporâneo. Em suas palavras “Neste projeto, ambicionamos analisar esse processo de recusa, apagamento e marginalização da cor a partir da Amazônia, concentrando análises em coleções artísticas paraenses”. O projeto faz uma extensa discussão metodológica, delineando questões e eixos de investigação histórica e material dos registros analisados. Em suas palavras “esta pesquisa pretende metodologicamente enfatizar o caráter histórico do testemunho artístico das obras de arte, especialmente aqui quando compõe exposições, museus e reservas técnicas”. O projeto é extensamente apoiado em referências bibliográficas e apresenta objetivos e métodos claros. O projeto envolve alunos de pósgraduação, mencionando-se a orientação de sete alunos de doutorado nos temas em questão, além de outros alunos de iniciação científica e mestrado. O projeto prevê intercâmbios com instituições nacionais e internacionais e um cronograma claro de publicações e participações em eventos científicos. Faz-se a ressalva, no entanto, que o projeto foi originalmente previsto para iniciar no primeiro semestre de 2021. Fica claro a relevância do Projeto para a pesquisa histórica e as suas implicações sociais e para formação de recursos humanos. O projeto se adequa à legislação vigente na UFPA e à Resolução Nº 01, de 30 de Outubro de 2017 do IFCH. Por esses fatores, recomendo a aprovação da alocação de 20 h para o Prof. Dr. Aldrin Moura de Figueiredo,

porém sugiro que o projeto tenha o seu cronograma readequado para início em 1º de agosto de 2021 e término em 31 de julho de 2023.” Em reunião, delibera-se pelo ajuste apenas quanto a retirada do pedido de cessão de carga, aprovando-se a demandas em todos os demais termos.”. Em votação, O PARECER DO RELATOR FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. **4.26. PROJETO DE PESQUISA "A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS CIÊNCIAS SOCIAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES DA BNCC (BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM) E A LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS". PERÍODO: AGOSTO DE 2021 A AGOSTO DE 2023. (SIPAC 23073.023588/2021-54). COORDENAÇÃO: PROF. IZABELA DA SILVA JATENE – FACS, COM CESSÃO DE 20H DE CARGA HORÁRIA. VICE-COORDENAÇÃO: ELEANOR GOMES DA SILVA PALHANO, COM CESSÃO DE 10H DE CARGA HORÁRIA. RELATORA: PROFª. ALCIDEMA COELHO, ENCAMINHADO EM 23/07/2021:** O Prof. Fernando Arthur solicita inscrição para ressaltar que considera excessivo o pedido de 30h de carga horária. Ainda assim, em leitura, a relatora aprova o pedido nos seguintes termos: “O processo em análise, teve parecer favorável apresentado pela profa. Dra. Andrea Bittencourt Pires Chaves da Faculdade de Ciências Sociais e aprovado em reunião de Conselho da Faculdade, conforme consta em Ata do dia 07 de julho de 2021. O projeto em análise trata da Formação de professores em Ciências Sociais no contexto das reformas educacionais em curso no Brasil, em especial a Base Nacional Comum Curricular e a Reforma do Ensino Médio. Problematizando a relação dessa formação docente no interior do curso de Ciências Sociais com o cotidiano das escolas e as políticas públicas para a educação básica que se impõem como normativas e obrigatórias, modelando meios, formas e conteúdo a serem ensinados. Tem como objetivo geral “Realizar um estudo comparativo da estrutura curricular do curso de Licenciatura em Ciências Sociais, da UFPA, com as exigências das novas diretrizes curriculares implementada pela Base Nacional Curricular Comum (BNCC)” e como específicos: “ Verificar o espaço escolar como instrumento de formação dos professores/as para o ensino da Sociologia; Identificar como o desenho curricular da Licenciatura de Ciências Sociais articula-se com as questões do cotidiano presentes nas escolas do projeto; Elaborar uma etnografia do processo de ensino dos professores das ciências sociais nas escolas do projeto; Mapear os projetos de pesquisas e as atividades práticas desenvolvidas pelos docentes nas escolas públicas estudadas no projeto.”. Os objetivos são claros e bem definidos, coerentes entre si e com a proposta do projeto como um todo. Os objetivos são exequíveis, considerando a delimitação de 24 meses para a execução deles e a quantidade de recurso humanos envolvidos, 4 pesquisadoras, 1 consultora e 5 colaboradores, totalizando 10 pessoas, permitindo o envolvimento dos alunos da graduação e professores da rede pública de ensino básico (SEDUC), o que permite maior consistência à proposta apresentada. Integrando instituições como a UEPA, SEDUC e EAUFPA. A Metodologia da pesquisa está adequada aos objetivos, é atualizada e viável ao desenvolvimento do projeto e está coerente com as metas propostas e os objetivos apresentados. Foram apresentados dois Planos de Trabalho que serão desenvolvidos pelos alunos da graduação, a serem selecionados. A abordagem da pesquisa terá caráter qualitativo e o tipo de pesquisa será documental e pesquisa de campo, efetuadas em duas etapas. A primeira buscará analisar de forma integrada os seguintes documentos: a) O currículo do curso de licenciatura em Ciências Sociais da UFPA; b) O componente curricular de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas da BNCC; c) Os planos de ensino dos professores de sociologia das escolas lócus da investigação. Na segunda etapa, os instrumentos a serem utilizados são questionários e entrevistas semiestruturadas” (p.9). Além da Faculdade de Ciências Sociais, também serão lócus da pesquisa três escolas de ensino médio da rede pública: Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará; E.E.E.M Pedro Amazonas

Pedroso e E.E.E.M Justo Chermont. O Cronograma de execução da pesquisa está coerente com os objetivos propostos e adequado ao tempo de desenvolvimento da pesquisa, bem como com as metas definidas, dentre elas: 1. Criar um grupo de pesquisa visando ao desenvolvimento de estudos e futuras linhas de pesquisas sobre Ciências Sociais e Educação, fortalecendo a Faculdade de Ciências Sociais. 2. Apresentação de 3(três) trabalhos em eventos científicos por ano, no período de vigência do projeto, sendo 2 nacionais e 1 internacional. 3. Publicar 1(um) artigo em revista indexada, no período de vigência do projeto; 4. Realizar 3 oficinas para professores das escolas que compõem o universo da pesquisa, visando articular a estrutura curricular com as práticas docentes, compatibilizando com o cotidiano escolar; 5. Elaborar e publicar uma cartografia das práticas docentes nas Ciências Sociais na Educação Básica, nas escolas envolvidas no projeto; 6. Inserir o projeto nas redes sociais, com a criação de um Instagram do projeto e um canal no Youtube, para registrar e tornar público o cotidiano da pesquisa; 7. Orientar 2 (dois) discentes da graduação e/ou bolsistas voluntários por ano, no período de vigência do projeto, considerando concorrer em edital da UFPA ou de agência de fomento; 8. A pesquisa é autofinanciada, mas está disponível para concorrer a editais de fomentos interno e externo, regional e nacional pertinentes ao campo de pesquisa. O Referencial teórico da pesquisa dialoga com questões relacionadas à formação de professores, reformas educacionais e práticas escolares. A revisão da literatura traz questões pertinentes e problematizadoras que permitirá avanço no aprofundamento teórico- metodológico do objeto de pesquisa em questão. É uma proposta cujo mérito consiste na contribuição à formação de professores no âmbito das instituições públicas de ensino e sua necessária articulação com a educação básica. É importante destacar que apesar dos cursos de licenciatura terem como finalidade a formação de professores, este debate é muitas vezes secundarizado ou inferiorizado no processo de formação desses profissionais, contribuindo também para a desqualificação docente. Portanto, este projeto tem relevância acadêmica, social e político-pedagógica ao se propor adentrar no labirinto da formação docente e sua relação com o chão da escola e as reformas educacionais em curso e contribuir para novas práticas, que sejam emancipatórias. O projeto atende às exigências da Resolução n.4.918 – CONSEPE, de 25.04.2017, nestes termos, recomendo a aprovação de Registro de Projeto de Pesquisa e alocação de 20h de carga horária para a coordenadora e 10h de carga horária para a vice coordenadora, salvo melhor juízo.”. Em votação, O PARECER DA RELATORA FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. **4.27. PROJETO DE PESQUISA "ÀWA SURARA. QUILOMBOLAS, INDÍGENAS E OUTROS/AS INTELLECTUAIS ORGÂNICOS/AS NA ACADEMIA. PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO PARA O BEM VIVER E A INTERCULTURALIDADE NA UNIVERSIDADE E NA COMUNIDADE". PERÍODO: AGOSTO DE 2021 À AGOSTO DE 2023 COM ALOCAÇÃO DE 20H DE CARGA HORÁRIA. (SIPAC 23073.023578/2021-19). COORDENAÇÃO: PROF. RODRIGO CORREA DINIZ PEIXOTO – FACS. RELATOR: PROF^a. DAMIÃO, ENCAMINHADO EM 23/07/2021:** O relator manifesta parecer favorável à aprovação do pedido nos seguintes termos: “(...) Lê-se no Projeto que o seu objetivo geral (central) “[...] é a produção de conhecimentos realizados na interface entre universidade e comunidade, ‘com indígenas e quilombolas aprendendo e construindo união’”. A parte entre aspas simples é uma citação de Relatório do Conselho Indegenista Missionário (CIMI) de 2018. O objetivo mencionado deixa claro a preocupação da pesquisa com a aproximação da universidade com coletivos comunitários, a partir do reconhecimento, no caso, de que indígenas e quilombolas são sujeitos de conhecimento com importante contribuição no desvelamento amplificador do sentido da realidade. A própria ideia de um sujeito cognoscente coletivo, que não separa conhecimento e poder, já indica uma disposição epistemológica relevante no diálogo proposto pelo projeto, no horizonte do esforço de decolonização ontológica,

epistemológica e política da universidade de espaço de convivência e produção de conhecimento. Os objetivos específicos são os seguintes: Produzir e publicar conhecimentos na forma de artigos escritos, audiovisuais e outras formas de expressão; Elaborar dissertações de mestrado devolvendo benefícios para as comunidades e conhecimento para a universidade; Estabelecer cooperação entre pós-graduandos/as e graduandos/as quilombolas e indígenas para a elaboração de trabalhos de conclusão de curso (TCCs); Pesquisar currículos e práticas epistemológicas de outras universidades para buscar e comparar experiências inovadoras; Levantar títulos bibliográficos dentro da temática, buscando identificar e dar relevo a autores/as indígenas e negros/quilombolas; Organizar eventos interinstitucionais para debater autores/as e pesquisas; Sistematizar com estudantes quilombolas e indígenas da graduação rodas de conversa para debater epistemologias e pedagogias, e para debater trabalhos de conclusão de curso; Organizar com movimentos sociais e lideranças comunitárias rodas de conversa para discutir políticas públicas e ações nos territórios. (p. 15). A leitura dos objetivos específicos deixa enxergar que os pressupostos teóricoepistemológicos incorporados à pesquisa valorizam e promovem a relação teoria e ação, assim como o engajamento intelectual e político do pesquisador. O referencial teórico citado no texto e arrolado no Projeto mostra-se adequado e suficiente para esse momento da pesquisa. São destacadas, entre outras, as categorias de *Bem-viver e interculturalidade* como essenciais à investigação. Certamente, no decorrer da pesquisa ainda se fará um levantamento tendo em vista a constituição de um estado do conhecimento do tema. No que concerne à fundamentação metodológica, a indicação de que se irá desenvolver uma pesquisa-ação revela-se uma opção condizente com o delinemaneto geral da investigação e com os objetivos e metas do Projeto. Na Justificativa mostram-se as limitações eurocêntricas da concepção e das práticas instituídas na Universidade, referenciadas nas vivências de sujeitos que sentem efetivamente essa realidade na UFPA. Mobilizam-se autores, como Boaventura de Sousa Santos, que oferecem uma crítica a esse modelo de universidade que veicula e reproduz os valores eurocentrados, deixando entrever, contudo, possibilidades de a universidade constituir-se de outras maneiras: No contexto mais geral, por um lado, temos um cenário distópico, em que o mundo global vive uma crise socioambiental sem precedentes, que ameaça a vida no planeta e a própria espécie humana. Gaia está doente, em risco cada vez maior. É relevante destacar que cientistas apontam a relação da pandemia de Covid 19, que o mundo global vive tragicamente, a partir do final de 2019, com essa crise climática. E salientam para o risco de outras pandemias. Vivese uma crise civilizatória, marcada por conflitos sociais, na forma de racismos, ultranacionalismos, sexismos, homofobias e xenofobias. Por outro lado, no nosso contexto específico, vivências universitárias de indígenas e quilombolas e uma produção de conhecimento relacionada à presença da corporalidade, da experiência pessoal, da objetividade temperada pela intersubjetividade e à atuação política, nos territórios, na universidade e na sociedade, abrem espaços para epistemologias outras e para a conjugação do verbo esperar, praxis relevante nesse ano em que celebramos o centenário de Paulo Freire (p. 13). O projeto, coordenado pelo Prof. Dr. Rodrigo Corrêa Diniz Peixoto, conta com uma equipe de 3 Pesquisadores, 1 Consultor e 11 estudantes de mestrado, doutorado e graduação. Na equipe, há previsão de alocação de carga horária ao coordenador [20 horas semanais] e a um colaborador [10 horas semanais], para citar somente os pesquisadores lotados no IFCH. Destaca-se o compromisso de apoio financeiro de Reinaldo Matias Fleuri, que se propõe a transferir R\$ 1.000, 00, do orçamento do seu Projeto ["Educação intercultural: aprender com os povos originários do Sul a decolonizar a educação], aprovado em Edital do CNPq [427990/2018-1] com o fim de se produzir um audiovisual, que é uma das metas do projeto ora em análise. A exposição anterior permite afirmar que o Projeto estrutura-se adequadamente, apresentando todos os elementos fundamentais que delinham uma pesquisa, atendendo

particularmemnte as exigências de organização indicdas no Modelo da Propesp. Muito embora o Projeto deixe ver o envolvimento de estudantes em ações de formação, penso que se deva anexar ainda dois Planos de Trabalho a serem desenvolvidos por alunos da graduação. Com esse acréscimo, o meu Parcer e pela aprovação do Projeto por mérito, bem como da alocação de 20 horas ao coordenador para desenvolvimento da pesquisa no período de 01 de agosto de 2021 a 01 de agosto de 2023. Esse é o Parecer resguardandose a possibilidade de que haja um melhor juízo.”. Em votação, O PARECER DO RELATOR FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE; **4.28. APROVAÇÃO DO PLANO DE CONCURSO PÚBLICO PARA O TEMA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO (SIPAC 23073.023297/2021-66), INTERESSADO: FACULDADE DE PSICOLOGIA, RELATOR: MAURO COELHO, ENCAMINHADO EM 23/07/2021:** O relator informa a **BAIXA EM DILIGÊNCIA** do processo; **4.29. RELATÓRIO DO PROJETO DE PESQUISA "NOVAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIAIS: ATORES, ESTRATÉGIAS E ESCOLHAS (2000-2018)". PERÍODO: AGOSTO DE 2019 A JUNHO DE 2021. (SIPAC 23073.018535/2021-11, COORDENAÇÃO: PROF. MARIA DOLORES LIMA DA SILVA – FACS, RELATORA: PROFª. EDNA ALENCAR, ENCAMINHADO EM 23/07/2021. RETIRADA DE PAUTA por ausência da relatora;** **4.30. RELATÓRIO DO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “POPPER: HERDEIRO DA FILOSOFIA DAS LUZES?”. PERÍODO: JULHO/2019 A JUNHO/2021. INTERESSADA: ELIZABETH ASSIS – FAFIL. RELATORA: ANDREA BITTENCOURT:** A relatora manifesta parecer favorável à aprovação do pedido nos seguintes termos: “(...) O projeto objetivou analisar os vínculos do racionalismo de Popper com a tradição iluminista” e como tal ideia foi recebida e avaliada por seus críticos mais influentes. O período de realização do presente projeto corresponde a julho de 2019 à junho de 2021, com cessão de 20 h de pesquisa para a coordenadora Profa. Dra. Elizabeth de Assis Dias. Segundo a autora, o projeto se justificou pela relevância em “elucidar a concepção do filósofo acerca dos “programas de investigação metafísica” e seu papel para o desenvolvimento da ciência, mas também, evidenciar a importância de Karl Popper. Com a finalidade de realizar a pesquisa, a autora acionou o arcabouço teórico pertinente ao tema em tela. A pesquisa foi de natureza teórica e bibliográfica dada a própria especificidade da filosofia e todo o procedimento metodológico resultou no alcance das metas. As metas foram relacionadas à Resolução n.4.918 – CONSEPE, de 25.04.2017 com produção científica de vários artigos no período, apresentação de trabalhos, orientação de TCC e bolsistas de iniciação. Portanto, o relatório apresenta todos os requisitos acadêmicos de forma e de conteúdo necessários ao alcance do mérito científico e anexa as comprovações. Por tais motivos sou favorável à aprovação do relatório seguindo o parecer da Faculdade de Filosofia assinado pelo Prof. Dr. Jorge Sarmiento. Aproveito o ensejo para parabenizar a professora Elizabeth Dias pela dedicação ao trabalho acadêmico em tempos tão difíceis para a educação pública brasileira. Este é meu parecer, Salve Melhor Juízo.”. Em votação, O PARECER DA RELATORA FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE; **4.31. PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “O PAPEL DOS ‘PROGRAMAS DE INVESTIGAÇÃO METAFISICA’ NA TEORIA DA CIÊNCIA DE POPPER E A SUA RECEPÇÃO POR SEUS CRÍTICOS”. PERÍODO: 01 DE JULHO DE 2021 A JULHO DE 2023 COM CESSÃO DE 20 H DE CARGA HORÁRIA. INTERESSADA: ELIZABETH ASSIS – FAFIL. RELATORA: ANDREA BITTENCOURT:** A relatora manifesta parecer favorável à aprovação do pedido nos seguintes termos: “(...) O presente parecer trata do projeto: “O papel dos ‘programas de investigação metafísica’ na teoria da ciência de Popper e a sua recepção por seus críticos”, coordenado pela Profa. Dra. Elizabeth de Assis Dias docente da Faculdade de Filosofia e do Programa de Pós Graduação em Filosofia do IFCH. A implementação da proposta de pesquisa arregimenta os alunos da graduação e da pós graduação. Assim como, o projeto apresenta os planos de trabalho para concorrer em

edital da UFPA ou de agência de fomento. O projeto objetiva analisar a concepção de “programas de investigação metafísica” em Popper e como tal ideia foi recebida e avaliada por seus críticos mais influentes. O período de realização do presente projeto corresponde a julho de 2021 à julho de 2023 com cessão de 20 h de pesquisa para a coordenadora Profa. Dra. Elizabeth de Assis Dias. Segundo a autora, o projeto se justifica pela relevância em “elucidar a concepção do filósofo acerca dos “programas de investigação metafísica” e seu papel para o desenvolvimento da ciência, mas também, evidenciar que foi Karl Popper quem primeiro pensou e estabeleceu o escopo de tais programas e que, posteriormente, inspirou e influenciou seus discípulos e críticos e possibilitou o surgimento de novas propostas, que muitas vezes não reconhecem essas origens”. Com a finalidade de realizar a pesquisa, a autora aciona o arcabouço teórico pertinente ao tema em tela. O procedimento metodológico esclarece que se trata de uma pesquisa teórica e bibliográfica dada a própria especificidade da filosofia e todo o procedimento metodológico está com previsão estipulada no cronograma. As metas estão relacionadas à Resolução n.4.918 – CONSEPE, de 25.04.2017 prevendo produção científica com apresentação de trabalhos, publicação de artigos, e orientação de TCC e bolsistas considerando concorrer em edital da UFPA ou de agência de fomento. Portanto, o projeto apresenta todos os requisitos acadêmicos de forma e de conteúdo necessários ao alcance do mérito científico. Por tais motivos sou favorável à aprovação do projeto seguindo o pedido da autora, com cessão 20 h de pesquisa para a coordenadora Profa. Dra. Elizabeth Dias no período de julho de 2021 à de julho de 2023 seguindo o parecer da Faculdade de Filosofia assinado pelo Prof. Dr. Jorge Sarmento. Aproveito o ensejo para desejar sucesso na pesquisa e parabenizar a professora Elizabeth Dias pela dedicação ao trabalho acadêmico em tempos tão difíceis para a educação pública brasileira. Este é meu parecer, Salve Melhor Juízo.”. Em votação, O PARECER DA RELATORA FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE; **4.32. RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “RAÇA, DESIGUALDADE E SAÚDE NA AMAZÔNIA: ANÁLISES SOBRE CORPO NEGRO”. PERÍODO: AGOSTO DE 2019 A JULHO DE 2021. COORDENADOR: PROF. LUIS FERNANDO CARDOSO E CARDOSO – FACS, RELATOR: PROF. DAMIÃO OLIVEIRA:** O relator manifesta parecer favorável à aprovação do pedido nos seguintes termos: “(...) O projeto, coordenado pelo Prof. Dr. Luís Fernando Cardoso e Cardoso, contou com a colaboração de uma equipe multidisciplinar, com pesquisadores de Ciência Política, Antropologia, Psicologia, Biologia e Estatística. Quanto à titulação, tem-se na equipe 5 doutores, 2 mestres e uma graduanda que atuou na qualidade de bolsista de iniciação científica. O Relatório orienta-se pelo Modelo Oficial adotado pela UFPA, de modo que informa, de início, os objetivos da pesquisa, o Geral e cinco específicos, a seguir compilados: Geral: “[...] compreender a configuração das desigualdades raciais no sistema de saúde no estado Pará”. Específicos: [...] a) Delinear os debates nacionais em torno das questões relacionadas ao racismo e saúde da população negra; b) Analisar a política pública do estado do Pará para a saúde da população negra; c) Examinar as discussões sobre a saúde da população negra no conselho estadual de saúde; d) Descrever o acesso da população negra no Pará à saúde, em especial, os grupos quilombolas do município de Salvaterra; e) Investigar como as comunidades quilombolas de Salvaterra percebem sua relação com os profissionais de saúde [...]. Ao observar o período previsto para execução do projeto, percebe-se que a equipe teve apenas um lapso temporal de 7 meses até o início da adoção de medidas de isolamento social em função do advento da Pandemia, o que é um fato notório que ainda persiste. Com isso, torna-se justificável, como se reconhece no Relatório, o não atingimento do objetivo geral da pesquisa que exige, para ser alcançado, uma série de condições que foram suprimidas em função da necessidade de isolamento social e cumprimento de outras medidas higiênicas que se impuseram a fim de se diminuir a

propagação do COVID e suas as consequências. Assim, somente parte dos objetivos específicos foi atingida, a que dependia do levantamento e análise bibliográfica-documental para cujo acesso não se dependia de arquivos e bibliotecas físicas que se mantiveram, e em parte se mantêm, fechadas. No entanto, uma ida à campo em data anterior à pandemia resultou na produção de um artigo que foi publicado em periódico. A realização de revisão sistemática do tema da pesquisa, com levantamento de literatura internacional, resultou em outro artigo que será submetido à publicação qualificada. Vinculado a esse esforço de pesquisa, pode-se enxergar na apresentação dos Resultados, que figuram informações históricas e estatísticas acerca da vinda forçada de africanos para o continente americano, bem como se informa o número de negros que foram escravizados no Brasil; mencionam-se as medidas encarnadas em dispositivos legais com desdobramentos em políticas públicas que buscam “[...] corrigir erros históricos [...], mas que não chegam a se efetivar suficientemente. Entra-se, também, no desenvolvimento conceitual da temática, apresentando-se categorias relevantes para a compreensão da temática sob investigação, do mesmo modo que já se nota a mobilização do referencial bibliográfico levantado e analisado, que, entre outros conclusões, revela também a necessidade de mais estudos acerca do “[...] do impacto das desigualdades raciais na saúde”. Mesmo em face de muitas dificuldades, o pesquisador conseguiu alcançar dois objetivos específicos: a) Pesquisa bibliográfica; e b) sistematização e análise da bibliografia para construção de revisão sistemática sobre o tema. Os demais objetivos específicos que, com esses dois, levarão a alcançar o objetivo geral ainda precisam ser desenvolvidos. No período de execução do projeto, também foram alcançados importantes metas do projeto: “Publicação de sete artigos, sendo seis em periódicos nacionais e um internacional; duas orientações de dissertação de mestrado concluídas e três em andamento; quatro orientações de TCC’s concluídas; uma orientação de iniciação científica em andamento”. Há, igualmente, um número considerável de outras atividades acadêmicas, como a participação em eventos científicos, participação em bancas, emissão de pareceres ad hoc para periódicos. A exposição anterior expressa o que a leitura do Relatório permitiu constatar: as dificuldades advindas da Pandemia impediram o atingimento do objetivo geral da pesquisa, embora dois objetivos específicos, de cinco, tenham sido desenvolvidos. As consequências da Pandemia como fato notório evocado e reconhecido no Parecer do prof. Rodrigo Dolandeli dos Santos, aprovado no colegiado do PGCP, afigura-se como justificaria com suficiente força para explicar o desenvolvimento parcial do Projeto. No entanto, deve-se frisar que o pesquisador atendeu plenamente às exigências dos dois dispositivos normativos que orientam a concessão de alocação de carga horária para o desenvolvimento de pesquisa, no caso, de 20 horas semanais. Por decorrência, emito Parecer favorável à aprovação do Relatório, resguardando a possibilidade de que haja um melhor juízo.”. Em votação, O PARECER DO RELATOR FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE; **4.33. PEDIDO DE RENOVAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “RAÇA, DESIGUALDADE E SAÚDE NA AMAZÔNIA: ANÁLISES SOBRE CORPO NEGRO”, PARA O PERÍODO DE AGOSTO DE 2021 A JULHO DE 2023, COM SOLICITAÇÃO DE ALOCAÇÃO DE 20 HORAS DA CARGA HORÁRIA DO COORDENADOR. (SIPAC/PROCESSO 23073.014471/2021-80), COORDENADOR: PROF. LUIS FERNANDO CARDOSO E CARDOSO – FACS, RELATOR: PROF. DAMIÃO OLIVEIRA:** O relator manifesta parecer favorável à aprovação do pedido nos seguintes termos: “(...) O projeto manteve a estrutura e conteúdo anteriores, portanto, há que se destacar que já passou por uma primeira avaliação positiva quanto ao mérito e à alocação de carga horária. Foi reavaliado e aprovado, desta feita tendo em vista a prorrogação, pelo Prof. Dr. Luís Fernando Cardoso e Cardoso, parecerista do Colegiado do PPGCP. No Resumo pode-se encontrar uma justificativa para a necessidade e relevância da pesquisa, evocando-se a ausência de estudos mais densos

dedicados à compreensão “[...] da configuração das desigualdades raciais na atenção à saúde à população negra [...]” (PROJETO DE PESQUISA, p. 03), focando-se a investigação na Amazônia, mas, pelo que se pode apreender do Projeto, e pela delimitação espacial, a pesquisa de campo, pelo menos, dirige-se à particularidade do Estado do Pará, que poderá, por hipótese, oferecer-se como caso emblemático e representativo do que ocorre na Amazônia. Diz-se pretender com a pesquisa, como é de se esperar, trazer contribuições teóricas ao campo temático, que se fica sabendo por levantamento feito pelo pesquisador na base de dados Scielo que é pouco investigado. Para além disso, propõe-se oferecer subsídios com os resultados da pesquisa para a construção de políticas públicas capazes de promover “[...] equidade na atenção à saúde da população negra brasileira” (IDEM, IBIDEM). O que se afirmou no Resumo sinteticamente acerca da relevância social e científica do projeto, retoma-se e se desenvolve mais amplamente na Justificativa/Introdução, na qual se traz a descrição de campo de uma interação entre pesquisador e sujeito da pesquisa, que ilustra a realidade no que concerne ao tema, de comunidades negras rurais quilombolas. O projeto a ser desenvolvido não período de prorrogação manteve inalterado o objetivo geral, ao passo que os objetivos específicos foram reformulados. Não aparece mais o objetivo “a) Delinear os debates nacionais em torno das questões relacionadas ao racismo e saúde da população negra”, por ter sido alcançado, foram mantidos os seguintes: a) Analisar a política pública do estado do Pará para a saúde da população negra; b) Examinar as discussões sobre a saúde da população negra no conselho estadual de saúde; c) Descrever o acesso da população negra no Pará à saúde, em especial, os grupos quilombolas do município de Salvaterra”. Retirou-se o objetivo “Investigar como as comunidades quilombolas de Salvaterra percebem sua relação com os profissionais de saúde” e incluído um novo “Compreender o impacto da covid-19 sobre a vida das comunidades quilombolas de Salvaterra”. No que concerne ao referencial teórico da pesquisa, o projeto deixa ver um número suficiente de autores que têm se dedicado à temática de forma mais ampla, mas na exposição, aos poucos vai havendo uma aproximação maior do objeto, em um movimento de delimitação ao fim do qual aparecem categorias teóricas bem adequadas à problematização proposta. A metodologia é brevemente apresentada, de forma descritiva, e com a menção de algumas referências, e a exposição geral do que se entende por pesquisa empírica no campo da sociologia. No “Quadro de síntese dos procedimentos” deixa-se cislumbrar a relação entre procedimentos e fontes. O Cronograma do Projeto foi reformulado, adequando-se às novas atividades a que serão desenvolvidas, bem como aos passos e procedimentos metodológicos. Constata-se a existência de dois Planos de Trabalho para serem executados por alunos de iniciação científica. A leitura e análise do Projeto revelam que a pesquisa contém de modo suficientemente consistente, todos os elementos que vertebram esse tipo de trabalho acadêmico. A temática, mostrou-se, como sendo de indiscutível relevância à área de conhecimento, mas igualmente, poderá contribuir com as políticas públicas que buscam suprimir desigualdades na atenção a saúde da população negra, particularmente na área rural. O coordenador e a sua equipe indicam, pela formação, a possibilidade de o projeto vir a atingir os seus objetivos, mesmo não havendo previsão de financiamento. Os alunos de graduação serão integrados às atividades de formação e iniciação científica, pelo que se prevê nos Planos de Trabalho. Assim, somos de Parecer favorável à aprovação do projeto com alocação de 20 horas da carga horária semanal de trabalho do coordenador para a execução das atividades de investigação previstas, no período de agosto de 2021 a julho de 2023. Esse é o parecer, resguardando a possibilidade de que haja um melhor juízo.”. Em votação, O PARECER DO RELATOR FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, tendo o Senhor Presidente agradecido a presença de todos, e para constar, eu, **Ingrid Domingues**, Secretária Executiva do Instituto, em exercício, lavrei a presente Ata,

que depois de lida e submetida à aprovação, será por mim subscrita e assinada por quem de direito. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Pará, em Belém, vinte e nove de julho de dois mil e vinte e um.

Atenciosamente,

Ingrid Domingues

Assistente em Administração/Secretária Executiva
IFCH / UFPA